

# KURIKULUM

## Strojarske tehničke škole Osijek

škol.god 2010./2011.

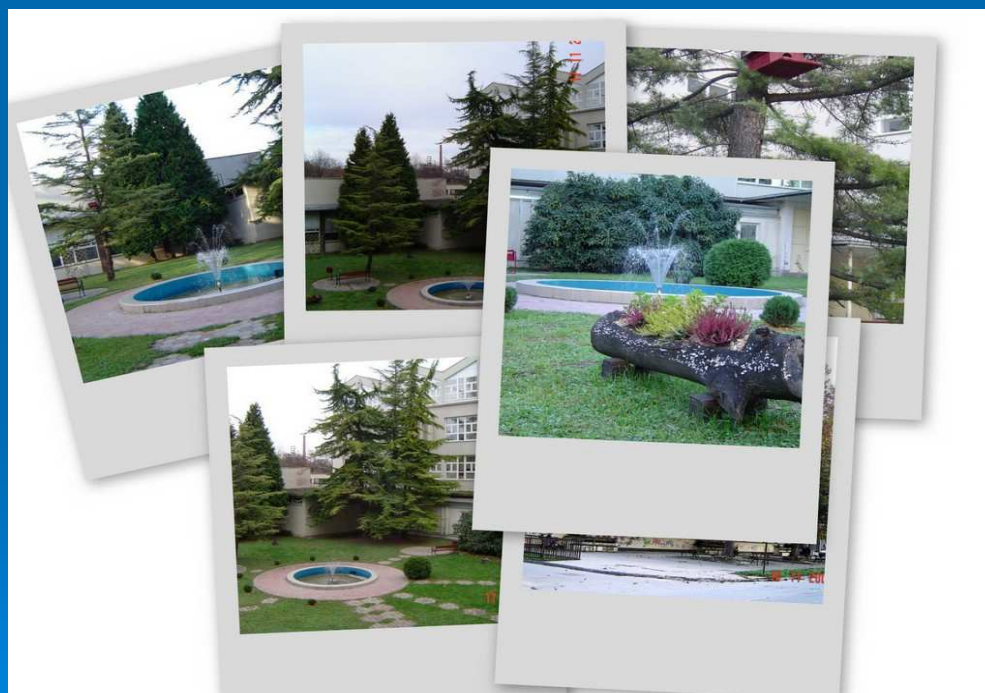
Izradila: Suzan Berecki, prof.

# Sadržaj

1. Prostorni uvjeti .....	1
2. Materijalni uvjeti .....	2
3. Kadrovski uvjeti.....	4
4. Popis nastavnika.....	5
5. Godišnji fond nastavnih sati redovne nastave .....	9
6. Pregled sati nastave.....	10
7. Organizacija praktične nastave.....	15
8. Kalendar rada škole .....	18
9. Kabinetska nastava.....	20
10. Razredništvo i dani prakse.....	21
11. Stručna vijeća.....	22
12. Organizacija nastave.....	23
13. Program stručnog usavršavanja .....	25
14. Prijedlog školskog kurikulumu po uzoru na NOK.....	26
15. Prijedlozi za poboljšanje nastave.....	29
16. Izvannastavne aktivnosti .....	39
17. Projekti škole .....	56
18. Ekskurzije.....	62
19. Školski preventivni program za suzbijanje ovisnosti .....	64

"Zatvorio sam sve knjige, jedna jedina je otvorena  
pred očima svih ljudi, a to je knjiga PRIRODE"

J.J. Rousseau



**Vrt-park** Strojarske tehničke škole Osijek osnovan je školske godine 1999./2000. To je prostor zatvoren između krila zgrade (zatvoreni atrij), osunčan i prostran. Prostor je oplemenjen i uređen što daje poseban izgled školi, a ujedno je i mjesto gdje učenici provode slobodno vrijeme.

U vrtu su zasađena stabla cedra, smreke, grmovi tuje, rododendrona, viburnuma te penjačice kao što su bršljan i chlematis, zatim magnolije, a uređen je i travnjak, dok je u središtu toga prostora postavljena mala fontana koja daje poseban ugođaj. Kako je 1994./95. godine krenuo projekt " Najljepši školski vrtovi " koji je inicirao Obrazovni dječji program Hrvatskog radija i ekološke emisije " SLUŠAJ KAKO ZEMLJA DIŠE ", prijavili smo se i mi, te 2005. dobili zasluženno priznanje.

Školski vrt zaista jest " najljepša učionica u prirodi! "

Vrlo smo ponosni na naš vrt. Razmišljamo, planiramo i stvaramo dalje. Želja nam je oplemeniti i prostor oko školske zgrade, urediti travnjake, živice i grmove. Uređenje unutarnjeg prostora bit će sljedeći projekt ekološke skupine. Ohrabrimo ih i podržimo u nakani da u prostorima u kojima svi obitavamo učine mjesto širenja ljepote i bogatstva Prirode!

Sva naša nastojanja pri uređenju okoliša škole ne bi bila moguća kada ne bismo imali podršku ravnatelja, koji je uvijek otvoren za suradnju i spreman na nove ideje, te nas svojim entuzijazmom potiče u našim svakodnevnim inovacijama.

# Iz Godišnjeg plana i programa škole

## PROSTORNI UVJETI

Strojarska tehnička škola Osijek djeluje zajedno s Elektrotehničkom i prometnom školom u zgradi u Istarskoj ulici br. 3. Nastava je organizirana tako da jedna škola koristi cijelu zgradu u prijednevnoj, a druga u poslijepodnevnoj smjeni. Svaki tjedan škole se po smjenama izmjenjuju.

Prostorni uvjeti, nismo u mogućnosti organizirati specijalizirane nastavne prostore, a nastava se odvija samo u prijednevnoj ili popodnevnoj smjeni, jer dijelimo prostor s još jednom školom, upitno je rješavanje ovog problema u skorije vrijeme.

Škola raspolaže sa šest laboratorijskih prostora za nastavu strojarske struke te s kabinetima za nastavu računalstva, fizike, kemije i biologije. Neki od ovih prostora opremljeni su dobro i suvremeno (CNC kabinet, crtaonica, pneumatika ) dok su neki opremljeni zastarjelom i već otpisanom opremom.

Škola raspolaže s većim brojem radionica za izvođenje praktične nastave za veći broj zanimanja iz područja strojarstva. Raspolažemo s radionicama za ručnu obradu materijala, tokarenje, glodanje, bušenje, zavarivanje itd.

Od školske godine 2005./06. preuređen je novi prostor pod nazivom Kreativna, u kojem se, uz pomoć suvremene opreme (računalo, DVD, TV, LCD projektor,...) organiziraju slobodne aktivnosti.

U školi se nalazi biblioteka s bogatim fondom knjiga za lekturu kao i stručnom literaturom. Sportska dvorana je također sastavni dio škole, a u nastavi se koristi i veći broj sportskih terena na srednjoškolskom igralištu.

Možemo konstatirati da škola radi u zadovoljavajućim prostornim uvjetima. Zgrada je u nekim svojim segmentima u vrlo lošem stanju te će biti neophodna sanacija. To prije svega na izrazito dotrajaloj stolariji, jako oštećenim roletama na prozorima itd.

Opremanje škole nastavnom opremom, imperativ je ukoliko želimo stvarati škole srednjoeuropskog profila.

## MATERIJALNI UVJETI

### NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

U kabinetu za numerički upravljane alatne strojeve nalaze se šest CNC stroja ( tokarilica i glodalica ) i 14 radnih mjesta s računalima za izradu NC programa i simulaciju procesa obrade na ekranu monitora. Tu se nalaze računala na kojima se izvodi nastava iz područja struke.

U “Računalnom kabinetu za strojarstvo” nalazi se 14 računala na kojima se izvodi nastava iz područja strojarstva primjenom računala.

Opremu iz pneumatike čine kompresor i tri radna mjesta s radnim pločama i pneumatskim elementima kao i magnetni simboli pneumatskih elemenata. Ovoj opremi pridodaje se oprema za hidrauliku, pneumatiku, regulaciju i roboti.

Iz područja mjerenja u školi se nalaze uređaji za mjerenje čvrstoće, tvrdoće i žilavosti materijala (kidalica, tvrdomjer i Charpi ), te nekoliko različitih mjerila kao što su pomična mjerila, mikrometri, komparatori, granična mjerila, etaloni, kutomjeri i sl.

U učionici specijaliziranoj za tehničko crtanje nalaze se učenički stolovi koji imaju mogućnost podešavanja kuta nagiba radne plohe.

U nastavi strojarske grupe predmeta koriste se još i uzorci različitih elemenata strojeva i sklopova, kao i druga posebno izrađena i za nastavu prilagođena pomagala. Veći dio te opreme je smješten u učionicama specijaliziranim za nastavu iz područja automehanike i strojarskih instalacija.

U nastavi Računalstva koristimo poseban kabinet zajedno s Elektrotehničkom i prometnom školom u kojem se nalazi 15 računala.

Škola posjeduje i određena nastavna sredstva i pomagala iz područja fizike i kemije, koja su uglavnom starijeg datuma i već dotrajala.

U školi se nalazi veći broj grafoskopa, televizora, videorekordera, video kamera i tri radioCD-a

## RADIONIČKA OPREMA

Praktična nastava za učenike prvog razreda, te za učenike drugog i trećeg razreda u zanimanjima bravar, tokar, alatničar, strojobravar obavlja se u radioničkim prostorima, koji imaju specijalizirane školske radionice za ručnu i strojnu obradu, kao što su:

Tokarija - u kojoj je instalirano 8 univerzalnih i 1 CNC tokarilica sa pripadajućom opremom i alatima te mjerilima.

Glodaonica - u kojoj je 6 univerzalnih, 1 CNC glodalica i 1 kratkohodna blanjalica s pripadajućim uređajima, alatom i mjerilima.

Radionice ručne obrade - ukupno 3 radionice po 16 radnih mjesta s pripadajućim ručnim alatom za obradu skidanjem strugotine. U svakoj radionici su instalirane po dvije stupne i dvije stolne bušilice te brusilica za oštrenje alata.

Radionica za elektrolučno i plinsko zavarivanje - opremljena je središnjim razvodom plinova te opremom za 5 radnih mjesta za plinsko zavarivanje i 8 radnih mjesta za MIG/MAG zavarivanje.



## SPORTSKA OPREMA

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture održava se u dvorani i na vanjskim terenima.

Strojarska tehnička škola Osijek koristi sportsku dvoranu i sva pomagala koja se u njoj nalaze zajedno s Elektotehničkom i prometnom školom.

