

STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA OSIJEK

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

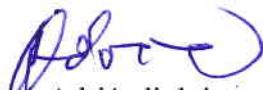
Na temelju članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) Školski odbor Strojarske tehničke škole Osijek na 12. sjednici održanoj dana 06. listopada 2022., donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

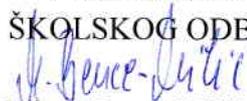
KLASA: 602-12/22-01/001

URBROJ.: 2158-142-22-1

RAVNATELJ:


Ivan Adrić, dipl. ing.



PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:

Mirna Bence Milić, prof.

SADRŽAJ:

	Stranica:
1. Pojam školskog kurikulumuma	4
2. Osobna karta škole	5
3. Misija i vizija škole	6
4. Plan razvoja škole	7
5. Samovrjednovanje strukovnih škola	8
6. Izborna nastava	11
7. Dodatna i dopunska nastava	12
8. Izvannastavne aktivnosti	13
9. Stručni posjeti i ekskurzije	25
10. Projekti škole	37
11. Međupredmetne teme	64
12. Zdravlje	65
13. Školski program prevencije ovisnosti	66
14. Školski program prevencije nasilja	71
15. Rad s učenicima s teškoćama u razvoju.....	80
16. Obrazovanje odraslih	81
17. Planirani ciljevi u šk. god. 2022./2023.	82

1. POJAM ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe i aktivnosti.

Kurikulum obuhvaća planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja s obzirom na postavljene ciljeve, sadržajne elemente i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima.

Školski kurikulum sastavnica je Nacionalnog okvirnog kurikuluma, koji pored njega sadrži jezgrovni kurikulum i diferencirani (razlikovni) kurikulum.

Preko školskog kurikuluma naglašena je samostalnost škole koja daje školi mogućnost osmišljavanja aktivnosti, programa i projekata za učenike, roditelje, nastavnike i ostale školske djelatnike na temelju kojih škola stvara svoj identitet i koji doprinose prepoznavanju škole u lokalnoj sredini.

Školski kurikulum obuhvaća fakultativnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvananstavne aktivnosti, projekte, izlete i ekskurzije, te ostale sadržaje kojima se škola trudi zadovoljiti potrebe svojih učenika.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je razvoj jedinstvenog profila škole.

2. OSOBNA KARTA ŠKOLE

Naziv: **Strojarska tehnička škola Osijek**

Adresa: Istarska 3

Broj i naziv pošte: 31 000 Osijek

Broj telefona: 031 / 494-600; 031 / 207-277

Broj telefaksa: 031 / 210-505

E-pošta: **ured@ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr**

Internetska adresa: **www.ss-strojarska-tehnicka-os.skole.hr**

OIB: 34175550062

Programi:

Strojarstvo (A) – strojarski računalni tehničar, tehničar za vozila i vozna sredstva, tehničar za energetiku

Strojarstvo (C) – automehaničar, autolimar, bravar, instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater, plinoinstalater.

JMO programi – automehatroničar

Dualni model obrazovanja – CNC operater (eksperimentalni program)

Broj učenika: 508

Broj razrednih odjela: 24

Broj zaposlenika: 64

Ravnatelj škole: 1

Stručni suradnici: 2 (pedagoginja, knjižničarka)

Nastavnici općeobrazovnih predmeta: 26 (14 puno radno vrijeme i 12 nepuno radno vrijeme)

Nastavnici strukovno-teorijskih predmeta: 17 (17 puno radno vrijeme)

Nastavnici praktične nastave: 7 (voditelj radionice, 1 strukovni učitelj i 5 suradnika u nastavi)

Administrativno osoblje: 3 (tajnik škole, administratorica, računovođa)

Pomoćno - tehničko osoblje: 8 (domar, portir, 6 spremačica)

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

MISIJA ŠKOLE

Misija je trajna vrijednost škole i njome se određuje prepoznatljivost škole.

Misija Strojarske tehničke škole Osijek je odgoj i obrazovanje kadrova strojarske struke utemeljen na dugoj tradiciji škole, a uvažavajući razvoj novih tehnologija.

Strojarska tehnička škola Osijek je strukovna škola koja želi povezati bogatu tradiciju sa suvremenim pristupom nastavi i učeniku te suvremenom tehnologijom. Tradicija koja se proteže na 136 godine ponos je i velika odgovornost učenika i djelatnika Strojarske tehničke škole Osijek. Škola će promicati ugled strukovnog školstva u gradu Osijeku, županiji Osječko-baranjskoj i cijeloj Republici Hrvatskoj.

Misija škole će se realizirati primjenom slijedećih aktivnosti:

1. Obrazovati učenike za direktno uključivanje u tržište rada u svom zanimanju ili srodnih područja zanimanja, za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje.
2. Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu Europske unije, prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskom vrijednostima, ljudskim pravima, pravima i obvezama djece.
4. Osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju.
5. Unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima, budućim kompetencijama i potrebama.
6. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
7. Poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kreativnost učenika i usvajanje društveno-kulturnih vrijednosti.

VIZIJA ŠKOLE

Vizija je slika budućeg željenog stanja škole. Vizijom se potiče suradnja svih su/dionika škole.

Vizija: Strojarska tehnička škola Osijek - vodeća škola u regiji za obrazovanje kadrova u strojarstvu (redovnih i odraslih polaznika).

Kao vodeća srednja škola u području strojarstva te škola s izuzetno kvalitetnim nastavnicima i suradnicima, Strojarska tehnička škola Osijek treba biti prilagođena tehnološkom razvoju i uvažavati svaku inicijativu za napredak. Česte promjene na tržištu rada te proces globalizacije i pristupanja Hrvatske Europskoj uniji kao prioritet nameću razvoj društva temeljenog na procesu cjeloživotnog učenja. Škola će koristiti dosadašnja iskustva pozitivne prakse, ali se također treba prilagoditi promjenama u načinu komunikacije i obrazovanja.

Vizija škole će se ostvariti putem slijedećih aktivnosti:

- Poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja, kao i kompetencije kroz kontinuirano usavršavanje nastavnika, bolju međusobnu suradnju svih sudionika u nastavnom procesu, usklađivanje kriterija vrjednovanja postignuća, razvijanje motivacije kod učenika za stjecanje znanja i životnih vještina, poboljšanje odnosa nastavnik-učenik te kroz razvijanje svijesti kod učenika, nastavnika i ostalih sudionika u nastavnom procesu o odgovornosti i preuzimanju odgovornosti.
- Poboljšati nastavne planove i programe u smislu prilagođavanja potrebama škole i učenika uvođenjem fakultativne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.
- Osigurati uvjete za uspjeh svakog učenika uz adekvatnu aktivnost učenika i suradnju roditelja/staratelja sa školom.

- Poboljšati prostorne uvjete rada, kao što su učionice, školska knjižnica, kabineti, školski praktikumi, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, opremiti suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
- Poboljšati rukovođenje kroz objektivno vrjednovanje rada djelatnika, sudjelovanje u procesu odlučivanja djelatnika, nastavnika i roditelja.
- Poboljšati suradnju s roditeljima i vanjskim partnerima (lokalna zajednica, druge škole, gospodarstvo i obrtništvo).

4. PLAN RAZVOJA ŠKOLE

Strojarska tehnička škola Osijek je strukovna škola koja obrazuje učenike u sektoru strojarstvo i brodogradnja i to za četverogodišnje tehničarske programe i za trogodišnje industrijsko-obrtničke programe.

Škola je danas prepoznatljiva obrazovna ustanova strojarske struke u regiji. Zadnjih godina škola broji oko 500 učenika u 24 razredna odjela. U svom sastavu ima školsku radionicu i nekoliko dobro opremljenih specijaliziranih učionica za nastavu strojarske struke. Škola djeluje u istoj zgradi s Elektrotehničkom i prometnom školom Osijek što zahtjeva međusobnu suradnju u smislu organizacije nastave. Radi povećanja kvalitete nastave u školi se provodi kabinetska nastava tako da svaki nastavnik može razvijati i unaprjeđivati svoj radni prostor (učionicu). Danas se u svakoj učionici nalazi računalo s pristupom na internet i spojeno na projektor.

Zbog krize gospodarstva i demografskih promjena koje se očituju kroz smanjivanje broja učenika koji završavaju osnovnu školu, posljednjih godina je manji interes učenika za upis u strukovne škole. Da bi se povećao interes učenika za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek, potrebno je pratiti razvoj novih kurikuluma te uvoditi u školu nove strukovne programe, kako trogodišnje tako i četverogodišnje.

Zbog prisutne gospodarske krize u gradu i okolici je zatvoreno mnogo industrijskih pogona i obrtničkih radionica što stvara određene probleme u realizaciji praktične nastave. Prisutna je i određena nezainteresiranost poslodavaca za prijem učenika na praktičnu nastavu. Škola se u budućnosti treba više povezati s privredom, a isto tako je nužno povećati kapacitete školske radionice kako bi bila spremna prihvatiti veći broj učenika na praktični nastavu.

Prioritet škole je pratiti razvoj novih tehnologija i kontinuirano razvijati i unaprjeđivati školu. U nastavi koristiti nove metode i oblike rada, suvremeni pristup nastavi i učeniku kako u predmetima struke tako i u općeobrazovnim predmetima. Bitna odrednica razvoja škole je stručno usavršavanje nastavnika koje je u novim okolnostima moguće provoditi u zemljama EU.

Obzirom da smo strukovna škola, neophodno je ulagati u novu, suvremenu opremu te educirati nastavnički kadar koji će tu opremu koristiti u nastavi. Potrebno je osmisliti određene projekte i pomoću fondova EU opremiti školu i unaprjeđivati nastavu. Škola je do sada realizirala više Erasmus projekata i time stekla određeno iskustvo. Cilj je kontinuirano imati Erasmus projekte (KA1 – mobilnost u svrhu učenja za pojedinca i KA2 – strateška partnerstva) kako bi se povukla sredstva iz EU fondova koja će omogućiti učenicima naše škole povećanje stručnih znanja i vještina te

obavljanje stručne prakse u zemljama EU. Projekti također omogućuju nastavnicima škole stručno usavršavanje u inozemstvu.

Škola se u budućem vremenskom razdoblju planira razvijati u slijedećim područjima:

- CNC tehnologija,
- industrijska automatizacija i robotika,
- konstruiranje računalom,
- automehanika i automehatronika,
- instalacije (voda, plin, grijanje i klima),
- energetika s naglaskom na obnovljive izvore energije.

Jedan od bitnih segmenata rada škole je i obrazovanje odraslih osoba u obliku nastavka obrazovanja, prekvalifikacije ili osposobljavanja. Škola treba razvijati i unapređivati ovu djelatnost te ju prilagoditi novim okolnostima i potrebama okruženja.

5. SAMOVRJEDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA

Samovrjednovanje je izrazito važna stavka u izradi školskoga kurikulumu i planiranju daljnega razvoja škole. Radi se o unaprjeđivanju kvalitete ustanove koju provodi svaka ustanova autonomno i s punom odgovornošću, ali vođena unaprijed definiranim elementima kvalitete. Temelji se na članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, te članku 11. Zakona o strukovnom obrazovanju

Cilj samovrjednovanja je:

- utvrđivanje trenutačnoga stanja i usporedba s primjerima dobre prakse
- utvrđivanje potencijala za unaprjeđenje
- sustavno unaprjeđenje kvalitete.

Proces osiguranja kvalitete obuhvaća sljedeće korake:

- identificiranje prioriteta područja koje treba pratiti
- postavljanje ciljeva, standarda ili zadanih razina uspješnosti za ta prioriteta područja
- razvoj i provedba sustava za prikupljanje, analizu i izvješćivanje o izvedbi prioriteta područja
- identificiranje aktivnosti koje trebaju uslijediti ukoliko se ne ispune ciljevi, standardi ili zadane razine
- provedba i praćenje aktivnosti koje se provode u svrhu promjena.

Osigurana kvaliteta prvenstveno znači da je učenje u skladu s potrebama polaznika, poslodavaca, lokalne zajednice i gospodarstva. Samovrjednovanje je osmišljeno kako bi se osiguralo da interesi polaznika budu na prvome mjestu i da budu najvažniji. Naglasak je na polazniku, njegovim potrebama, iskustvu i postignućima koji su središte samovrjednovanja i unaprjeđivanja. Nadalje, odgojno-obrazovni proces treba biti usklađen s potrebama poslodavaca, lokalne zajednice i gospodarstva. Škola u ovaj proces uključuje sve ključne dionike: djelatnike škole, učenike, njihove roditelje, poslodavce, vanjske suradnike i partnere, lokalnu zajednicu...

Škola proces samovrjednovanja provodi u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje, a opisivači kvalitete, prema kojima škola donosi prosudbe, grupirani su u 6 područja.

Proritetna područja samovrjednovanja su:

1. Planiranje i programiranje rada (voditelj tima S. Berecki)
2. Poučavanje i podrška učenju (voditelj tima M. Plaščak)
3. Postignuća učenika i ishodi učenja (voditelj tima G. Benšić)
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali (voditelj tima D. Rašić)
5. Međuljudski odnosi, suradnja s ostalim dionicima, promicanje Ustanove (voditelj tima M. Pavelić)
6. Rukovođenje i upravljanje (voditelj tima D. Kovačević)

Jednom godišnje, temeljem svih prikupljenih dokaza i iz njih izvedenih prosudbi, škola piše Izvješće o samovrjednovanju koje je kritičko i objektivno propitivanje kvalitete ukupnog rada i djelovanja škole, te predlaganje plana unaprjeđenja svoga rada. Plan unaprjeđenja je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole, te Školskog kurikulumu.

Proces samovrednovanja provodi školski **tim za samovrjednovanje** koji ima tri člana iz reda nastavnika i stručnih suradnika škole, a čine ga:

1. Mirela Unukić, prof., voditelj tima za samovrjednovanje i koordinator samovrednovanja
2. Dalibor Rašić, dipl.inž., član školskog tima za samovrjednovanje
3. Martina Plaščak, prof., član školskog tima za samovrjednovanje

Radi djelotvornijeg rada formiran je i prošireni tim za samovrjednovanje škole u koje ulaze svi voditelji timova za prioritetna područja sustavnog unaprjeđenja rada škole.

Prošireni tim za samovrjednovanje Strojarske tehničke škole Osijek			
Red. broj	Ime i prezime	Funkcija	Posebna zaduženja
1.	Mirela Unukuć, prof.	nastavnik	voditelj tima za samovrjednovanje i koordinator samovrednovanja
2.	Suzan Berecki, prof.	stručni surad. pedagog	voditelj tima za ključno područje 1: Planiranje i programiranje rada
3.	Martina Plaščak, prof.	stručni surad. knjižničar	voditelj tima za ključno područje 2: Poučavanje i podrška učenju
4.	Goran Benšić, prof.	nastavnik	voditelj tima za ključno područje 3: Postignuća polaznika
5.	Dalibor Rašić, dipl. inž.	voditelj nastave	voditelj tima za ključno područje 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
6.	Marija Pavelić, prof.	nastavnik	voditelj tima za ključno područje 5: Međuljudski odnosi, suradnja s ostalim dionicima, promicanje ustanove
7.	Danijel Kovačević, dipl. inž.	nastavnik	voditelj tima za ključno područje 6: Rukovođenje i upravljanje

Popis članova timova za samovrjednovanje u šk. god. 2022./2023.

Ključno područje		Broj opisivača	Članovi tima		Zaduženja (kriteriji kvalitete)	Napomena
1	Planiranje i programiranje rada	21	1.	Suzan Berecki		Voditelj tima
			2.	Tomislav Dješka		
			3.	Ivan Leko		
			4.	Marina Hrnjak		
			5.	Davor Starčević		
2	Poučavanje i podrška učenju	76	1.	Martina Plaščak		Voditelj tima
			2.	Suzan Berecki		
			3.	Valentina Hrastinski		
			4.	Larisa Hosu		
			5.	Sanja Milošević		
			6.	Ivana Dodig		
			7.	Dino Alegić		
			8.	Matko Boras		
			9.	Marin Bilić		
			10.	Inoslav Damjanović		
3	Postignuća polaznika	26	1.	Goran Benšić		Voditelj tima
			2.	Davor Bičvić		
			3.	Ines Burazin		
			4.	Ivana Kanaet		
			5.	Snježana Sebešić		
4	Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	27	1.	Dalibor Rašić		Voditelj tima
			2.	Davor Jožić		
			3.	Mario Slivka		
			4.	Davor Balentić		
			5.	Mato Nadarević		
			6.	Inga Čunović		
			7.	Filip Jukić		
5	Međuljudski odnosi, suradnja s ostalim dionicima, promicanje ustanove	30	1.	Marija Pavelić		Voditelj tima
			2.	Ljubomir Sturko		
			3.	Jukić Željka		
			4.	Dominik Mihaljević		
			5.	Željko Grbavac		
			6.	Domagoj Alduk		
6	Rukovođenje i upravljanje	38	1.	Danijel Kovačević		Voditelj tima
			2.	Darko Jovičić		
			3.	Tomislav Leko		
			4.	Mario Fridl		
			5.	Mirna Bence-Milić		

Proces samovrjednovanja vodi Povjerenstvo za kvalitetu, u suradnji s ravnateljem Škole, školskim odborom, te svim djelatnicima škole.

Povjerenstvo za kvalitetu Strojarske tehničke škole Osijek:

1. Ivan Adrić, dipl.inž., ravnatelj, predsjednik povjerenstva
2. Suzan Berecki, prof., predstavnik nastavnčkog vijeća
3. Marinko Rašić, dipl. inž., predstavnik dionika na prijedlog osnivača
4. Renata Petrović, predstavnik polaznika
5. Igor Galjer, predstavnik roditelja

6. IZBORNA NASTAVA

Namjena izbornih programa je širenje i produbljivanje znanja u pojedinim nastavnim područjima obveznih nastavnih predmeta ili stjecanje novih znanja iz nekih područja znanosti koja nisu zastupljena u obveznom dijelu nastavnog plana i programa. Odabir izbornih predmeta u srednjoj strukovnoj školi vrši škola, a izborni predmet je obvezni dio nastavnog plana.