U sportskoj dvorani se nalaze sljedeći rekviziti i pomagala koji se koriste u nastavi:

1. razboj - 1 komad
2. konj i kozlič - 1 + 1 komad
3. strunjače 200 x 100 - 16 komada
4. strunjače velike - 4 komada
5. švedske klupe - 4 komada
6. stalci za odbojku - 2 komada
7. mreža za odbojku - 1 komad
8. stalak za suca ( odbojka ) - 1 komad
9. stolovi za stolni tenis - 4 komada
10. lopte različitih namjena
11. štoperice

Za izvođenje nastave nedostaju sljedeći rekviziti i pomagala:

1. više lopti za nogomet, košarku, odbojku i rukomet
2. vijače - 15 komada
3. utezi različitih težina kao i stalak za utege
4. zviždaljke i štoperice - 3 + 2 komada
5. metar
6. palice - 10 komada
7. mrežice i stalci za stolni tenis kao i loptice
8. odrazne daske - 1 komada
9. stol za stolni tenis-1 komad



# BROJ UČENIKA I ZANIMANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./2011.



Razredni odjel	Program - zanimanje	Broj učenika	Engleski	Njemački	Vjeronauk	Etika	Ukupno učenika	Razrednik
1S1	Automehaničar	30	28	2	27	3	30	Alen Maričak
1S2	Instalater grijanja i klimatizacije	29	29	0	24	5	29	Mirna Bence Milić
1S3	Plinoinstalater	13	13	0	12	1	32	Đeke Pal
	Autolimar	11	10	1	9	2		
	Strojbravar	8	8	0	6	2		
<b>UKUPNO UČENIKA PRVIH RAZREDA</b>		<b>91</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>3 razredna odjela</b>
2S1	Automehaničar	21	21	0	16	5	21	Ivana Dodig
2S2	Instalater grijanja i klimatizacije	29	29	0	28	1	29	Davor Balentić
2S3	Vodoinstalater	14	12	2	12	2	24	Đurđa Vranješević
	Strojbravar	8	8	0	7	1		
	Limar	2	2	0	1	1		
2S4	Plinoinstalater	12	11	1	12	0	23	Mirela Unukić
	Autolimar	5	5	0	5	0		
	Bravar	6	6	0	6	0		
<b>UKUPNO UČENIKA DRUGIH RAZREDA</b>		<b>97</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>4 razredna odjela</b>
3S1	Automehaničar	27	26	1	24	3	27	Snježana Sebešić
3S2	Instalater grijanja i klimatizacije	27	26	1	26	1	27	Ivana Kanaet
3S3	Vodoinstalater	13	13	0	13	0	19	Marija Pavelić
	Strojbravar	4	3	1	3	1		
	Bravar	2	1	1	2	0		
3S4	Plinoinstalater	7	6	1	4	3	21	Emira Omerbašić Šišić
	Autolimar	6	5	1	5	1		
	Limar	6	6	0	6	0		
	Tokar	2	2	0	2	0		
<b>UKUPNO UČENIKA TREĆIH RAZREDA</b>		<b>94</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>4 razredna odjela</b>
<b>UKUPNO UČENIKA U OBRTNIČKOJ ŠKOLI</b>		<b>282</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>250</b>	<b>32</b>	<b>282</b>	<b>11 razrednih odjela</b>

Razredni odjel	Program - zanimanje	Engleski	Njemački	Vjeronauk	Etika	Ukupno učenika	Razrednik
1RT	Računalni tehničar za strojarstvo	18	5	19	4	23	Blaženka Sudar
1ST	Strojarski tehničar	25	1	25	1	26	Mirjana Houra
1TV	Tehničar za vozila i vozna sredstva	23	2	21	4	25	Marija Stojić
<b>UKUPNO UČENIKA PRVIH RAZREDA</b>		<b>66</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>3 razredna odjela</b>
2RT	Računalni tehničar za strojarstvo	27	1	25	3	28	Goran Benšić
2ST	Strojarski tehničar	18	3	13	8	21	Đurđa Delač
2TV	Tehničar za vozila i vozna sredstva	29	0	27	2	29	Marina Hrnjak
<b>UKUPNO UČENIKA DRUGIH RAZREDA</b>		<b>74</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>78</b>	<b>3 razredna odjela</b>
3RT	Računalni tehničar za strojarstvo	27	2	25	4	29	Vinko Zlomislić
3ST	Strojarski tehničar	24	1	23	2	25	Željko Grbavac
3TV	Tehničar za vozila i vozna sredstva	30	1	25	6	31	Suzan Berecki
<b>UKUPNO UČENIKA TREĆIH RAZREDA</b>		<b>81</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>3 razredna odjela</b>
4RT	Računalni tehničar za strojarstvo	22	4	20	6	26	Inga Čunović
4ST	Strojarski tehničar	15	3	17	1	18	Josip Tojčić
4TV	Tehničar za vozila i vozna sredstva	16	1	17	0	17	Ranka Čičovački
<b>UKUPNO UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA</b>		<b>53</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>3 razredna odjela</b>
<b>UKUPNO UČENIKA U TEHNIČKOJ ŠKOLI</b>		<b>274</b>	<b>24</b>	<b>257</b>	<b>41</b>	<b>298</b>	<b>12 razrednih odjela</b>
<b>UKUPNO UČENIKA U STROJARSKOJ TEHNIČKOJ ŠKOLI OSIJEK</b>		<b>544</b>	<b>36</b>	<b>507</b>	<b>73</b>	<b>580</b>	<b>23 razredna odjela</b>

## KADROVSKI UVJETI

Škola ima 58 radnika . Teorijsku nastavu izvodi 36 nastavnika, a praktičnu 7 suradnika u nastavi. Administrativno - financijske poslove obavlja 4 radnika. Poslove knjižničara u školi obavlja jedan zaposlenik. Na poslovima čišćenja i održavanja radi 8 radnika. Poslove vratara - telefoniste obavlja jedan radnik. Školom rukovodi ravnatelj. Nastava je u potpunosti stručno zastupljena. Svi djelovi zastupljeni su odgovarajućom kvalifikacijskom spremom. Podaci o strukturi zaposlenih i stupnjevima stručne spreme navedeni su u prilogu kako slijedi:

	Stručna sprema				
	MR.SC.	VSS	VŠS	SSS	NKV
Ravnatelj	1				
Stručni suradnik-pedagog		1*			
Stručni suradnik-knjižničar		1			
Voditelj nastave		1*			
Voditelj škol. labor. i programer		1*			
Voditelj prakt. nast. u školskim radionicama		1*			
Koordinator praktične nastave		1*			
Admin. financ. radnici.		1	1	2	
Pomoćni i tehn. radnici.				3	6
Nastavnici teor. nastave		31			
Stručni učitelji				7	
<b>U K U P N O</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

\* Voditelji, stručni suradnik-pedagog i koordinator praktične nastave su dijelom radnog vremena raspoređeni na izvođenje nastave.

## POPIS NASTAVNIKA

REDNI	IME I PREZIME	ŠKOLA		REDNI	IME I PREZIME	ŠKOLA	
BROJ	NASTAVNIKA	TEHNIČKA	IND. - OBRTNIČ KA	BROJ	NASTAVNIKA	TEHNIČKA	IND. - OBRTNIČKA
1.	Ivan Adrić	+	-	21.	Davor Marić	-	+
2.	Davor Balentić	+	+	22.	Alen Maričak	+	+
4.	Goran Benšić	+	-	23.	Emira Omerbašić-Šišić	-	+
5.	Mirna Bence-Milić	+	+	24.	Marija Pavelić	+	+
6.	Đurđa Delač	+	+	25.	Antun Plaščak	+	-
7.	Daniel Dekany	+	-	26.	Darko Rogina	+	+
8.	Ivana Dodig	+	+	27.	Snježana Sebešić	-	+
9.	Pal Đeke	-	+	28.	Mario Slivka	+	+
10.	Dalibor Rašić	+	+	29.	Vlado Sršić	+	-
11.	Željko Grbavac	+	+	30.	Marija Stojić	+	+
12.	Mirela Unukić	-	+	31.	Ljubomir Sturko	+	+
13.	Mirjana Houra	+	+	32.	Blaženka Sudar	+	+
14.	Marina Hrnjak	+	+	33.	Ljerka Šostarec	+	-
16.	Ranka Čičovački	+	+	34.	Josip Tojčić	+	+
17.	Ivana Kanaet	+	+	35.	Augustin Vrabc	+	-
18.	Ivan Grgić	+	+	36.	Đurđica Vranješević	+	+
19.	Inga Čunović	+	+	37.	Vinko Zlomisljć	+	-
20.	Danijel Kovačević	+	+				

## POPIS NASTAVNIKA KOJI RADE U DIDAKTIČKOJ JEDINICI - TEHNIČKA ŠKOLA

1.	Ivan Adrić	15.	Đurđica Vranješević
2.	Davor Balentić	16.	Marija Pavelić
3.	Goran Benšić	17.	Antun Plaščak
4.	Dalibor Rašić	18.	Darko Rogina
5.	Mirna Bence-Milić	19.	Mario Slivka
6.	Đurđa Delač	20.	Vlado Sršić
7.	Daniel Dekany	21.	Marija Stojić
8.	Ivana Dodig	22.	Ljubomir Sturko
9.	Inga Čunović	23.	Blaženka Sudar
10.	Vinko Zlomisljić	24.	Ljerka Šostarec
11.	Željko Grbavac	25.	Josip Tojčić
12.	Marina Hrnjak	26.	Augustin Vrabec
13.	Ranka Čičovački	27.	Alen Maričak
14.	Ivana Kanaet	28.	Danijel Kovačević

## POPIS NASTAVNIKA KOJI RADE U DIDAKTIČKOJ JEDINICI - INDUSTRIJSKO - OBRTNIČKA ŠKOLA

1.	Dalibor Rašić	15.	Alen Maričak
2.	Đurđa Delač	16.	Emira Omerbašić-Šišić
3.	Ivana Dodig	17.	Marija Pavelić
4.	Pal Đeke	18.	Darko Rogina
5.	Mirela Unukić	19.	Snježana Sebešić
6.	Mirjana Houra	20.	Mario Slivka
7.	Marina Hrnjak	21.	Marija Stojić
8.	Ranka Čičovački	22.	Ljubomir Sturko
9.	Ivana Kanaet	23.	Blaženka Sudar
10.	Ivan Grgić	24.	Josip Tojčić
11.	Inga Čunović	25.	Augustin Vrabec
12.	Davor Marić	26.	Đurđa Vranješević
13.	Ivana Kanaet	27.	Mirna Bence-Milić
14.	Danijel Kovačević		