U šk. god. 2022./2023. u školi su sljedeći izborni predmeti:

Razred	Nastavni predmet	Zanimanje	Broj učenika	Sati po programu	Sati za nastavnika	Nastavnik
1.s1	Povijest razvoja industrije	CNC	20	2	2	M. Boras
1.s1	Informatika u struci	CNC	20	1+1	3	M. Unukić
1.s2	Tehničko crtanje	AMTR	23	1+0	1	B. Šmit
2.s1	Automatizacija i robotizacija PP	CNC	18	1+1	3	T. Leko
2.s2	Matematika u struci	AMTR	23	1+0	1	I. Burazin
3.s1	Napredno CAD/CAM programiranje	CNC	16	0+2	4	M. Slivka
3.s2	Matematika u struci	AMTR	18	1+0	1	M. Bajamić
3.RT	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	RT	22	0+2	4	T. Dješka
3.RT	Tokarenje CAD/CAM tehnolog.	RT	22	0+2	4	D. Balentić
3.TE	Obnovljivi izvori energije	TE	11	2+0	2	D. Rašić
3.TV	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	TV	19	0+2	4	D. Alduk
3.TV	Alternativni pogoni vozila	TV	19	2+0	2	T. Leko
4.RT	Roboti i manipulatori	RT	21	1+1	3	M. Slivka
4.RT	Glodanje CAD/CAM tehnolog.	RT	21	0+2	4	D. Balentić
4.TE	Obnovljivi izvori energije	TE	23	1+0	1	D. Rašić
4.TV	IT sustavi vozila	TV	19	1+1	2	D. Alegić
4.TV	Dijagnostika vozila	TV	19	0+2	4	D. Alegić
UKUPNO SATI					45	

7. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

Dodatna nastava se provodi kao priprema za polaganje ispita Državne mature te kao organizirani posjeti kazalištu i galeriji likovnih umjetnosti.

Priprema za polaganje ispita Državne mature se provodi iz obveznih predmeta (Hrvatski jezik, Matematika, Strani jezik), te iz izbornog predmeta Fizika koje polaže veći broj naših učenika. Ova dodatna nastava se provodi kontinuirano tijekom školske godine sa ciljem poboljšanja obrazovne razine učenika te pripremanje učenika za ispite državne mature.

Aktivnost:	Dodatna nastava – Priprema za Državnu maturu
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none">- učenik će redovitim praćenjem dodatnih sati iz nastave pojedinih predmeta poboljšati i nadopuniti svoja znanja i postići željeni cilj - uspješno polaganje ispita Državne mature- redovitim pripremanjem učenik će polagati ispite s manje stresa i nelagode
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- Pripremiti i osposobiti učenike 4. razreda za potpuno i samostalno rješavanje zadataka koji dolaze na ispitima Državne mature- Usvajanje znanja i vještina prema utvrđenim katalozima
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Hrvatski jezik: Mirna Bence-Milić, prof.- Matematika: Goran Benšić, prof.- Engleski jezik: Marina Hrnjak, prof.- Fizika: Ivana Kanaet, prof.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Radionice- Vježbe- Izlaganja- Prezentacije- Testiranja- Simulacija ispita iz DM
Vremenik:	Rujan 2022. – svibanj 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi umnožavanja ispitnih materijala
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none">- Pohađanje pripreme za Državnu maturu od strane učenika- Rezultati ispita Državne mature

Dopunska nastava i dopunski rad

Dopunska nastava u školi se ne provodi kontinuirano tijekom školske godine već povremeno ovisno o potrebama i interesu učenika.

Za učenike koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, škola organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad koji je učenik dužan pohađati. Trajanje dopunskog rada utvrđuje nastavničko vijeće i ono može biti od 10 do 25 sati po nastavnom predmetu, a organizira se nakon završetka nastavne godine prema kalendaru rada škole.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi provode se kroz aktivnosti u tri područja djelatnosti:

- Općeobrazovni sadržaji
- Strukovni sadržaji
- Sportske aktivnosti

Preko rada skupina izvannastavnih aktivnosti učenici se pripremaju za različite vrste natjecanja na razini grada, županije, regije ili države.

U okviru škole djeluje školsko sportsko društvo "Stroters" kroz čije djelovanje se realiziraju sportske izvannastavne aktivnosti.

POPIS SKUPINA I VODITELJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

Redni broj	Naziv skupine	Voditelj skupine
Općeobrazovni sadržaji		
1.	Čitateljski klub	M. Bence-Milić
2.	Fizičari	I. Kanaet
3.	Informatičari	M. Unukić, V. Hrastinski
4.	360-foto skupina	F. Jukić, M. Bilić, M. Fridl
5.	Mladi pjesnici – literarna skupina	I. Čunović
6.	Foto – video sekcija (medijska grupa)	D. Kovačević
Strukovni sadržaji		
7.	Mobilna robotika	F. Jukić
8.	CNC i CAD/CAM tehnologija	D. Balentić
9.	Automehatronika	D. Bičvić, Ž. Zozoli
10.	Industrijska robotika	M. Slivka
11.	Kućne instalacije	M. Bilić, M. Fridl
12.	Lasersko graviranje i lasersko rezanje	Mario Fridl
13.	Vakum forming	M. Fridl
14.	Električna i hibridna vozila	D. Alegić
15.	Lijevanje	D. Starčević
Sportske skupine		
16.	Nogomet (futsal); šah; stolni tenis; fitness	I. Damjanović
17.	Atletika, plivanje, kuglanje, stjeljaštvo, rukomet; klizanje	S. Milošević
18.	Košarka, dvoranska odbojka, odbojka na pijesku	D. Dekany

Aktivnost:	1. Izvannastavne aktivnosti – Čitateljski klub
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanja čitanja kod učenika - razvijanja kulture čitanja - razvijanja kritičkog mišljenja i izgrađivanje vlastitog stava - razmjene čitateljskih iskustava - razmatranja pročitanoj i promišljanja o ulozi knjige i književnosti u našem društvu
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik čita različite vrste književnih tekstova sa zadovoljstvom i razumijevanjem - učenik raspravlja o pročitanoj knjizi, iznosi svoja mišljenja i uspoređuju dojmove s dojmovima drugih učenika - učenik ovladava komunikacijskim i čitateljskim vještinama
Namjena:	- razvijanje kulture čitanja kod učenika
Nositelji aktivnosti:	Mirna Bence – Milić, prof.
Način realizacije:	- rad skupine tijekom školske godine, književne večeri, susreti s piscima
Vremenik:	-tijekom školske godine 2022./2023., (1 sat tjedno)
Troškovnik:	-prema potrebi kluba
Vrednovanje:	-analiza rada na kraju nastavne godine (ankete, upitnici, izlazne kartice)

Plan i program rada Čitateljskoga kluba

Teme i aktivnosti	Broj sati (35)
Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom rada te dogovor o pravilima kluba	1
Vježbe i igre za poboljšanje tehnike čitanja	3
Motivacijske igre za poticanje čitanja književnih djela	2
Glasno čitanje	2
Čitanje poezije	2
Čitanje izabranih ulomaka	1
Spoznajno čitanje	1
Analitičko čitanje	1
Sintetičko čitanje	1
Problemsko čitanje	1
Kritičko čitanje	4
Stvaralačko čitanje (književno djelo prema interesu učenika)	
Izrada naslovnice književnoga djela ili videonajava knjige	2
Književni kviz	3
Roman/ pripovijetka/novela/kratka priča (rasprava i iznošenje dojmova nakon čitanja)	4
Tematske književne večeri	3
Susreti s piscima	2
Književne radionice	2

Naziv:	2. Izvannastavna aktivnost - Fizičari
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	rujan 2021.-lipanj 2022, 35 sati
Nositelji aktivnosti:	Ivana Kanaet, prof. Učenici 1., 2., i 3. razreda
Ciljevi:	Postizanje što boljih rezultata na natjecanju na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima i vještina. Osposobiti učenike za rješavanje problema u svakodnevnom životu.
Aktivnosti:	Rješavanje zadataka i priprema za natjecanje, projektini zadaci
Ishodi:	<p>Učenik će moći:</p> <p>MEHANIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati pravocrtna gibanja pomoću osnovnih kinematičkih veličina • kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje • primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon • primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja • analizirati složena gibanja • primijeniti opći zakon gravitacije • opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida <p>TERMODINAMIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina • primijeniti osnove molekularno-kinetičke teorije tvari • opisati i primijeniti osnovne pojmove termodinamike (unutrašnja energija, toplina, specifični toplinski kapacitet, latentna toplina, rad plina) • primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike <p>ELEKTRICITET I MAGNETIZAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati osnovne pojave u elektrostatici • opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz strujne krugove • analizirati krugove istosmjerne struje • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz magnetske i elektromagnetske pojave • analizirati krugove izmjenične struje <p>TITRANJE IVALOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz harmoničko titranje • opisati mehaničko i električno titranje • opisati postanak i širenje mehaničkoga i elektromagnetskoga vala • primijeniti zakone geometrijske optike • primijeniti zakone valne optike.