**POPIS NASTAVNIKA koji izvode nastavu u didaktičkim jedinicama:  
Tehnička škola i Industrijsko-obrtnička škola u školskoj 2010./2011. godini**

1.	Dalibor Rašić	10.	Marija Pavelić
2.	Đurđa Delač	11.	Darko Rogina
3.	Ivana Dodig	12.	Mario Slivka
4.	Inga Čunović	13.	Marija Stojić
5.	Mirna Bence-Milić	14.	Ljubomir Sturko
6.	Marina Hrnjak	15.	Blaženka Sudar
7.	Ranka Čičovački	16.	Josip Tojčić
8.	Ivana Kanaet	17.	Augustin Vrabc
9.	Đurđica Vranješević	18.	Danijel Kovačević

Red. broj	Godišnji fond nastavnih sati redovne nastave			
	Nastavni predmet	Tehn. škola	Ind.obrt. škola	Ukupno
1.	Hrvatski jezik	918	1530	2448
2.	Strani jezik	851	1262	2113
3.	Povijest	280	350	630
4.	Geografija	210	-	210
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura i izborni TZK	612	883	1495
6.	Matematika	1122	396	1518
7.	Stručni račun	-	67	67
8.	Matematika u struci	-	420	420
9.	Fizika	420	-	420
10.	Kemija	175	-	175
11.	Biologija	70	-	70
12.	Etika	131	35	166
13.	Politika i gospodarstvo	192	320	512
14.	Vjeronauk	210	510	720
15.	Računalstvo	420	822	1242
16.	Elektrotehnika	245	100	345
17.	Regulacija i upravljanje	169	-	169
18.	Radioničke vježbe i praktikum	408	-	408
19.	Predmeti strojarske struke	4870	3540	8410
	<b>UKUPNO TEORIJSKE NASTAVE</b>	<b>11303</b>	<b>10235</b>	<b>21538</b>
20.	Praktična nastava	408	10204	10612
	<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>11708</b>	<b>20168</b>	<b>31876</b>

PREGLED PRAKTIČNE NASTAVE  
U ŠKOLSKOJ RADIONICI  
za školsku 2010./2011. godinu

redni broj	smjer	razred	broj skupina	sati praktične nastave	sati stručne prakse	sati radioničkih vježbi	ukupno sati
1	tehničar za vozila i vozna sredstva	1tv	2	0	80	140	220
2	tehničar za vozila i vozna sredstva	2tv	2	0	80	280	360
3	računalni tehničar za strojarstvo	2rt	2	0	80	280	360
4	strojarski tehničar	2st	2	0	80	0	80
5	strojarski tehničar	3st	2	0	0	70	70
6	strojarski tehničar	4st	2	0	0	256	256
	<b>U K U P N O</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>1026</b>	<b>1346</b>

redni broj	smjer	razred	broj skupina	sati praktične nastave	sati stručne prakse	sati radioničkih vježbi	ukupno sati
1	obrtnički JMO (školski dio)	1s1	2	512	0	0	512
2	obrtnički JMO (školski dio)	1s2	2	512	0	0	512
3	obrtnički JMO (školski dio)	1s3	2	512	0	0	512
4	obrtnički JMO (obrtni dio)	1s3	1	400	0	0	400
5	obrtnički JMO (školski dio)	2s2	1	66	0	0	66
6	obrtnički JMO (školski dio)	2s3	1	66	0	0	66
7	obrtnički JMO (školski dio)	2s4	1	66	0	0	66
8	obrtnički JMO (obrtni dio)	2s3	1	560	0	0	560
9	obrtnički JMO (obrtni dio)	3s3	1	560	0	0	560
	<b>UKUPNO</b>		<b>12</b>	<b>3254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3254</b>

## KALENDAR RADA ŠKOLE 2010./2011.

MJESEC	BR. NST. RAD. DAN	DATUM	PLANIRANI POSLOVI
Rujan	19	do 28.08.	Završni ispit u jesenskom roku
			- pismeni iz hrvatskog jezika
			- usmeni dio iz struke
		01.-15.	Početak nastave u 2010./2011. šk. god.
			Planiranje i programiranje - izrada operativnih programa po stručnim skupinama i nastavnim predmetima
		03.09.	Sjednica Nastavničkog vijeća
		06.09.	Početak nastave - prvi nastavni dan
		07.-11.	Organizacija provođenja praktične nastave
			Anketiranje učenika i formiranje skupina izvannastavnih aktivnosti
		13.-17.	Održavanje roditeljskih sastanaka
Listopad	20	08.10.	Dan neovisnosti
		15.10	Sjednica Nastavničkog vijeća (stručno usavršavanje)
		15.10	Uređenje okoliša
			Anketiranje učenika o pristupanju Državnoj maturi
Studeni	22	01.11.	Dan mrtvih - blagdan ( neradni dan )
		05.11.	Sjednica Nastavničkog vijeća ( analiza stanja u nastavi )
		14.11.	Dan škole-obilježit ćemo ga 15.11.2009.

Prosinac	17	07.-11.	Sjednica Nastavničkog vijeća ( stručno usavršavanje )
		02.12.	Obilježavanje Dana grada Osijeka
		01.-04.	Anketiranje učenika završnih odjela u zanimanju strojarski tehničar radi izrade završnog rada na završnom ispitu
		07.-18.	Poslovi vezani za kraj prvog polugodišta
		29.12.	Sjednice razrednih vijeća na kraju prvog polugodišta
		25.-26.	Božićni blagdani
		23.12 .	Početak zimskog odmora za učenike
Siječanj	15	11.01.	Kraj zimskog odmora za učenike
		08.01.	Sjednica Nastavničkog vijeća
			-Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada u prvom polugodištu
		11.01.	Početak nastave u drugom polugodištu
		19.01- 02.02.	Završni ispit u zimskom roku
			- izrada praktičnog rada
			- pismeni dio
			-usmeni dio
Veljača	20	08.02.	Roditeljski sastanci
		16.02.	Sjednica Nastavničkog vijeća (stručno usavršavanje)
		01.-11.	Zadavanje zadataka za završni ispit u zanimanju strojarski tehničar
Ožujak	23	16.03.	Sjednica Nastavničkog vijeća (stručno usavršavanje)
Travanj	15	01.-19.04.	Proljetni odmor za učenike
		od 20.	Uređenje okoliša
		23.04.	Sjednica nastavničkog vijeća
			-Analiza tijeka odgojno-obrazovnog procesa

Svibanj	21	01.05.	Međunarodni praznik rada
		05.05..	Sjednica Nastavničkog vijeća (stručno usavršavanje)
		17.05.	Posljedni dan nastave u drugom polugodištu za učenike završnih razreda
		20.05.	Sjednice Razrednih vijeća završnih razreda
		24.05.	Sastanak ispitnog odbora
		23.05.	Početak završnog ispita u ljetnom roku
		30.-4.6.	Izrada praktičnog dijela završnog rada na završnom ispitu
Lipanj	11	07.-11.	Popravni ispit za učenike završnih razreda - 1. rok
		07.06.	Predaja pismenog obrazloženja na završnom ispitu
		07.-19.	Pismeni i usmeni dio završnog ispita
		15.06.	Posljedni dan nastave u drugom polugodištu za učenike nezavršnih razreda
		20.06.	Sjednice razrednih vijeća za nezavršne razrede na kraju drugog polugodišta
		22.06.	Dan antifašističke borbe u RH
		24.06.	Sastanak ispitnog odbora i utvrđivanje uspjeha kandidata na završnom ispitu
		25.06.	Dan državnosti
		24.06.	Podjela svjedodžbi učenicima i ispračaj maturanata
		28.06.	Sjednica Nastavničkog vijeća
			Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada na kraju nastavne godine
Srpanj	-	01.-05.	Popravni ispit za učenike nezavršnih razreda - 1. rok
			Prvi upisni rok za učenike 1. razreda
		08.07.	Sjednica Nastavničkog vijeća
		od 11.	Godišnji odmor za nastavnike
Kolovoz	-	19.08.	Sjednica Nastavničkog vijeća
		19.-23.	Popravni ispit - 2. rok
			Drugi upisni rok za učenike 1. razreda



# Organizacija nastave

Nastava se organizira u okviru petodnevnog radnog tjedna, i to naizmjenično jedan tjedan u prijednevnoj smjeni a drugi tjedan u poslijepodnevnoj smjeni.

Učenici Didaktičke jedinice - Tehnička škola sve radne dane u tjednu pohađaju teorijsku nastavu. Učenici trećeg i četvrtog razreda zanimanja strojarški tehničar i učenici drugog razreda zanimanja računalni tehničar u strojarstvu svaki tjedan jedan dan provedu u školskoj radionici po 4 sata gdje obavljaju Radioničke vježbe i praktikum, dok su ostalo vrijeme na teorijskoj nastavi.

Učenici Didaktičke jedinice - Industrijsko-obrtnička škola tri dana u tjednu provedu u školi na teorijskoj nastavi, dok su dva dana u tjednu na praktičnoj nastavi kod svojih poslodavaca.

Tijekom ljeta učenici obavljaju stručnu ferijalnu praksu u trajanju koji je predviđen nastavnim planom ovisno o zanimanju i razredu.

# Organizacija praktične nastave

Praktična nastava organizira se u školskoj radionici te proizvodnim poduzećima i privatnim radionicama na području Osječko-Baranjske županije.

Organizacija praktične nastave u školskoj radionici temelji se na postojećim kapacitetima školskih radionica, usmjerenju, zanimanju i broju polaznika. Učenici prvih i drugih razreda slušaju teorijske informacije kao uvod u praktične sadržaje, dok treći i četvrti razredi dolaze na praktičnu nastavu ovisno o zanimanju i bez posebnih teorijskih informacija.

Obrazovni sadržaji realiziraju se na proizvodnom programu ili didaktičkoj ( formalnoj ) vježbi, u školskim radionicama i u kabinetima za tehnologiju obrade. Učenici također rade u proizvodnim radionicama, tehničkoj kontroli, pripremi materijala, skladištu i unutrašnjem transportu.

Rasporedom sati omogućena je pokretljivost učenika s obzirom na zahtjev programa.

U praktičnoj nastavi sudjeluje 6 instruktora i voditelj proizvodno-tehničke nastave.

# Suradnja s poduzećima i radionicama

## u izvođenju praktične nastave i stručne prakse

Pravilnik o praktičnoj nastavi propisuje odrađivanje praktične nastave naukovanja u obrtničkim radionicama koje posjeduju Licencu za primanje naučnika. Zbog većeg broja učenika u pojedinim zanimanjima, a ograničenog broja radnih mjesta u licenciranim obrtničkim radionicama Pravilnik dopušta obavljanje praktične nastave i u nelicenciranim trgovačkim društvima (poduzeća d.d. i d.o.o.).

Učenici obavljaju praktičnu nastavu u različitim radionicama na području grada Osijeka i bližoj okolici. Škola s njima vodi kontinuiranu suradnju preko voditelja praktične nastave, koji osobnim kontaktom, obilascima učenika i telefonski prati, dogovara i rješava poslove i probleme vezane uz obavljanje praktične nastave. S voditeljima radionica ili neposredno s majstorom-mentorom učenika dogovara se i kontrolira propisani program praktične nastave kako bi se on u cijelosti uspješno realizirao.

Budući se praktična nastava licenciranih radionica i trgovačkih društava evidentira i prati u Obrtničkoj komori Osječko-baranjske županije, škola usko surađuje s Komorom po svim pitanjima praktične nastave (izdavanje Licenci, sklapanje i raskidanje Ugovora o naukovanju, kontrolni i pomoćnički ispiti i dr.).

# Program stručnog usavršavanja

Stručno usavršavanje nastavnika organizira se u dva oblika :

1. Individualno usavršavanje putem samoobrazovanja
2. Grupni oblici usavršavanja

Individualno usavršavanje provodit će nastavnici prema osobnim potrebama izrađenim prema uputama i na temelju osnova programa permanentnog obrazovanja.

Grupne oblike usavršavanja, ovisno o zadacima organizirat ćemo na različitim razinama:

- putem stručnih tijela u Školi,

- stručno usavršavanje na razini grada, županije, države ( stručne skupine, seminari, pedagoške radionice savjetovanja, tečajevi, konzultacije, vježbe, stručne ekskurzije, TV i radio emisije)

Posebnu pozornost poklanjamo stručnom usavršavanju putem stručnih tijela. U ovom obliku stručnog usavršavanja naglasak je na stručnom usavršavanju putem stručnih skupina nastavnika. Stručne skupine u Školi utvrđuju program stručnog usavršavanja nastavnika u okviru svoje skupine vodeći računa da u program unose sadržaje iz metodičkog i stručnog obrazovanja.

Škola, u skladu sa svojim materijalnim mogućnostima i organizacijom rada, omogućava nastavnicima i ostalim djelatnicima stručno usavršavanje putem stručnih skupina formiranih na funkcionalno-teritorijalnom načelu, seminarima, savjetovanjima i drugim oblicima koji se organiziraju tijekom školske godine.

Ostvarivanje jednog dijela koje se odnosi na pedagoško-psihološko-andragoško usavršavanje škola provodi putem nastavničkog vijeća.

Školu čine stručne skupine nastavnika :

stručna skupina nastavnika hrvatskog jezika i nastavnika stranih jezika,

stručna skupina nastavnika strojarske grupe predmeta,

stručna skupina nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture,

stručna skupina nastavnika matematike, fizike, informatike i elektrotehnike,

stručna skupina nastavnika povijesti, zemljopisa, kemije, biologije, etike i vjeronauka,

stručna skupina nastavnika praktične nastave.

**PROGRAM KOLEKTIVNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA ZA 2010. / 2011. ŠK. GOD.**

<b>Područje</b>	<b>Sadržaj (tema)</b>	<b>Organizator</b>	<b>Organiz. oblik</b>	<b>Osobna aktivnost</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Sati</b>
Stručno i metodičko	- Multimedijско oblikovanje izvora znanja u nastavi	Pedagoško-razvojna služba	Predavanje s diskusijom	- Stručni suradnik	Prosinac	2
	- Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika	“	“	- Voditelj	Listopad	2
	- Primjena znanstvenih učila i metoda u nastavi	“	“	- Članovi N V	Ožujak	2
Pedagoško, psihološko i andragoško	- Odgoj za ljudska prava	“	“	Zavod za škol.	Studeni	2
	- Adolescencija (mladenaštvo)	“	“	Liječnik škol. med.	Ožujak	2
	- Međuljudski odnos nastavnik - učenik u odgojno obraz. radu	“	“	Pedagog	Travanj	2
Ostala područja	- Uloga škole u otklanjanju štetnih utjecaja pušenja, alkohola i droge	“	“	- Liječnik škol. medicine i pedagog	Svibanj	2
	- Usavršavanje članova nastavn. vijeća u području stranih jezika	- Struč. skupina nast. stranih jezika	- pred. i vježbe	- Voditelj	Tijekom šk. god.	70
	- Usavršavanje članova nastavn. vijeća u podr. informatike i primjene računala	- Struč. skupina nastavnika informatike	- pred. i vježbe	- Voditelj	Tijekom šk. god.	70

# Prijedlog školskog kurikulumuma

## Opći ciljevi i rezultati obrazovanja:

- osigurati jednake uvijete općeg odgoja i obrazovanja za sve učenike
- unaprijediti kvalitetu odgojno obrazovne djelatnosti, kvalitetu poučavanja i učenja
- razviti odgovornu, samostalnu i djelatno sposobnu osobu
- osposobljavati i unaprjeđivati nastavnike i djelatnike u odgojno obrazovnom procesu
- pripremiti pojedinca za život i rad u društvu u skladu s promjenama i zahtjevima europskih standarda i sustava (kompetencije: inovativnost, kreativnost, informatička pismenost, timski rad, stalno stjecanje znanja, odgovornost)
- omogućiti integraciju odgojno obrazovnih sadržaja, te korelaciju i vertikalno-horizontalanu prohodnost unutar i iz strukovnih škola
- osmisliti programe u strukovnim školama koji bi odgovarali potrebama tržišta rada, gospodarstva, konkurentnosti
- odrediti odnos teorijske i praktične nastave-ravnomjerno opterećenje sadržajima koji su potrebni
- povezivati srednje i strukovne škole
- vrednovati postignuća i poboljšavati rad na osnovu rezultata, kao što su nacionalni ispiti i državna matura
- provoditi vrjednovanje svih nositelja odgoja i obrazovanja-nastavnike, ravnatelja, stručne suradnike, mentore
- provoditi samovrjednovanje-djelatnika



## Rezultati ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća:

- razvijene komunikacijske kompetencije ( na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
  - razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
  - razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima



## Ciljevi i rezultati obrazovanja za sve vrste srednjih škola:

- odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba
- razvoj kompetencija učenika za:
  - život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
  - aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj duhovne i moralne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima-

## Očekivana postignuća:

- razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- stečene informatičko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije
- stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju, te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osobna i društvena odgovornost i samostalnost
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge
- osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja-

# Prijedlozi za poboljšanje nastave

- prilagoditi prostore za izvođenje nastave kako bi se izbjegao dosadašnji, tradicionalni način rada, monotonija i stereotipi – stalno poboljšavati i nadopunjavati ( računalne učionice, laboratoriji, učionice klasičnog izgleda organizirati u nove formacije kruga, polukruga, grupiranaje klupa po 2 ili 4, učenje u prirodi)
- i nadalje ustrajati na što modernijem pristupu nastavi kroz suvremene metode i oblike rada (računala-power point prezentacije, mali projekti, izrada plakata kroz samostalno izlaganje sadržaja uz nadzor nastavnika, uvođenje pokusa i demonstracija, simulacije,
- naučiti učenike samostalnom učenju, individualan pristup svima, a posebno slabijim učenicima, povezivati gradivo sa modernim primjerima iz prakse i korelirati sa sadržajima srodnih predmeta, prilagođavati stilove poučavanja prema specifičnostima razrednih odjela, više problemske nastave i logičkog zaključivanja), naravno da takav rad traži mnogo veći trud i zalaganje svih sudionika nastavnog procesa
- provjeravati inicijalno stanje znanja kako bismo znali prilagoditi kriterije, ulaganje i svoje zahtjeve

- svakodnevno podsjećati na ljubaznost
- izbjegavati etiketiranje učenika i odnos s visine, te uvažavati ličnost, potrebe učenika i razlike među njima
- izbjegavati kritiziranje i ismijavanje znanja učenika, njegov soc.-ekon. status, itd.
- svoje vrjednovanje temeljiti isključivo na osnovu učenikovog znanja
- incidentne situacije rješavati individualno i izvan učionice gdje se ne nalaze ostali učenici, jer bi mogle prijeći u opću svađu  
( npr. vidim da postoji problem, možemo razgovarati nakon sata, ili hajdemo to riješiti kasnije da ne prekidamo sat, ili nezadovoljan si stoga bismo mogli razgovarati o tome...), time smo izbjegli svađu, a ostavili otvorena vrata za suradnju
- na početku školske godine ustanoviti pravila ponašanja na svojoj nastavi i dosljedno ih poštovati ( npr. nema kašnjenja na sat, ulaženja nakon nastavnika, nositi određeni pribor, zadavati zadaće i pri tome ih redovito pregledavati, odrediti mjesta sjedenja i provjeravati ta pravila

- biti dinamičan/na u učionici, kretati se, obilaziti učenike, pokazati interes za ono što rade, ne sjediti za katedrom, jer u suprotnom nećemo vidjeti svakog učenika i prostor (je li smeće u dnu učionice, pod klupama, tipkaju li na mobitel, šaraju po stolicama, šestarom buše rupe na klupi?...), izlaziti iz učionica nakon učenika
- svojim entuzijazmom prema sadržaju koji predajemo ili svojim sklonostima prema sličnim sadržajima, motivirati učenike za slobodne aktivnosti i moguća natjecanja
- vrjednovati i nagrađivati učenike za svaki pokušaj i što češće, ne samo na kraju cjelina i semestara, te izbjegavati situacije provjeravanja znanja tako da učenik sjedi kraj nastavnika, a ostatak razreda pravi nered i ne sudjeluje
- iskoristiti svaku priliku te nagraditi slabije učenike kako ne bi odustali od daljnjeg truda ( ne procjenjivati učenika na prvi dojam i formirati opće mišljenje o njemu na osnovu toga, jer smo često skloni predrasudama)
- na satovima razrednih odjela ponuditi konkretne teme, a zajedno se odlučiti za pojedine teme koje predlože učenici, te im omogućiti da ih pripreme uz pomoć razrednika i izlažu kolegama ( naši sati razrednih odjela se često pretvaraju u rješavanje izostanaka, individualne sukobe s problematičnim učenicima, dok ostali trpe, nadoknađuju se sati iz predmeta razrednika, vladaju monolozi razrednika koji učenicima prepričavaju iskustva iz osobnog života i svoje obitelji, rješava se razredna dokumentacija, a učenici gledaju film...)