	<p>MODERNA FIZIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnovne ideje i pojmove specijalne teorije relativnosti • primijeniti osnovne ideje i pojmove kvantne fizike • primijeniti osnovne ideje i pojmove nuklearne fizike
Način realizacije:	Samostalni rad, rad u paru, istraživački rad
Namjena:	Učenici 1., 2., i 3. razreda. Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima koji namjeravaju na državnoj maturi izabrati fiziku kao izborni predmet, kao i onima koji vole fiziku i koji žele proširiti znanja iz sadržaja koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja i printanja
Vrednovanje:	Pohađanje pripreme za školsko i / ili županijsko natjecanje Rezultati natjecanja

Naziv:	3. Izvannastavna aktivnost – Informatičari
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	– 35 sati tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirela Unukić • Valentina Hrastinski
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • obrađivati i prikazivati podatke i informacije korištenjem primjenskih programa • biti osposobljeni za samostalno i timsko rješavanje jednostavnijih problema iz vlastitog života i odabrane struke primjenom informacijske i komunikacijske tehnologije • usvojiti postupke prikupljanja, organiziranja, analize i prezentacije podataka i informacija • analizirati i kritički ocijeniti prikupljene informacije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike i državne mature • izrada projektnih zadataka • sudjelovanje na natjecanjima

Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati prikaz različitih vrsta podataka u računalu • upotrebljavati zakonitosti logičke algebre i primijeniti ih na logičke sklopove • razlikovati načine spajanja na internet i pravila prijenosa podataka • koristiti i primijeniti program za obradu teksta i izradu prezentacija • koristiti i primijeniti program za tablično računanje za izradu dokumenata koji sadrže oblikovane podatke, formule, funkcije i grafikone • koristiti i primijeniti program za oblikovanje web stranica te oblikovanu stranicu postaviti na internet • primijeniti programske jezike za zapisivanje algoritma (C, Python)
Način realizacije:	- samostalan rad, grupni rad
Namjena (ciljna skupina):	- proširivanje znanja iz informatike - priprema učenika za natjecanje iz informatike i državnu maturu
Troškovnik:	- troškovi kopiranja nastavnih materijala
Vrednovanje:	- rezultati na natjecanjima i državnoj maturi

Naziv:	4. Izvannastavna aktivnost - 360°-foto skupina
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	Tijekom cijele godine ovisno o potrebi
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Filip Jukić, Marin Bilić, Mario Fridl
Cilj:	Izraditi i održavati virtualnu šetnju škole
Aktivnosti:	Fotografiranje 360 fotografija za virtualnu šetnju. Izrada virtualne šetnje Postavljanje virtualne šetnje na Internet Održavanje virtualne šetnje.
Ishodi:	Izraditi 360 fotografiju. Stvoriti virtualnu šetnju
Način realizacije:	Obučiti učenike za korištenje opreme i izradu virtualne šetnje
Namjena (ciljna skupina):	Učenici svih razreda koji imaju interes za izradu virtualne šetnje
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja.

Naziv:	5. Mladi pjesnici – literarna skupina
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	Školska godina 2022./2023.
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Inga Čunović
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje i stvaranje pjesničkih tekstova - potaknuti učenike na izražavanje vlastitih osjećaja i raspoloženja kroz tekst - navesti učenike na razumijevanje vrijednosti umjetničkog teksta - razvijati empatiju kod učenika - razvijati kreativno izražavanje kod učenika
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti prethodne spoznaje o književnoteorijskim pojmovima - vježbe sastavljanja stihova, rima i strofa - analiza stilskih izražajnih sredstava u vlastitom tekstu - sastavljanje vlastitih pjesničkih tekstova
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će izraziti svoj literarni doživljaj i objasniti stav o pjesničkom tekstu - učenik će se stvaralački izraziti prema vlastitome interesu potaknut pjesničkim tekstem - učenik će samostalno primijeniti pravogovorna pravila hrvatskoga standardnog jezika uvažavajući vrednote govorenoga jezika s obzirom na književnoumjetnički stil teksta - učenik će planirati pisanje tekstova u skladu s određenom strukturom - učenik će izdvojiti pojedinosti koje su ga se dojmile i potaknule na razmišljanje te izraziti svoje mišljenje i stavove o književnom tekstu na temelju vlastitog čitateljskog iskustva - učenik će predstaviti svoj rad
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje pjesničkih tekstova i autobiografskih tekstova hrvatskih i svjetskih pjesnika iz raznih razdoblja u školskoj knjižnici - radne skupine u školskoj čitaonici - samostalni rad u slobodno vrijeme
Namjena (ciljna skupina):	- učenici
Troškovnik:	- prema potrebi
Vrednovanje:	- povratna informacija drugih učenika nakon izlaganja tekstova u školskom prostoru

Naziv:	6. Foto – video sekcija (medijska grupa)
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici • Danijel Kovačević dipl. ing.

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Medijsko praćenje fotografijom i videom događanja u Školi i izvan nje te objavljivanjem obrađenih materijala na stranicama škole, Facebook-u • Upoznati sudionike s osnovama digitalne fotografije i videa • Naučiti sudionike kako pripremiti digitalnu fotografiju i video • Usmjeriti i voditi ih kroz razne oblike grafičkog dizajna, fotografije i video uradaka • Približiti obavijesti, uspjehe i projekte učenicima Škole na njima suvremeniji i prihvatljiviji način
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Snimanje foto i video uradaka vezanih za školu (priredbe u školi, dan škole, školska natjecanja, školski projekti...) • Osmišljavanje izgleda digitalnih materijala koji će biti objavljeni na digitalnim platformama
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> – Povezati učenike sa životom Škole, potaknuti ih na aktivno praćenje i sudjelovanje u projekatima Škole, ali i onima izvan nje. – Osvremeniti način prezentacije događaja vezanih uz Školu i njezin “život“ – Promovirati Strojarsku tehničku školu putem stranica škole i društvenih mreža – Facebook
Način realizacije:	Rad skupine tijekom školske godine, školske priredbe (Dan škole, Dan otvorenih vrata, Završetak školske godine itd.)
Namjena (ciljna skupina):	Foto – video sekcija je dostupna svim učenicima škole
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema broju zainteresiranih učenika; zadovoljstvu sudionika, lokalne zajednice i povratna informacija onih kojima je namijenjeno

Naziv:	7. Izvannastavne aktivnosti - Mobilna robotika
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	35 sati tijekom godine
Nositelji aktivnosti:	Filip Jukić
Ciljevi:	Upoznati učenike s osnovama mobilne robotike Poticanje kreativnosti i inovativnosti.
Ishodi:	Upoznavanjem i uočavanjem osnova mobilne robotike, povezivanjem novih znanja s ranijim iz istog ili sličnih područja, učenici će samostalno programirati mobilni robot s raznim sensorima i dodacima
Namjena:	Učenici prvih i drugih razreda tehničke škole (1.RT, 1TE, 1TV, 2RT, 2TE, 2TV)
Način realizacije:	Samostalan rad učenika i rad u grupama
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stečena znanja primijeniti u daljnjem obrazovanju. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja voditelja.

Aktivnost:	8. Izvannastavne aktivnosti - CNC i CAD/CAM tehnologija
Ciljevi:	Stjecanje osnovnih znanja iz praktikuma programiranja numerički upravljanih alatnih strojeva, upoznavanje osnovnih funkcija i ciklusa numerički upravljanih alatnih strojeva, pravila programiranja i samostalno rješavanje zadataka na simulatorima i strojevima. Naučiti režime obrade odvajanjem čestica
Ishodi:	Upoznati princip rada na CNC strojevima koristeći prethodno stečeno znanje
Namjena:	Proširenje znanja iz CNC tehnologija i na druge učenike koji nisu CNC struke
Nositelji aktivnosti:	Davor Balentić
Način realizacije:	Rad na simulatorima i CNC strojevima u kabinetu za CNC tehnologije
Vremeni:	1 školski sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal (Sirovci, rezni alati)
Vrednovanje:	Provedba školskog natjecanja gdje su najbolji učenici kandidati za natjecanje iz CNC tehnologija

Aktivnost:	9. Izvannastavne aktivnosti – Automehatroničari
Ciljevi:	Učenici će upoznati školski praktikum za autotehniku Poticanje kreativnosti i inovativnosti.
Ishodi:	Upoznavanjem praktikuma za automehaniku, uočavanjem, imenovanjem i definiranjem alata i opreme školskog praktikuma, učenik će vježbati dijagnosticirati pomoću uređaja
Namjena:	Učenici drugog i trećeg razreda obrtničke škole u zanimanju automehaničar, te trećeg i četvrtog razreda tehničke škole zanimanje Tehničar za vozila i vozna sredstva
Nositelji aktivnosti:	Davor Bičvić, Ž. Zozoli
Način realizacije:	Samostalan rad učenika i rad u grupama.
Vremeni:	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stečena znanja primijeniti u daljnjem obrazovanju. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja.