## PROGRAMI RADA SKUPINA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv grupe: Literarn-dramska skupina

Nastavnice: **M. BENČE-MILIĆ, I. ČUNOVIĆ**

<b>Sadržaj rada</b>	<b>Broj sati</b>
1. Odabir učenika za svaki pojedinačni program	4
2. Dani kruha	
- odabir prigodnih tekstova	2
3. Božić i Nova godina	
- odabir tekstova	3
- vježbanje	3
- program	2
4. Valentinovo	
- odabir tekstova	3
- pravljenje kutije za čestitke	5
5. Ispraćaj maturanata	
- pisanje scenarija za predstavu	10
- čitače probe	10
- postavljenje predstave	10
- vježbanje	10
- generalna proba	2
- program	2
- uvježbavanje voditelja ceremonije	4
<b>UKUPNO</b>	<b>70</b>

Naziv grupe: **Vođenje školskog razglasa**

Nastavnik - voditelj: **D. RAŠIĆ** (tehnički dio realizacije) - 70 sati

SADRŽAJ RADA - konstituiranje grupe

- upoznavanje s opremom
- koordiniranje radom i suradnja s ostalim voditeljima slobodnih aktivnosti
- raspored dežurstva učenika po danima
- upoznavanje sa zadacima i obvezama dežurnog učenika
- svakodnevno dežurstvo i emitiranje programa (aktualnosti, razne zanimljivosti, obilježavanje blagdana, pojedinih svetaca, razne obavijesti)
- odabir priloga s razglas za ŠK. NOVINE
- izbor glazbe zajedno s učenicima
- čitanje i ispravljanje radova prije emitiranja (osim za nastavnike hrvatskog jezika)
- povijesni kalendar - godine i datumi, znamenite osobe, dogodilo se na današnji dan, aktualnosti sa interneta
- zanimljive internet stranice
- izbor aforizama
- rad s učenicima na pisanju tekstova
- usavršavanje tih tekstova
- čitalačke vježbe sa spikerima
- svakodnevno dežurstvo pri emitiranju
- snimanje priloga
- postavljanje ozvučenja za određene prigode
- održavanje razglasa



## PROGRAM POD NASTAVOM

Dan svih svetih - vjerski, ali i općeljudski blagdan

Dan škole (ako ne ide u živo, ide preko razglasa)

Božićna i novogodišnja emisija

Valentinovo

Uskrs

Bleiburg

Dan Državnosti

Ispraćaj maturanata - zadnji školski sat

Izvanredne emisije - aktualnosti u tijeku godine

Športska natjecanja i uspjesi

Općinska natjecanja i rezultati naših učenika

Županijska natjecanja i rezultati naših učenika

Državno natjecanje

Dan grada Osijeka

Lidrano

U ostvarenju ovog programa uključene su neke slobodne aktivnosti i nastavnici, prema potrebi koji nisu, voditelji slobodnih aktivnosti.

Organizacija rada s drugim slobodnim aktivnostima.

Naziv grupe: Novinari i Info-pano  
Nastavnik - voditelj: **Đ. VRANJEŠEVIĆ**

Planirano sati	Sadržaj rada
1. MALA ŠKOLA NOVINARSTVA	10
- kako postati novinar	
- pravila novinarskih izvješća ( kada, gdje, tko, .. )	
- novinarske vrste ( vijest, esej, anketa, ... )	
- posjet i predavanje uglednog osječkog novinara školi	
- analiza novinskih izvješća	
- samostalni radovi učenika	
2. PRIPREMA ZA ŠKOLSKE NOVINE I PANO	35
- obljetnice agresije i razaranja grada Vukovara	
- obilježavanje grada Osijeka	
- u susret Božiću	
- tragom tradicije Božića u Slavoniji i Baranji	
- izvannastavne aktivnosti učenika	
- športske aktivnosti u školi	
- učenici i njihovi športski uspjesi izvan škole	
- hoby naših učenika	
- likovni prilozi naših učenika ( karikature, slike )	
- literarni radovi naših učenika	
- odnos učenika prema pušenju, alkoholu i drogi	
- izostanci - anketa	
- idoli i ideali nekada i danas	
- susret škole s prijateljskim školama	
- intervju s knjižničarem ( koliko i što čitaju naši učenici )	
- humor na satu	
- tekući i aktualni događaji u školi	

3. GRAFIČKO I ESTETSKO OBLIKOVANJE	5
- lektoriranje	
- tiskanje novina	
4. UREĐENJE PANOJA	10
- Valentinovo	
- Uskrs	
- Ususret proljeću	
- Obolježavanje Dana škole	
- Ispraćaj maturanata	
<hr/> UKUPNO	<hr/> 60
<hr/>	<hr/>

Naziv grupe: **Kemičari**

Nastavnik - voditelj: **LJ. ŠOSTAREC**

Sadržaj rada	Planirano sati
1. Struktura atoma	4
2. PSE - a	3
3. Uvod u kemijski račun	4
4. Kemijske veze ( ionska, kovalentna, metalna )	4
5. Kemijske reakcije i jednadžbe kemijskih reakcija	4
6. Otopine - vježbe ( zadaci )	2
- praktičan rad	4
- kiseline i lužine	2
7. Osnovni pojmovi elektrokemije	
- galvanski članci ( praktičan rad )	2
- elektroliza ( praktičan rad )	2
- vježbe ( zadaci )	4
<b>U K U P N O</b>	<b>35</b>

Naziv aktivnosti: **EKO skupina**

Nastavnik- voditelj: **LJ. ŠOSTAREC**

Planirani zadaci:

1. Uređenje specijalizirane učionice za biologiju-kemiju
2. Uređenje školskog ormarića (tijekom godine mijenjati sadržaje u skladu s temama koje prate nastavni program ili prema potrebi, željama učenika)
3. Uređenje školskog vrta-parka i rad u njemu tijekom godine (uvjetovano godišnjem dobu i vremenskim prilikama)
4. Vođenje brige o pravilnom odlaganju otpada na za to predviđenim mjestima
5. Djelovanje na ekološku svijest pojedinca, posjet sastancima razrednih odjeljenja, te uz pomoć pedagoginje organiziranje malih ekoloških radionica
6. Posjet nekom od nacionalnih parkova ili zaštićenih parkova prirode (npr. Kopački rit)

Program tijekom godine predviđa 70 sati za realizaciju (npr. 2 sata tjedno).

Naziv grupe: **Mladi astronomi**

Nastavnik- voditelj: **I. KANAET**

Razred: **1. i 2.**

**SADRŽAJ RADA:**

**broj sati**

**1.Uvod u astronomiju**

1

**2.Zemljina gibanja-prividne i fizičke posljedice**

7

-dnevno gibanje neba, koordinatni sustavi u astronomiji

-revolucija zemlje

-mjerenje vremena i kalendari

**3.Gibanje Mjeseca**

4

-sinodički i siderički mjesec

-pomrčine

**4.Mehanika planetnog sustava**

6

-Keplerovi zakoni i elementi staza

-zakon gravitacije i gibanje tijela

**5.Optička svojstva i izvedbe teleskopa**

4

**6.Sunčev sustav**

6

-zemljina skupina planeta

-mala tijela Sunčevog sustava

-Jupiterova skupina planeta

**7.Zvijezde i zvijezda**

5

-Sunce

-određivanje udaljenosti zvijezda (metoda paralakse)

-zvjezdane veličine

-zvijezda

**8.Galaksija**

2

-Mliječni put

**UKUPNO:**

**35**

Nastavnik- voditelj: I. KANAET

Naziv grupe: Mladi astronomi

Razred: 3. i 4.

**SADRŽAJ RADA:**

	broj sati
<b>1.Gibanje Zemlje</b>	6
-dnevno gibanje neba, koordinatni sustavi u astronomiji	
-revolucija Zemlje	
-mjerjenje vremena i kalendari	
<b>2.Sunčev sustav</b>	6
-fizička svojstva i nastanak planeta	
-mala tijela Sunčevog sustava (građa, gibanje)	
<b>3.Zvijezde</b>	7
-fizička svojstva zvijezda	
-Sunce	
<b>4.Metode astrofizike</b>	5
-zakon zračenja crnog tijela	
-spektroskopija	
<b>5.Mjerenja udaljenosti</b>	5
- metode određivanja udaljenosti zvijezda, skupovi zvijezda i galaktika, Hubbleov zakon	
<b>6.Astronomski instrumenti i njihova svojstva</b>	3
<b>7.Daleki svemir i modeli svemira</b>	3
-galaktike (tipovi, građa, gibanje)	
-kvazari	
-kozmozologija	
<hr/> <b>UKUPNO:</b>	<b>35</b>

Naziv grupe: **FIZIČARI**

Nastavnik: I. KANAET, prof.

Razred: prvi ( I. )

**SADRŽAJ:**

**1. Pravocrtno gibanje**

- jednoliko pravocrtno gibanje

jednoliko ubrzano pravocrtno gibanje

dijagrami gibanja

**2. Sila i gibanje**

- slaganje i rastavljanje sila

Newtonovi zakoni

slobodni pad

količina gibanja i zakon očuvanja količine gibanja

sila trenja

jednoliko gibanje po kružnici

inercijalni i neinercijalni sustavi

složena gibanja ( horizontalni, vertikalni i kosi hitac )

**3. Energija**

- rad

kinetička energija

potencijalna energija

zakon očuvanja energije

snaga

**UKUPNO:**

broj sati

**10**

**17**

**8**

**35**

Naziv grupe: Numerički upravljani alatni strojevi

Nastavnik - voditelj: Ž. GRBAVAC, D. BALENTIĆ

<u>SADRŽAJ RADA</u>	<u>Sati</u>
- uvod u nastavni predmet	
- razlozi pojave NC, AS povijest postanka NC AS	1
- potreba za NC AS vezana za složenost izradka i mogućnost korištenje	2
- otvorena i zatvorena petlja	2
- primjena navojnih kuglični vretena i primjena istosmjernih koračnih motora	1
- ekonomska opravdanost primjena NC AS, iskorištenje radnog vremena	2
- tehnološka razina obrade	1
- prikaz opravdanosti primjena na određenom primjeru	2
- koordinatni sustavi	5
- definiranje puta alata	10
- funkcije za definiranje režima rada	3
- funkcija alata	4
- pronalaženje nul-točke i premještanje strojne nule	6
- korektura alata, upis podataka u datoteku alata	10
- simulacija puta alata	4
- puštanje stroja u rad sa svim parametrima	3
- kontrola točnosti izradka	1
- daljnja perspektiva razvoja NC AS i uticaj na ostala područja tehnike i tehnologije	1
- izrada programa za određene primjere	12
<hr/>	
U K U P N O	70
<hr/>	