Naziv:	10. Izvannastavne aktivnosti - Industrijska Robotika
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	35 školska sata
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek

Nositelji aktivnosti:	Mario Slivka,dipl.ing.
Cilj:	Razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka i dizajniranje jednostavnih automatiziranih proizvodnih sustava te poticati metodičnost i istraživačku kulturu.
Aktivnosti:	<p>Određivanje koordinatnog sustava predmeta i alata</p> <p>Programske funkcije i kretanje kroz program</p> <p>Izrada simulacije programa u RoboCellu i Roboguide programima</p> <p>Povezivanje robota s dodatnim osima upravljanja (okretni stol i transportna traka)</p> <p>Povezivanje robota s aktuatorima i sensorima (input i output robota)</p> <p>Povezivanje robota s CNC strojem u proizvodni sustav za izradu šahovske figure pješaka</p> <p>Izrada projekta prema želji polaznika izvannastavne aktivnosti i mogućnosti robota Fanuc i Intelitek</p>
Ishodi:	<p>Učenici će samostalno ili vođeno nastavnikom istraživati mogućnosti rada robotskih ruku Fanuc LRMate 200iD4s i Intelitek Scorbot er4u.</p> <p>Primijeniti mogućnosti računalnog programa za izradu 3D modela i simulacije rada procesa.</p> <p>Kreirati i realizirati vlastiti projekt.</p>
Način realizacije:	Samostalan i vođeni rad učenika u kabinetu za automatizaciju
Namjena (ciljna skupina)	Uvoditi učenike 3rt, 3tv, 3te i 3s1 u svijet automatizacije i robotizacije proizvodnih procesa. (3. razredi tehničke i obrtničke škole)
Troškovnik:	Nabavka opreme za realizaciju iznimno kreativnih ideja učenika
Vrednovanje:	U nastavi Hidraulike i pneumatike, Robota i manipulatora i drugih predmeta strojarske grupe. Razvijanje tehničke kulture.

Naziv:	11. Izvannastavne aktivnosti - Kućne instalacije
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	30 sati tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti:	Bilić Marin, Fridl Mario
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalnu izradu vježbi iz strojarskih instalacija
Aktivnosti:	<p>Izrada specifikacije materijala</p> <p>Organiziranje radnog prostora i planiranje rada</p> <p>Dimenzioniranje , izrada i montaža instalacija vode, plina i grijanja</p>
Ishodi:	Izraditi, ispitivati i pustiti u rad instalaciju.
Način realizacije:	Samostalan rad učenika kroz vježbe praktične nastave. Pripreme za natjecanja u trajanju 15 sati.
Namjena (ciljna skupina):	Učenici drugog i trećeg razreda
Troškovnik:	Troškovi materijala, sirovine.
Vrednovanje:	Ocjenjivanje praktičnih vježbi, prema potrebi testovi znanja.

Naziv:	12. Izvannastavne aktivnosti - Lasersko rezanje i graviranje
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	Vremenik: - 35 sati tijekom školske godine
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Mario Fridl
Cilj:	Osposobljavanje učenika posebnih interesa, sposobnosti, vještina i kreativnosti za stjecanje kompetencija i znanja iz novih tehnologija te povezivanje stečenog teorijskog i praktičnog znanja iz strojarstva.
Aktivnosti:	- Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, izrada ukrasa, izrada igrački
Ishodi:	- Učenik će stečeno znanje sa nastave iz strojarstva primijeniti kod laserskog rezanja i graviranja. - Učenik će eksperimentirati prilikom upravljanja laser uređajem. - Učenik će kreirati različite vrste modela pomoću laser uređaja.
Način realizacije:	- Samostalan rad učenika i rad u grupama.
Namjena (ciljna skupina):	- Svi učenici
Troškovnik:	- Za potrebe potrošnog materijala (šperploča i plestiglas)
Vrednovanje:	- Aktivnost i kreativnost učenika. - Povezivanje stečenog znanja u školi.

Naziv:	13. Izvannastavne aktivnosti - Vacuum forming
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	Vremenik: - 35 sati tijekom školske godine
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Mario Fridl - voditelj Dino Alegić, Davor Bičvić - suradnici
Cilj:	Osposobljavanje učenika posebnih interesa, sposobnosti, vještina i kreativnosti za stjecanje kompetencija i znanja iz novih tehnologija te povezivanje stečenog teorijskog i praktičnog znanja iz strojarstva
Aktivnosti:	- Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, izrada kalupa, izrada sapuna
Ishodi:	- Učenik će stečeno znanje sa nastave iz strojarstva primijeniti kod vakuum tehnike. - Učenik će eksperimentirati prilikom upravljanja vakuum uređajem. - Učenik će kreirati različite vrste modela za vakuum uređaj.
Način realizacije:	- Samostalan rad učenika i rad u grupama.
Namjena (ciljna skupina):	- Svi učenici
Troškovnik:	- Za potrebe potrošnog materijala (folija, sapun, gips)
Vrednovanje:	- Aktivnost i kreativnost učenika. - Povezivanje stečenog znanja u školi.

Naziv:	14. Izvannastavne aktivnosti – Električna i hibridna vozila
Vrsta:	Izvannastavna aktivnost
Trajanje:	35 sati tijekom godine
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Dino Alegić
Cilj:	Upoznati učenike s električnim i hibridnim vozilima te principom rada.
Aktivnosti:	Poticati usvajanje znanja o novim tehnologijama za pogon vozila.
Ishodi:	Upoznati nove tehnologije te princip rada električnih i hibridnih vozila. Povezati i usporediti princip rada sa stečenim znanjem o motorima SUI.
Način realizacije:	Samostalan rad učenika i rad u grupama
Namjena (ciljna skupina):	Svi učenici škole.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Učenik daje povratnu informaciju i povezuje spoznaje stečene u izvannastavnoj aktivnosti s redovnim gradivom iz struke, a nastavnik primjenjuje vrednovanje za učenje i kao učenje za daljnju motivaciju učenika.

Naziv:	15. Izvannastavne aktivnosti – Lijevanje
Vrsta:	Strukovni sadržaj
Trajanje:	35h
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Davor Starčević
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada odljevaka
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će uz pomoć materijala kao što su pijesak i gips izraditi model za lijevanje, jednokratni kalup i višekratni kalup - učenik će izraditi odljevak, a pomoću računala i 3D printera model stalnog kalupa
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - povezat će teorijska nastave s praktičnim radom - učenik će na osnovu predavanja i nastavnikove demonstracije kako se izrađuje model za lijevanje, samostalno moći izraditi model - učenik će po uzoru nastavnikove demonstracije izraditi jednokratni pješčani kalup - izradit će i višekratni kalup primjenjujući naučeno iz ranijih faza, kao i odljevak i 3D model na računalu u kreiranju vlastitog proizvoda
Način realizacije:	Individualnim pristupom, rad u grupama
Namjena (ciljna skupina):	Učenici tehničkih i obrtničkih zanimanja.

Troškovnik:	Besplatna za učenike
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanjem za učenje i kao učenje • Motivacija za daljnje učenje • Povratnom informacijom, procjena gotovog proizvoda

Aktivnost:	16. Izvannastavne aktivnosti - Školski sportski klub „STROTTERS“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina života, - ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje, kako bi spriječili i izbjegli pojavu neželjenih ponašanja - afirmacija rekreativnog bavljenja sportom.
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanjima, prezentacijama i razgovorom, učenik će se informirati o zdravim načinima života - rekreativno će se baviti sportom - interakcijom s drugima, komuniciranjem i razmjenom mišljenja, učenik će pozitivno i afirmativno formirati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - učenik će vježbati i pripremati se za natjecanja pod stručnim nadzorom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Milošević, prof.TZK, - Inoslav Damjanović, prof. TZG - Daniel Dakany, prof. geografije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Sportovi:</u> <ul style="list-style-type: none"> – S. Milošević: atletika, plivanje, kuglanje, streljaštvo, rukomet, klizanje – I. Damjanović: mali nogomet, šah, stolni tenis, fitness – D. Dakany: košarka, dvoranska odbojka, odbojka na pijesku - Treninzi za učenike tijekom cijele godine (jednom tjedno) - Turniri škole – natjecanje među razredima - Pripremni treninzi za gradska, županijska i državna natjecanja - Gradska, županijska i državna natjecanja
Vremenik:	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Sportska oprema i lopte - Troškovi putovanja na natjecanja
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti, učestalost dolaska na treninge te kroz postignute rezultate.

9. STRUČNI POSJETI I EKSKURZIJE

Jednodnevne ili dvodnevne stručne izlete mogu organizirati svi razredni odjeli s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti ili značajnih kulturnih događanja. Svi izleti moraju biti dogovoreni s razrednicima, roditeljima, učenicima i ravnateljem škole. Svi treći i četvrti razredi mogu planirati školsku ekskurziju (maturalno putovanje) u trajanju od tjedan dana. Maturalna putovanja mogu se ostvariti tijekom proljetnog ili ljetnog odmora učenika. Razrednici i predmetni nastavnici mogu uz suglasnost roditelja i ravnatelja organizirati posjete kazališnim predstavama, koncertima, izložbama i ostalim kulturnim priredbama. Izleti i ekskurzije moraju sadržavati izvedbeni plan i program koji prema Pravilniku mora sadržavati:

- cilj i ishode izleta, ekskurzije, stručnog posjeta
- nadnevke, tijek, odredište i programske sadržaje izleta ili ekskurzije,
- popis razrednih odjela,
- suglasnost roditelja, staratelja
- ime i prezime nastavnika voditelja,
- opis prijevoza, smještaj, osiguranje učenika i druge usluge,
- cijenu usluga po učeniku i ukupno,
- izvore sredstava.

Sukladno s odlukom Nastavničkog vijeća o trajanju izvannastavnih aktivnosti, ekskurzija, izleta, posjeta u pojedinim razredima, razrednici i razredni odjeli planiraju aktivnosti s naznačenim vremenom, mjestima, ciljevima i zadacima.

U razdoblju proljetnih praznika završni razredi planiraju odlazak na maturalno putovanje u Prag (Češka Republika). Cilj putovanja kroz europske države Austriju, Mađarsku i Češku je upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Beča, Budimpešte i Praga. Kao i obilazak automobilske tvornice Škoda, što je vezano za stjecanje znanja iz strojarskih zanimanja.

Razred	Vrsta i cilj ekskurzije
1. razred	<ul style="list-style-type: none">- Jednodnevna stručna ekskurzija u poduzeća i značajna mjesta- Cilj: Upoznavanje organizacije rada u poduzećima strojarske struke.- Razvijanje domoljublja.
2. razred	<ul style="list-style-type: none">- Dvodnevna ekskurzija- Posjete poduzećima strojarske struke i značajnijim mjestima iz povijesti i kulturne prošlosti naše lijepo domovine, Republike Hrvatske.- Cilj: Upoznavanje s organizacijom i proizvodnim programom, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijanje domoljublja
3. razred	<ul style="list-style-type: none">- Trodnevna ekskurzija, posjete tvornicama i poduzećima strojarske struke i značajnijim mjestima iz povijesne i kulturne prošlosti naše domovine.- Cilj: Upoznavanje s organizacijom rada i programom proizvodnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini. Razvijanje ljubavi prema domovini.
4. razred	<ul style="list-style-type: none">- Maturalno putovanje s ciljem upoznavanja kulturno povijesne znamenitosti i proizvodnih pogona strojarske struke

Planirani posjeti, izleti i ekskurzije u šk. god. 2022./2023.

Red. broj	Naziv	Mjesto	Voditelj
1.	Jednodnevni izlet u prirodi	okolica Osijeka	Ivan Adrić
2.	Posjet HNK Osijek	HNK Osijek	M. Bence Milić
3.	Posjet ustanovama kulture grada Osijeka	Osijek	M. Plaščak
4.	Posjet (obilazak) barokne Tvrđe u Osijeku	Osijek	S. Sebešić
5.	Advent u Zagrebu, posjet HRT-u	Zagreb	Burazin, Hrastinski, Dodig
6.	Infogamer i Interliber sajam	Zagreb	F. Jukić, M. Plaščak
7.	Posjet Hrvatskom saboru	Zagreb	Ž. Jukić
8.	Posjet stručnog predavača u školi - financijska pismenost	Osijek	Ž. Jukić
9.	Posjet Tehničkom muzeju i muzeju Iluzija u Zagrebu	Zagreb	I. Kanaet, L. Hosu
10.	Posjet GoSTEAM sajmu na FERIT-u	Osijek	I. Kanaet
11.	Gardaland	Gardaland	Damjanović, Hrnjak, Boras, Balentić
12.	Stručne posjete tvornicama u okruženju	HF Belišće, Deutze Fahr Županja, Starco B. Manastir, Kandid Osijek, Saponija d.o.o.	Nastavnici struke
13.	Maturalno putovanje: Beč - Krakow – Prag - Budimpešta	Beč – Krakov – Prag - Budimpešta	V. Hrastinski
14.	Dvodnevna ekskurzija – kontinentalna Hrvatska	Kontinentalna Hrvatska	Bence, Dodig, F. Jukić

Aktivnost:	1. Jednodnevni izlet u prirodi
Vrsta:	Izlet
Trajanje:	Jedan dan
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelj aktivnosti:	- Ravnatelj - Stručna služba
Ciljevi:	- Ovim izletom želimo nagraditi učenike koji su se istakli svojim radom i odnosom prema radu, te učenike koji su nesebično pomagali drugima - Učenici i nastavnici provest će cijeli dan u zajedničkom druženju u prirodi te se upoznati u drugačijim okolnostima - Zajedničke sportske aktivnosti učenika i nastavnika
Ishodi:	- učenik će boraviti u prirodi i u okruženju izvan školske zgrade i svakodnevnih aktivnosti, što će goditi učenikovom zdravlju nakon vremena provedenog u školi i nad računalima i mobitelima - vidjet će prirodne ljepote naše županije koje često mnoga djeca nisu imala prilike obići i upoznati - igrat će sportske i društvene igre na zraku

	<ul style="list-style-type: none"> - družiti se s nastavnicima koji mu predaju i drugim učenicima iz različitih razreda i tako razmjenjivati neformalne oblike ponašanja i socijalizacije kako bi upoznao i neslužbeni način suradnje - učenik će se kretati, rekreirati i boraviti na zraku
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i nastavnici koji su ostvarili dobar rezultat u prošloj šk, god, - Učenici i njihovi mentori koji su dostojno predstavljali školu na natjecanjima - Učenici s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te primjernim vladanjem - Učenici koji su nesebično pomagali kolegama u radu i učenju
Način realizacije:	- Izlet autobusom u prirodu
Vremenik:	Nakon završetka nastavne godine (krajem 6. mjeseca)
Troškovnik:	- Troškove izleta snosi škola
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - Unaprjeđivanje međuljudskih odnosa u školi - Unaprjeđivanje zdravijih oblika života

Aktivnost:	2. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek
Ciljevi:	– pripremiti učenike za posjet kazalištu, probuditi interes za gledanje kazališne predstave
Ishodi:	– učenik će se kulturno ponašati primjenjujući pravila vladanja u kazališnom prostoru prije i tijekom predstave, razviti naviku odlaska u kazalište, povezati književno djelo sa scenskom izvedbom
Namjena:	– posjet učenika kulturno-umjetničkoj ustanovi
Nositelji aktivnosti:	Mirna Bence-Milić, profesori hrvatskoga jezika
Način realizacije:	– posjet kazalištu
Vremenik:	– jedna predstava u polugodištu (listopad 2022.,travanj 2023.)
Troškovnik:	– cijena ulaznice (35 kn po učeniku)
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Uključenost učenika - Zadovoljstvo učenika izborom predstave

Naziv:	3. Posjet ustanovama kulture grada Osijeka
Vrsta:	Stručni posjet, Izvanučionička/terenska nastava
Trajanje:	tijekom školske godine u dogovoru s ustanovom
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Martina Plašćak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru razrednikom/predmetnim nastavnikom Hrvatskog jezika

Cilj:	<p>Upoznati učenike s institucijom i omogućiti im da dožive ustanovu kulture kako bi se potaknuo interes za njezinim korištenjem.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, a takvo učenje potiče veću aktivnost učenika, radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, suradnju i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.</p> <p>Odgoj i upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima.</p> <p>Stjecanje vrline i pozitivnih navika .</p> <p>Razvijanje prihvatljivog i kulturnog ponašanja, samostalnost učenika.</p> <p>Njegovati pozitivne odnose.</p>
Aktivnosti:	<p>Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek.</p> <p>Posjet Muzeju Slavonije Osijek</p> <p>Posjet Kinu Uranija</p>
Ishodi:	<p>Učenici će moći objasniti ulogu i važnost kulturne ustanove nakon obilaska i prikupljenih informacija.</p> <p>Učenik će otkrivati, zapažati i uspoređivati, zaključivati bitne detalje i odnose uzročno-posljedičnih veza i funkcija, jačati radoznalost, istraživački duh, maštu i kritičnost, kao i voljne i stvaralačke aktivnosti.</p>
Način realizacije:	Šetnja do ustanove i njezin obilazak.
Namjena (ciljna skupina):	Uključuje 30ak učenika 1.-4. razreda u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom Hrvatskog jezika.
Troškovnik:	Ulaznica za muzej i Kino ulaznica koju plaćaju roditelji.
Vrednovanje:	<p>Povezivanje sa stečenim znanjem u školi.</p> <p>Ispitati stav i stupanj zadovoljstva učenika o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet kulturnoj ustanovi bio koristan za njihovo daljnje korištenje te objavljivanje članka o realiziranom projektu na mrežnoj stranici Škole.</p> <p>Evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta.</p>