Naziv grupe: AutoCAD – osnovni tečaj

Nastavnik - voditelj: **P. ĐEKE**

<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Sati</b>
1.Pokretanje programa i početak rada	1
2.AutoCAD – ov ekran	1
3.Pristup naredbama	2
4.Unos koordinata	2
5.Otvaranje i spremanje crteža	2
6.Kreiranje novog crteža	2
7.Naredbe za crtanje	4
8.Naredbe za modificiranje	4
9.Naredbe za prikaz ( PAN i ZOOM )	2
10.Nišani točkaka objekta	2
11.Slojevi i svojstva objekata ( layer )	2
12.Mijenjanje svojstava objekta	2
13.Opisivanje crteža ( pisanje teksta )	2
14.Definiranje stila kotiranja i kreiranje kota	2
15.Šrafiranje zatvorenih površina	2
16.Crtanje okvira i sastavnice	2
17.Naredbe za istraživanje	4
18.Ispisivanje i iscrtavanje ( printanje )	8
19.Vježbe crtanja radioničkog i sklopnog crteža	14
UKUPNO	60

Naziv grupe: Šah

Nastavnik - voditelj: A. VRABEC

### SADRŽAJ RADA

Sati

---

1. Uvodni sat, plan rada	1
2. Cilj šaha, vrijednost figura, kompenzacija za damu, top i laka figura	4
3. Otvaranje, otvorene igre, poluotvorene igre, zatvorene igre	4
4. Središnjice	3
5. Konačnica	3
6. Kombinacije - matne kombinacije i kombinacija za postizanje materijalne prednosti	6
7. Strategija igre, poziciona igra, kombinirana igra	4
8. Slobodne partije, brzopotezne partije	25
9. Natjecanja	15
10. Predavanje i simultanka jednog ili više šahovskih majstora	5

---

UKUPNO

70

---

Naziv grupe: **Foto -video sekcija**

Nastavnik - voditelj: **A. PLAŠČAK**

**SADRŽAJ RADA**

**Sati**

---

1. Uvod i plan rada	2
2. Fotoaparat: glavni dijelovi i načelo rada	4
3. Veličine snimanja: otvor blende, ekspozicija	2
4. Snimanje : dnevno i noćno	4
5. Sportska fotografija	2
6. Kompozicija fotografije	2
7. Analiza pogrešaka	3
8. Snimanje i obrada materijala – posjet Koprivnici	5
9. Snimanje i obrada materijala za Dan škole	2
10. Snimanje i obrada materijala za Božić	4
11. Snimanje i obrada materijala za Općinsko natjecanje	25
12. Snimanje i obrada materijala za Županijsko natjecanje	5
13. Snimanje i obrada materijala prilikom ispraćaja maturanata	2
14. Snimanje i obrada materijala pri dodjeli diploma i priznanja maturantima	3
15. Snimanje i obrada materijala prilikom godišnje skupštine “STROTTERS”	5
<b>UKUPNO</b>	<b>70</b>

---

Naziv grupe: **Vođenje povijesti - tradicije škole**

Nastavnik - voditelj: **S. BERECKI**

**Sadržaj rada**

**Sati**

---

Uz osnovnu zadaću školske knjižnice - nabavu, obradu i davanje na korištenje bibliotечно - informacijske građe, te unapređivanje nastave i svih drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, u tekućoj školskoj godini se u okviru 70 sati izvannastavnih aktivnosti planira nastavak izrade povijesti Strojarske tehničke škole Osijek.

Spomenica sadrži osnovne podatke o osnivanju i početku rada Škole, te kratak povijesni pregled rada. Na kraju svake školske godine u spomenicu će se upisati podaci o bitnim događajima iz života i rada škole tijekom školske godine, osnovni podaci iz života i rada sredine u kojoj Škola djeluje kao i podaci o drugim važnim događajima. Obavezno će se upisivati podaci o učenicima ( broj učenika, razrednih odjela, učeničkih skupina i sl. ), te podaci o odgojno - obrazovnom radu Škole i kulturnim događanjima vezanim uz obljetnice.

Prema mogućnostima knjižnice organizirat će se tematske izložbe posvećene pojedinim književnicima obuhvaćenim obveznom lektinom, prigodne izložbe učenika, izložbe prinovljenih knjiga, te kritički prikazi tih knjiga.

Osobita pozornost će se usmjeriti na učenike koji će čitanjem knjiga usvajati i razvijati osjećaj prema hrvatskom jeziku, hrvatskom narodu i njegovoj povijesti i istovremeno upoznavati i razvijati poštovanje prema kulturnom identitetu drugih naroda.

---

**UKUPNO**

**70**

---

Naziv grupe: Informatičari

Nastavnik - voditelj: **M. HOURA**

**Sadržaj rada**

**Sati**

---

1. Osnovne naredbe basica	2
- faze programiranja	2
- izrada algoritma	2
- potprogrami, programske petlje	4
- grafika u basicu	4
2. Rješavanje matematičkih zadataka	6
3. Rješavanje zadataka i primjena u struci	6
4. Corel DRAW 4.0	10
5. Priprava za natjecanje	10
6. Sudjelovanje u natjecanju	4
7. Smotra učeničkih programa	4
8. Demonstracija programa	4

---

**UKUPNO**

**60**

---

Naziv grupe: **Matematičari**

Nastavnik - voditelj: **G. BENŠIĆ, J. TOJČIĆ**

<b>Sadržaj rada</b>	<b>Sati</b>
<b>1. ALGEBRA</b>	<b>30</b>
- skupovi brojeva, algebarski izrazi, algebarski razlomci, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom, linearne nejednadžbe s jednom nepoznanicom i sustavi linearnih nejednadžbi, sustavi linearnih jednadžbi s dvije i tri nepoznanice, potencije, korjени, eksponencijalna i logaritamska funkcija, kvadratna jednadžba, kvadratna funkcija, aritmetički i geometrijski niz, iracionalne jednadžbe, jednadžbe višeg stupnja koje se svode na kvadratne.	
<b>2. GEOMETRIJA RAVNINE</b>	<b>5</b>
- trokut, četverokut, mnogokut, kružnica i krug i njihovi dijelovi, sukladnost, sličnost, opsezi i površine likova	
<b>3. GEOMETRIJA PROSTORA</b>	<b>10</b>
- oplošje i volumen prizama, valjaka, piramide, stožaca, kugle i kugline plohe njihovih dijelova	
- prijesjeci tijela plohama	
<b>4. TRIGONOMETRIJA</b>	<b>15</b>
- trigonometrija pravokutna trokuta, kosokutna trokuta i njihove primjene, trigonometrija bilo kojeg kuta, relacije među trigonometrijskim funkcijama, trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	
<b>5. ANALITIČKA GEOMETRIJA</b>	<b>10</b>
- točke pravca, kružnice, elipse, hiperbole, parabole	
<b>U K U P N O</b>	<b>70</b>

#### **PROGRAMSKI JEZIK**

Rješavanje jednadžbi

Deriviranje

Limesi

Nultočke

Crtanje grafa funkcije

Integriranje

Primenjena matematika

Naziv grupe: Atletika i kros  
Nastavnik - voditelj: **M. STOJIĆ**  
**SADRŽAJ RADA**

	Sati
1.Pripremni period	15
- obuka tehnike	
- niski start	
-trčanje sprint	
-trčanje srednje dionice (400m)	
- trčanje štafeta 4x100m	
- skok u vis	
- skok u dalj (uvinuće, koračna tehnika)	
- bacanje kugle (rotaciona , moderna tehnika)	
2. Prijelazni period	10
- izbor ekipa za školska natjecanja	
- vježbanje	
3. Natjecateljski period	10
- natjecanje učenika na različitim razinama	
Atletika pojedinačno	10
<b>UKUPNO</b>	<b>45</b>

## TENIS-M. Stojić-natjecanje

Individualni trening u klubu

Prijava učenika na natjecanje

Prijava učenika na natjecanje i  
nazočnost na istom

sati

10

## ODBOJKA NA PIJESKU-M. Stojić-natjecanje

Izbor reprezentacije škole

Usavršavanje tehnike i taktike

Prijava ekipe za natjecanje

Vođenje ekipe na natjecanje

20

UKUPNO

30



Naziv grupe: Rukomet

Nastavnik - voditelj: **A. MARIČAK**

### **SADRŽAJ RADA**

**Sati**

---

#### 1. Pripremni razdoblje

- upoznavanje učenika s planom i programom
- testiranje motoričkih znanja, rang učeničkih sposobnosti
- učenje i usavršavanje elemenata, tehnike i taktike

10

#### 2. Natjecateljsko razdoblje

- digravanje utakmica sa slabijim i boljim protivnikom
- natjecanje srednjih škola
- natjecanje za Dan škole

25

#### 3. Prijelazno razdoblje

- organizacija međurazrednih natjecanja
- rekreativne utakmice unutar grupe
- posjeta utakmicama

15

---

**UKUPNO**

**50**

---

Naziv grupe: Stolni tenis

Nastavnik - voditelj: **A. MARIČAK**

### **SADRŽAJ RADA**

#### **Sati**

---

1. Tehnika držanja reketa u odnosu na lopticu	2
2. Igra fourhandom	6
3. Igra backhandom	6
4. Tehnika serviranja	4
5. Usavršavanje individualne tehnike napada	4
6. Usavršavanje individualne tehnike obrane	4
7. Igra u parovima	10
8. Taktika serviranja u igri	4
9. Izbor igrača za općinsko natjecanje	4
10. Prvenstvo Strojarske tehničke škole	10
11. Natjecanje za Dan škole	2
12. Općinsko natjecanje	14

---

**UKUPNO**

**70**

---

Naziv grupe: Nogomet

Nastavnik - voditelj: **A. MARIČAK**

### SADRŽAJ RADA

### Sati

---

- vođenje lopte	6
- udarci	4
- zaustavljanje	10
- driblinzi i finte	2
- elementarne igre	2
- tehničke vježbe	4
- natjecanje po grupama	4
- igra	6
- izbor igrača za školsku ekipu	2
- organizacija natjecanja između razreda	16
- općinsko natjecanje, regionalno i druga	12
- Natjecanje za Dan škole	2