Naziv:	4. Posjet (obilazak) barokne Tvrđe u Osijeku
Vrsta:	Stručni posjet u sklopu predmeta Hrvatski jezik
Trajanje:	Dva školska sata
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Snježana Sebešić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i učenici drugih razreda (2s1, 2s2, 2s3 i 2s4)
Cilj:	<p>Pokazati i imenovati najznačajnije barokne građevine i kiparska djela u osječkoj Tvrđi (crkvu sv.Mihaela , Muzej Slavonije, Kužni spomenik, barokni zdenac i dr.) te prepoznati njihova barokna obilježja i doživjeti barokno razdoblje kroz ugodnu šetnju i vizualni doživljaj</p>
Aktivnosti:	Šetnja i razgledavanje povijesnog (baroknog) dijela osječke Tvrđe te usvajanje novih znanja i iznošenje utisaka

Ishodi:	Učenik će moći: -promatrati zajednička barokna obilježja, kako u književnosti, tako i u ostalim vrstama umjetnosti, npr. arhitekturi, slikarstvu, kiparstvu i dr. - razgovarati o iz kulturnoj baštini, povijesti i umjetnosti baroka - analizirati najznačajnije barokne građevine, kiparska i slikarska djela - komentirati i razgovarati o viđenom - razmjenjivati iskustva o dojmovima tradicionalne i suvremene umjetnosti te načina življenja i prostora u kojem se odvijao život Osječana u 18.st. i danas
Način realizacije:	-Nastavnica će obavijestiti učenike o datumu i satu posjeta (obilaska) barokne Tvrđe u Osijeku -podijeliti zadatke pojedinim učenicima koji će pripremiti i kratko izložiti zajednička barokna obilježja povezana sa književnošću na određenim primjerima arhitekture, kiparstva i drugih umjetno - realizacija posjeta (šetnja, razgledavanje, izlaganje, razgovor)
Namjena (ciljna skupina):	Aktivnost je namijenjena za učenike drugih razreda iz predmeta Hrvatski jezik
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	Konkretno povezivanje viđenog u stvarnosti kroz šetnju sa stečenim znanjem o književnom razdoblju baroka koje smo učili

Naziv:	5. Advent u Zagrebu, posjet HRT-u
Vrsta:	Jednodnevni izlet - stručni posjet
Trajanje:	1 dan
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Nastavnici: Ines Burazin, Valentina Hrastinski, Ivana Dodig
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje vrlina i pozitivnih navika, • razvijanje moralnih shvaćanja • proširiti znanje • razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje, samostalnost učenika njegovati pozitivne odnose
Aktivnosti:	Jednodnevni izlet
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će na osnovu opažanja jačati radoznalost, volju, istraživati duh, maštu i kritičnost, kreativnost i stvaralaštvo • učenik će imati priliku upoznati i družiti se s učenicima druge škole, te s njima razmjenjivati mišljenja o školovanju, nastavnicima, životu
Način realizacije:	Put u Zagreb te posjet HRT-u
Namjena (ciljna skupina):	Treći razredi, četvrti razredi
Troškovnik:	Financiranje od strane roditelja učenika
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost i kreativnost učenika. • Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. • Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja

Naziv:	6. Stručna ekskurzija na Infogamer i Interliber sajam
Vrsta:	Stručni ekskurzija na Infogamer sajam Zagreb
Trajanje:	1 dan u periodu od 08. – 13. 11. 2022.
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Nastavnici: Filip Jukić, Martina Plaščak
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s najnovijom i modernom računalnom i informatičkom opremom, te s najnovijim računalnim programima, aplikacijama i igricama Rezultati sajam knjige Interliber. • Upoznati učenike s izdanjima književnih djela i omogućiti im da dožive najveći međunarodni sajam knjiga u Hrvatskoj kako bi se potaknuo interes za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja.
Aktivnosti:	Razgledavanje i korištenje sadržaja sajma
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći razlikovati najnoviju računalnu opremu te istu koristiti • Učenici će moći objasniti ulogu i važnost sajma knjiga nakon obilaska i prikupljenih informacija. • Potaknuti velikom ponudom različitih naslova i mogućnošću izbora koji do sada nisu imali priliku vidjeti na jednom mjestu, aktivnije provoditi slobodno vrijeme pri tome kritički promišljati i istraživati.
Način realizacije:	Put u Zagreb te posjet i obilazak Interlibera, povezati s odlaskom na Infogamer.
Namjena (ciljna skupina):	Uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih), profesori voditelji.
Troškovnik:	Financiranje od strane roditelja učenika, prijevoz autobusom
Vrednovanje:	Aktivnost i kreativnost učenika. Povezivanje sa stečenim znanjem u školi. Stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja.

Naziv:	7. Posjet Hrvatskom saboru
Vrsta:	Stručni posjet u sklopu predmeta Politika i gospodarstvo
Trajanje:	Jednodnevni posjet
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Prof. Željka Jukić u suradnji s razrednicima
Cilj:	Upoznavanje učenika sa zakonodavnom vlašću (povijest i način rada), razgledavanje Hrvatskog sabora, praćenje tijekom sjednice u Velikoj vijećnici te ukoliko bude omogućeno razgovor sa zastupnicima.
Aktivnosti:	Razgledavanje Hrvatskog sabora te praćenje sjednice u Velikoj vijećnici
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će moći prepoznati i osvijestiti važnost i ulogu Hrvatskog sabora u RH - Upotrijebiti komunikacijske i suradničke vještine - Zastupati vlastite interese i samostalno istraživati područje politike - Razviti otvorenost i toleranciju za različitost

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na roditeljskom sastanku, – dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom i utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku, – obavijest roditeljima o detaljima posjete (vrijeme, cijena),
Namjena (ciljna skupina):	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda koji prema nastavnom planu imaju predmet Politika i gospodarstvo.
Troškovnik:	Ovisi o broju učenika i troškovima prijevoza Osijek – Zagreb - Osijek
Vrednovanje:	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika, roditelja i profesora. Izrada panoa i/ili prezentacije, web stranica škole, društvene mreže (Facebook Strojarske tehničke škole Osijek).

Naziv:	8. Posjet vanjskog stručnog predavača u školi - financijska pismenost
Vrsta:	Gost predavač u školi (predstavnik banke/osiguravajućeg društva)
Trajanje:	Jednodnevno posjet
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Prof. Željka Jukić
Cilj:	Upoznati i ojačati financijske kompetencije učenika vezane uz bankarsko poslovanje
Aktivnosti:	Predavanje u razredu, 1-2 nastavna sata
Ishodi:	Učenik će moći nakon odslušanog predavanja osvijestiti važnost poznavanja financijske pismenosti te važnost odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Gost predavač u školi
Namjena (ciljna skupina):	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji ove godine prema nastavnom planu imaju predmet Politika i gospodarstvo.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	Izrada panoa i/ili prezentacije, web stranica škole, društvene mreže (Facebook Strojarske tehničke škole Osijek).

Naziv:	9. Posjet Tehničkom muzeju i muzeju Iluzija u Zagrebu
Vrsta:	Stručni posjet
Trajanje:	Jednodnevni – travanj ili svibanj 2023.godine
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Ivana Kanaet, prof.(Strojarska tehnička škola Osijek) i Larisa Hosu, prof. (Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek i Strojarska tehnička škola)

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vrlina i pozitivnih navika, razvijanje moralnih shvaćanja - proširiti znanje iz biologije i fizike - razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje, samostalnost učenika - njegovati pozitivne odnose - jačati radoznalost, istraživački duh, maštu i kritičnost, kao i voljne i stvaralačke aktivnosti
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje Tehničkog muzeja , kabineta Nikole Tesle, rudnika - razgledavanje muzeja Iluzija
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će se kulturno ponašati prema pravilima u javnim prostorima (Tehničkom muzeju i muzeju Iluzija - odlaziti u posjet muzejima u svoje slobodno vrijeme u svakodnevnom životu - raspravljati na satu fizike o viđenom i primijeniti znanje na nastavi - navesti prednosti ili nedostatke postojećih tehnologija - povezati viđeno u Tehničkom muzeju s teoretskim znanjem koje je stekao u školi na nastavi fizike - učenik će percipirajući i promatrajući eksponate potaknuti vlastita osjetilima kao što su vid, opip i sl. - raspravljati na satu biologije o viđenom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - ispitati interes učenika - roditeljski sastanak i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku..... - obilazak Tehničkog muzeja i muzeja Iluzija
Namjena (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda tehničkih smjerova
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj ili svibanj 2023.godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - sukladno odabranoj ponudi Putne agencije plaćaju učenici
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta

Naziv:	10. Posjet GoSTEAM sajmu na FERIT –u
Vrsta:	Stručni posjet
Trajanje:	Jednodnevni - listopad 2022.godine
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Ivana Kanaet, prof
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vrlina i pozitivnih navika, razvijanje moralnih shvaćanja - proširiti znanje iz fizike - popularizacija fizike - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke - razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje - njegovati pozitivne odnose
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje sajma i sudjelovanje u radionicama