---

U K U P N O

70

---

Naziv grupe: Košarka

Nastavnik - voditelj: **D. DEKANY**

### SADRŽAJ RADA

Sati

---

- vođenje lopte	10
- driblinzi i finte	4
- dvokorak	4
- individualna obrana	4
- napad protiv	4
- šut na koš, slobodna bacanja	2
- kolektivna obrana	2
- napad protiv	4
- dodavanje lopte	2
- pinotiranje	2
- Općinsko natjecanje	12
- Prvenstvo razreda	10
- Natjecanje za Dan škole	2

---

U K U P N O

60

---

Naziv grupe: Odbojka

Nastavnik - voditelj: **D. DEKANY**

### **SADRŽAJ RADA**

**Sati**

---

1. Pripremno razdoblje	20
- upoznavanje učenika s planom i kalendarom natjecanja	
- testiranje motoričkih znanja i elemenata tehnike. Rang učeničkih znanja.	
- učenje i usavršavanje elemenata tehnike	
- učenje i usavršavanje taktike	
2. Natjecateljsko razdoblje	30
- odigravanje utakmica s lošijim i boljim protivnicima	
- međurazredno natjecanje	
- natjecanje srednjih škola	
- natjecanje za Dan škole	
3. Prijelazno razdoblje	10
- organizacija natjecanja	
- rekreativne utakmice unutar grupe	
- posjeta utakmicama	

---

**UKUPNO**

**60**

---

## PROJEKTI ŠKOLE

Popis projekata koje smo započeli 2003. godine, a još uvijek traju i na kojima će se nastaviti raditi, jer zahtijevaju stalno nadograđivanje ili obnavljanje.

**DANI KRUHA-** obilježavanje mjeseca zahvalnosti za plodove zemlje kroz prigodne aktivnosti poput izložbe radova učenika, prikladnih slika i ilustracija (na panoima); čitanje učeničkih literarnih uradaka kao i uradaka poznatih književnika (na razglasu škole); slušanje domaće tamburaške glazbe; zajednička zakuska za sve učenike, nastavnike i djelatnike škole uz svećenički blagoslov i molitvu prije konzumiranja pekarskih proizvoda.

Realizira se u holu škole.

Nositelji aktivnosti su pedagoginja, knjižničarka, profesorice hrvatskog jezika, profesor zadužen za razglas, vjeroučitelj.

**DAN ŠKOLE** – obilježavanje dana škole prigodnim aktivnostima kako bi se u učenicima pobudio osjećaj pripadanja određenoj instituciji u kojoj provedu više vremena nego kod kuće.

Na taj način se potiče osjećaj zajedništva svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Aktivnosti su po slobodnom izboru učenika, a na prijedlog nastavnika koji toga dana učenicima nude aktivnosti drugačijeg sadržaja nego obično, s ciljem učenja, zabave i mogućnosti biranja drugih nastavnika koji učenicima inače ne predaju. U sklopu tih aktivnosti se nalazi i središnja svečana proslava-priredba koju osmišljavaju učenici zajedno sa voditeljima, a na priredbi nagrađujemo i pohvaljujemo naše najbolje učenike zaslužne na natjecanjima, športskim i školskim uspjesima.

Realizira se u učionicama i specijaliziranim kabinetima i laboratorijima, u vanjskim prostorima, poduzećima, ustanovama, te u holu škole.

Nositelji aktivnosti su pedagoginja, profesorice hrvatskog jezika, profesor zadužen za razglas.

2011. godine škola proslavlja i obilježava 125 obljetnicu postojanja, stoga se planiraju sljedeće aktivnosti koje će trajati cijeli tjedan: izložba obrništva i strojarskih elemenata-plakati, izložba eksponata starih strojeva, promoviranje nove monografije škole, snimanje novog filma o školi, svečana priredba sa nagrađivanjem najboljih učenika i nastavnika

**KOPRIVNICA** – održavanje suradnje i prijateljskih odnosa s kolegama nastavnicima i učenicima srodne srednje škole iz Koprivnice, koji nas vežu još od rata, kada su učenici i nastavnici naše škole dobili potporu i bili prihvaćeni u tom gradu.

Aktivnosti su športske i prijateljske utakmice učenika i nastavnika u nogometu, odbojci, šahu; kulturološki obilasci gradova Osijeka i Koprivnice, kao i njihovih okolica s ciljem upoznavanja sličnosti i razlika između dva zavičaja i krajolika; u večernjim satima druženje uz pjesmu i ples.

Realizira se jedne godine u našoj školi, a druge u njihovoj.

Nositelji aktivnosti su ravnatelj, pedagoginja, voditelji nastave.

**VELIKA**- posjet prirodi s ciljem nagrađivanja najuspješnijih učenika škole uz ugodno cjelodnevno druženje s ravnateljem i nastavnicima, kako bismo se upoznali i izvan školskih prostora.

Aktivnosti su športske-igra se nogomet između učenika i nastavnika, odlazi se na bazene radi kupanja, priprema se zajednički doručak od kobasica i slanine na štapovima koje učenici sami prave za roštilj na vatri; ravnatelj kuha čobanac, šetnja po okolnoj prirodi; društvene igre; školski tamburaši unose veselje.

Realizira se u Velikoj-izletište s bazenima nedaleko Požege.

Nositelji aktivnosti su ravnatelj, domar, tajnik i pedagoginja.

**MADARSKA-** suradnja sa srodnom strukovnom školom iz Mohacsu u NR Mađarskoj s ciljem razmjene iskustava o našim odgojno-obrazovnim sustavima, te mogućnostima razmjene učenika na taj način da jedan broj naših učenika ide k njima na praktičnu nastavu i obučavaju se rad na njihovim strojevima, a jedan dio njihovih učenika dolazi k nama i obučavaju se za rad na CNC strojevima i novim tokarilicama. Aktivnosti se odnose na izvođenje praktične nastave rada na strojevima i CNC tokarilicama. Realizira se u radionicama dviju škola-Osijek i Mohacs. Nositelji aktivnosti su ravnatelj i voditelji praktične nastave.

**SAJMOVI-** škola već dugi niz godina, a i nadalje će to činiti, izlaže proizvode svoje školske radionice, kao što promovira i ponudu obrazovanja za svoja zanimanja, kako tehničarska, teko i industrijsko-obrtnička. Jedan od mnogih načina su i sajmovi. Aktivnosti su vezane za Sajam posla i sajam pod nazivom Želim biti majstor; koristeći plakate, prezentacije suvremenim metodama Power pointa i 3D tehnike; letcima, zornim prikazom i iskustvima-na štandovima sajma, a pod pokroviteljstvom Obrtničke komore i Zavoda za zapošljavanje. Realizira se u prostorima školske športske dvorane u proljetnim mjesecima. Nositelji aktivnosti su pedagoginja i učenici-prezenter.



**DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE-** zamišljeni kao tjedan u kojemu primamo osnovnoškolce kako bismo ih upoznali s prostorima i sadržajima škole s ciljem povećavanja broja upisanih učenika.

Aktivnosti se odnose na obilaženje kabineta, laboratorija i specijaliziranih prostora; predavanja koja drže strukovni nastavnici koji osmašima prezentiraju programe rada; ugodno druženje uz obilazak svih ostalih prostora: knjižnice, športske dvorane, kantine, strojarske radionice.

Realizira se u prostorima škole, sredinom svibnja

Nositelji aktivnosti su voditelj nastave, voditelji praktične nastave, stručni nastavnici pojedinih područja.

**POSJET OSNOVNIM ŠKOLAMA-** s ciljem prezentiranja i promoviranja obrazovnih programa i zanimanja naše škole, a radi što boljih upisa u prve razrede.

Aktivnosti su predavanja i izlaganja koja se obavljaju prema dogovoru u osnovnim školama Osijeka i okolice; prezentiranje filma o školi, Power point i 3D simulacije.

Realizira se u osnovnim školama.

Nositelji aktivnosti su voditelj nastave, voditelj praktične nastave, pedagoginja i učenici prezenteri.

**PROJEKT OSPOSOBLJAVANJA PLINOZAVARIVAČA-** izgradnjom plinovoda u Baranji i spajanjem s NR Mađarskom, Zavod za zapošljavanje Osječko-baranjske županije, a pod pokroviteljstvom župana V. Šišljagića, je ponudio našoj školi mogućnost osposobljavanja kadrova za te poslove. Projekt je započeo prije dvije godine i još uvijek traje.

Aktivnosti su osposobljavanje za plinozavarivače obrazovnim programom koji je osmislila i provodi naša škola.

U programu prekvalifikacije uključeni su štićenici komune za odvikavanje od ovisnosti Vrbica kod Đakova. Realizira se u školi.

Nositelji aktivnosti su voditelj praktične nastave i voditelj obrazovanja za odrasle.

**KODEKS PONAŠANJA**- kojega su započeli 2008. raditi učenici i nastavnici u suradnji s pedagoginjom, s ciljem usustavljanja pravila ponašanja u školi koja vrijede za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa. Aktivnosti su vezane za satove razrednog odjela gdje razrednici uz pomoć pedagoginje dogovaraju prijedloge pravila putem pedagoških radionica i oluje mozgova.

Realizira se na satovima razrednih odjela.

Nositelji su pedagoginja i nastavnica etike, politike i gospodarstva.

**SAMOVREDNOVANJE I VRIJEDNOVANJE ŠKOLE**- inovacija započeta prošle školske godine na osnovu podataka dobivenih nakon probne, a potom i Državne mature s ciljem podizanja kvalitete i razine nastave.

Aktivnosti se realiziraju kroz susrete tima za kvalitetu škole, razgovore, procjenu, analizu i konkretne načine i prijedloge za poboljšanje.

Realizira se u školi.

Nositelji aktivnosti su ravnatelj, pedagoginja i stručni tim.

**CRVENI KRIŽ**- škola već dugi niz godina surađuje s Crvenim križem u lokalnoj zajednici s ciljem razvijanja solidarnosti, suosjećanja i humanosti kod učenika i djelatnika škole.

Aktivnosti su vezane za akcije dobrovoljnog davanja krvi koje se organiziraju u školi dva puta godišnje, akcije prikupljanja novčanih sredstava za pomoć potrebitima, sudjelovanje na natjecanjima Crvenog križa. Realizira se u školi ili na terenu.

Nositelji su pedagoginja i nastavnik zadužen za pripremanje učenika za natjecanja.

**ISPRAČAJ MATURANATA**- u našoj školi se provodi u dva dijela, 1. je zadnjeg dana nastave za maturante, a 2. svečana podjela svjedodžbi krajem lipnja.

Aktivnosti 1. dijela su doručak maturanata koji organizira Crveni križ, karaoke i ples uz govor ravnatelja, odlazak u Tvrđu gdje se okupljaju maturanti iz cijelog grada, ples Quadrilla u Županijskoj ulici, svečana proslava za sve maturante koja se organizira na lijevoj obali Drave.

Aktivnosti 2. dijela su svečana priredba uz prozivanje svih maturanata, podjela svjedodžbi, nagrađivanje najuspješnijih maturanata, ples i pjesma, zakuska za učenike, roditelje, nastavnike

Realizira se u školi i na terenu.

Nositelji 1. dijela su pedagoginja, nastavnik zadužen za razglas, razrednici završnih razreda.

Nositelji 2. dijela su pedagoginja, nastavnice hrvatskog jezika, nastavnik zadužen za razglas.

**INFO PULT**- inovacija usustavljena prošle školske godine, s ciljem informiranja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Aktivnosti su vezane za važne događaje unutar školskog života i za važne datume iz kalendara događanja; popraćene su slikom, zvukom, glazbom,; koristi se najsuvremenija audiovizualna tehnologija-plazma TV, laptop, prezentacije, filmovi, idr.

Realizira se u posebnom prostoru u školi.

Nositelji aktivnosti su pedagoginja i učenik presenter.

**ŠKOLSKI RAZGLAS**- već dugi niz godina, stalno se osuvremenjuje i nadograđuje tehničkim inovacijama s ciljem pravovremenog informiranja i za zabavu.

Aktivnosti su vezane za obilježavanje važnih datuma i događaja; čitanje prigodnih tekstova, slušanje glazbe; poticanje odgovornosti učenika zaduženih za dežurstva.

Realizira se posebnom prostoru u školi koji je suvremeno i atraktivno opremljen.

Nositelj aktivnosti je nastavnik zadužen za razglas.

**TAMBURAŠI**- strukovna škola kao što je naša u svom nastavnom planu i programu zastupa vrlo mali broj najosnovnijih općih predmeta, te se javila potreba za uvođenjem inovacije. Ona je uvedena 2004. godine osnivanjem dvije izvannastavne aktivnosti, jedna od njih je školski tamburaški sastav "Strojarske strune". Sastav čine učenici naše škole koji su inače članovi raznih KUD-ova. Ovaj band sudjeluje na svim važnim školskim zbivanjima i ima svoje probe radi uvježbavanja novih pjesama. Broj članova se povremeno mijenja, jer neki odlaze, ali se svake godine povećava.

Aktivnosti su sve vezane za obilježavanje važnih datuma, događaja i obljetnica.

Realizira se u školi ili na terenu.

Nositelj aktivnosti je pedagoginja.

**GRAFITI**- druga od novijih aktivnosti koja se javila kao potreba novog načina izražavanja mladih. Uvedena 2004. godine. Osijek je poznat po dobrim crtačima grafita, a s obzirom da smo utvrdili kako bi bilo bolje učenicima kupiti boje i organizirati ih da ne šaraju po školi. Utvrdili smo još jednu činjenicu, a to je da učenici poštuju svoje crteže i ne diraju ih. Odaziv je bio velik, s vremenom je nešto opao zbog financiranja i krize, ali još uvijek traje.

Aktivnosti se provode u vrijeme zimskih i proljetnih praznika s ciljem uljepšavanja školskih prostora i učionica, te vanjskih zidova škole.

Realizira se-gore navedeno.

Nositelj aktivnosti je pedagoginja

**DRAMA I PLES**- još jedna od neobičnih aktivnosti koje nema u programu škole, uvedena 2003. godine. Nositelji su se mijenjali. Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima koji imaju talenta da izraze svoju kreativnost kroz glumu i ples, jer se mnogo njih bavi ovim aktivnostima izvan škole.

Aktivnosti su vezane za svečanosti, Dan škole, obilježavanje važnih datuma i događanja u školi.

Realizira se u školi.

Nositelji su se mijenjali, započele pedagoginja i nastavnica iz engleskog jezika, nastavile su nastavnice iz hrvatskog jezika.

**KNJIŽEVNI SUSRETI**- planirana nova aktivnost organiziranja stalnih susreta s poznatim književnicima i amaterima, kako bi se učenicima približilo literarno djelo, a s ciljem umanjivanja korištenja interneta i računala.

Aktivnosti su susreti i razgovori uz slušanje iskustava književnika, promocije njihovih djela, smanjivanje straha i dosade od lektire, dobra zabava, duhovitosti, lijepo govorenje, brzo čitanje.

Realizira se tijekom školske godine u prostorima čitaonice.

Nositelji aktivnosti su knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika

**HNK-** suradnja s Hrvatskim narodnim kazalištem Osijek je započela 2003. godine s ciljem podizanja razine opće kulture kod učenika i radi poticanja na prave ljudske i moralne vrijednosti.

Aktivnosti su bile vezane za posjete kazališnim predstavama, kulturu odijevanja i ponašanja, usvajanje znanja, stvaranja čitalačkih navika-povezivanje s lekturom, stvaranje zdravog svjetonazora.

Realizira se tijekom školske godine u HNK i u školi dolaskom djelatnika iz kazališta radi promoviranja kazališne kulture.

Nositelji su se mijenjali prvo je započela pedagoginja, a preuzele su nastavnice hrvatskog jezika.

**ATRIJ- ŠKOLSKI VRT-** unutar škole nalazi se vrlo lijepi prirodni prostor sa fontanom u središnjem dijelu, okruženom raznolikim grmovima i drvećem koje su učenici stvarali i njegovali zajedno s nastavnicom iz biologije i pedagoginjom. Svrha vrta je opuštanje i odmor učenika u vrijeme kada nemaju nastavu ili za vrijeme slobodnih sati. Naša škola ima mnogo putnika stoga neki dolaze mnogo ranije ili odlaze iz škole mnogo kasnije zbog prijevoza: Ovaj prostor i priroda im omogućavaju učenje, užinu na svježem zraku, druženje i za održavanje pojedinih nastavnih programa. Vrt je proglašen najljepšom učionicom u prirodi u okviru obrazovnog programa Hrvatskog radija i ekološke emisije Slušaj kako zemlja diše Radovi na poboljšavanju i uljepšavanju vrta u stalni posao domara, nastavnika i učenika.

Nositelji aktivnosti su nastavnica iz biologije i kemije i pedagoginja, te domar škole.



## Projekti koji su završeni ili se nadograđuju, a odnose se na materijalne uvjete radi poboljšanja nastave

CENTAR ZA NOVE TEHNOLOGIJE- naziv koji je dobila naša škola 2003. godine. Na otvorenju je nazočio osobno ministar V. Strugar. Škola je opremljena sa 100 PC-a

**EU-učionica-** prostor nastao kao potreba suvremenom pristupu nastavi sa suvremenom tehnikom i tehnologijom radi poboljšanja nastave.

Aktivnosti su bile vezane za opremanje posebnog prostora od građevinskih zahvata, preko ličilačkih poslova do estetskog i funkcionalnog uređenja prikladnim namještajem, kao i suvremenim PC računalima i nadalje ih nabavlja; uvođenje interneta i povezivanje računala u mrežu.; stručno osposobljavanje nastavnika kroz seminare i tečajeve za rad na računalima.

Realizira se u školi.

Nositelji su ravnatelj, voditelji nastave i laboratorija.

**CNC- laboratorij-** kabinet je opremljen suvremenim tokarskim strojevima vođenim računalima. Njegovo opremanje je još u tijeku i zahtjeva stalnu nadogradnju. Svrha je naučiti učenike raditi prema zahtjevima svijeta i tržišta, te uspoređivati rad na starim, ručnim strojevima sa modernim.

Realizira se u školi.

Nositelji su ravnatelj, voditelj praktične nastave, strukovni nastavnik

**ROBOTI-** specijalizirana učionica-laboratorij za robotiku, hidrauliku i pneumatiku nastao 2003. s ciljem poboljšanja kvalitete nastave.

Aktivnosti su vezane za stjecanje suvremenih znanja iz struke na suvremenim strojevima; osposobljavanje nastavnika putem stručnih tečajeva i seminara za rad s ovom vrstom opreme.

Realizira se u školi

Nositelji aktivnosti su ravnatelj, strukovni nastavnici

**KABINETSKA NASTAVA**- od prošle školske godine nastavu smo organizirali na novi način uvođenjem specijaliziranih učionica i prostora za pojedine predmete s ciljem podizanja kvalitete nastave.

Aktivnosti su bile vezane za dogovor s drugom školom s kojom dijelimo prostore u suprotnoj smjeni; građevinski i estetski zahvati, prilagođavanje namještaja, ugradnja projektora i uvođenje računala u sve učionice kako bi se mogla provoditi suvremena nastava, a pomalo isključivala kreda i ploča.

Realizira se u školi, a postupak je još u tijeku.

Nositelji aktivnosti su ravnatelj, voditelji nastave i laboratorija, pedagoginja, domar.

**ČITAONICA**- 2008. preuređivanjem postaje multifunkcionalni centar.

Aktivnosti vezane za građevinske i estetske prilagodbe, novi namještaj, računalo i projektor kako bi prostor mogao biti višestruko iskorišten-za nastavu, književna druženja, sastanke, seminare i dr.

Realizira se u školi, nadogradnja traje.

Nositelji su ravnatelj, knjižničarka, pedagoginja.

**SANITARNI ČVOROVI**- osuvremenjivanje sanitarnih čvorova po svjetskim standardima kako bi se ukazalo poštovanje prema učenicima i podigla razina kulture i higijene, kao nezaobilazan dio života.

Aktivnosti vezane za građevinske radove i estetiku.

Realizacija u tijeku.

Nositelji su ravnatelj, domar i pedagoginja.

# Dodatna nastava

**DRŽAVNA MATURA-** naša škola već dvije godine provodi dodatnu nastavu iz predmeta neophodnih na Državnoj maturi s ciljem poboljšanja obrazovne razine, te pripremanja učenika za stresni ispit.

Aktivnosti se provode iz hrvatskog jezika, engleskog i njemačkog jezika, matematike, a planiramo od ove školske godine uvesti fiziku.

Realizira se u školi-besplatno za učenike.

Nositelji su nastavnici gore navedenih predmeta.

**PROBNA DRŽAVNA MATURA-** provodi se s ciljem pripremanja za pravu Državnu maturu.

***ZA SADA TOLIKO***

***HVALA NA POZORNOSTI***