Ishodi:	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati fizikalne pojave - učenik će otkrivati, zapažati i uspoređivati, zaključivati, zapažati bitne detalje i odnose uzročno-posljedičnih veza i funkcija, jačati radoznalost, istraživački duh, maštu i kritičnost, kao i voljne i stvaralačke aktivnosti. - raspravljati na satu fizike o viđenom i primijeniti znanje na nastavi
Način realizacije:	- obilazak ili sudjelovanje na GoSTEAM sajmu
Namjena (ciljna skupina):	- učenici svih razreda tehničkih smjerova
Vremeni:	- listopad 2022.godine
Troškovnik:	
Vrednovanje:	- evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta na satu fizike - evaluacijski listić zadovoljstva

Naziv:	11. Gardaland
Vrsta:	Izlet - stručni posjet Gardaland
Trajanje:	Dva dana
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Inoslav Damjanović, Marina Hrnjak, Matko Boras, Davor Balentić
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Na zabavan način naučiti pojmove iz fizike • Upotrijebiti engleski i njemački jezik kao način komunikacije • Produbiti, obnoviti, nadodati svoja dotadašnja znanja • razvijati prihvatljivo i kulturno ponašanje, samostalnost učenika njegovati pozitivne odnose
Aktivnosti:	Dvodnevni izlet
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će na osnovu opažanja uspoređivati, zaključivati, uviđati bitne detalje i odnosa, uzročno-posljedične veze i funkcije - jačati radoznalost, volju, istraživački duh, maštu i kritičnost, kreativnost i stvaralaštvo • učenik će imati priliku upoznati i družiti se s učenicima druge škole, te s njima razmjenjivati mišljenja o školovanju, nastavnicima, životu
Način realizacije:	Put u Italiju te posjet zabavnom parku Gardaland
Namjena (ciljna skupina):	Učenici prvih, drugih i trećih razreda Strojarske tehničke škole Osijek
Troškovnik:	Financiranje od strane roditelja učenika
Vrednovanje:	Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora. U školi izrada panoa, prezentacije i članka za web stranicu škole.

Naziv:	12. Stručne posjete tvornicama u okruženju
Vrsta	Stručni posjeti
Trajanje:	Poludnevna aktivnost tijekom drugog polugodišta
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Davor Balentić, dipl. ing., Mario Slivka, dipl. ing., Danijel Kovačević, dipl. ing., Mario Fridl, mag.ing., Marin Bilić, mag.ing.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s organizacijom proizvodnje pojedinih poduzeća • upoznati učenike s konkretnim poslovima vezanih za određeno zanimanje • upotpuniti teorijska znanja sa primjerima iz svijeta rada
Aktivnosti:	<p>Posjet učenika gospodarskim subjektima u okruženju kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Harburg – Freudenberg Belišće d.o.o. – Balentić, Slivka – Same Deutz Fahr, tvornica kombajna u Županji – Balentić, Kovačević – Starco Beli Manastir d.o.o. – Balentić, Fridl – Kandit d.o.o. – Slivka, Bilić – Saponija d.o.o. – Slivka, Kovačević – Vodovod d.o.o. Osijek – Bilić, Fridl – Kogeneracijsko postrojenje HRAST Đakovo – F. Jukić
Ishodi:	<p><i>Tijekom posjete gospodarskim subjektima, učenik će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se ponašati prema radnom i životnom okruženju te vrednovati provedene mjere zaštite okoliša • na osnovu obilaska i predavanja upoznati opasnosti pri radu i mjere zaštite na radu koje će moći iskoristiti u školi i svakodnevnom životu • razlikovati i usporediti prednosti i nedostatke postojećih tehnologija proizvodnje • povezivati dosadašnja saznanja o tehnologiji sa stvarnim stanjem • na osnovu viđenog objasniti važnost automatizacije u složenim tehničkim sustavima • nabrojati prednosti računalom vođenih tehničkih sustava • opisati principe rada određenih industrijskih strojeva • povezati viđeno sa teoretskim znanjima • razlikovati klasičnu i CNC obradu metala definirajući i navodeći karakteristike klasične i moderne obrade • nabrojati i objasniti načine pročišćavanja vode • definirati prednosti korištenja obnovljivih izvora energije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati roditeljski sastanak i prikupiti pisanu suglasnost roditelja prema Pravilniku • strukovni nastavnici će pripremiti i motivirati učenike za posjet određenim tvornicama • razgledavanje industrijskih pogona uz stručno vodstvo voditelja- zaposlenika poduzeća • organizirani obilazak učenika i nastavnika u tvornice
Namjena (ciljna skupina):	Učenici viših razreda obrtničkih i tehničarskih programa obrazovanja
Troškovnik:	Troškove prijevoza (autobusa) osiguravaju roditelji učenika
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • volarizacija kroz školske predmete vezane za sadržaje iz struke, • povezivanje sa stečenim znanjem u školi, • razgovor sa učenicima nakon povratka, • seminarski radovi i referati

Naziv:	13. MATURALNO PUTOVANJE: Beč – Krakov –Prag –Budimpešta
Vrsta:	Maturalno putovanje
Trajanje:	6 dana
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek, odabrana turistička agencija
Vremenik:	- tijekom proljetnih praznika šk. god. 2022./2023. , ovisno o epidemiološkoj situaciji
Nositelji aktivnosti:	- Ines Burazin, prof. , Valentina Hrastinski, prof., Danijel Kovačević, prof., Mario Slivka, prof., povjerenstvo za organizaciju i provođenje maturalnih putovanja, odabrana turistička agencija
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Maturalno putovanje služi za upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, spomenika, prirodnih ljepota, ljudi, načina života, industrije i standarda. Edukativni, pedagoški i zabavni ciljevi. • Edukativni ciljevi su upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima, Beča, Krakova, Praga i Budimpešte te ostalih mjesta koja su predviđena programom putovanja. • Pedagoški ciljevi su razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima, ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, isticanje pravilnog odnosa prema nastavnicima i vršnjacima. • Zabavni ciljevi ostvaruju se posjećivanjem diskoteka i drugih javnih i kulturnih ustanova u Pragu te na razne druge načine koje učenici budu inicirali, a koji su u skladu s programom putovanja.
Aktivnosti:	MATURALNO PUTOVANJE: Beč – Krakov – Prag – Budimpešta
Ishodi:	<p>Nakon uspješno završenog maturalnog putovanja, učenik će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati stečena znanja o državama i gradovima koje će posjetiti - opisati njihova kulturna, prirodna, povijesna i gospodarska obilježja, te opisati i uspoređivati razlike u kulturi i običajima - primijeniti stečena znanja u daljnjem obrazovanju - istaknuti važnost automatizacije u suvremenoj proizvodnji - proširiti spoznaje o zajednici kojoj smo pridruženi i kojoj pripadamo - stvarati nova poznanstva i međuljudske odnose, družiti se i socijalizirati, prihvatiti tuđu kulturu i tolerirati
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - ispitati interes učenika za odabir odredišta putovanja - odabir odredišta za putovanje - organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - odobrenje Školskog odbora - priprema učenika za putovanje i boravak u stranoj zemlji - dogovor s učenicima i roditeljima o putovanju - roditeljski sastanci i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - dogovori i ugovori s agencijom - odlazak na putovanje - nakon putovanja izraditi izvješće
Namjena (ciljna skupina):	<p>učenicima završnih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima upoznavanje kulture i civilizacije zemlje koju posjećuju - proširiti poznavanje povijesti umjetnosti i znanosti te postojeće znanje

	<p>povezati s proživljenim iskustvom</p> <ul style="list-style-type: none"> - stečena stručno – teorijska znanja provjeriti u praksi posjetom automobilske industrije
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za učenike osiguravaju roditelji na temelju odabira odredišta i trajanja putovanja
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - stupanj zadovoljstva učenika, roditelja, voditelja i pratitelja - samo evaluacija učenika i primjena znanja u različitim situacijama svakodnevnog života - razgovor sa roditeljima i učenicima nakon povratka - prezentacija sa putovanja - povratne informacije i dojmovi učenika.

Aktivnost:	13. Dvodnevno putovanje – kontinentalna Hrvatska
Vrsta :	Dvodnevna ekskurzija
Trajanje:	2 dana
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek, turističke agencije
Nositelji aktivnosti:	Razrednici trećih tehničkih razreda: Mirna Bence- Milić,prof.; Ivana Dodig, prof.; Filip Jukić, prof
Vremenik:	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Edukativni ciljevi su upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima Republike Hrvatske • Pedagoški ciljevi su razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima, razvijanje kulturne komunikacije, isticanje pravilnog odnosa prema nastavnicima i vršnjacima, poticanje domoljublja.
Ishodi :	<p>Nakon dvodnevnog putovanja učenik će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezati stečena znanja o Republici Hrvatskoj • opisati kulturna, prirodna, povijesna i gospodarska obilježja RH • proširiti spoznaje o zajednici kojoj pripadamo • stvarati nova poznanstva i međuljudske odnose • socijalizirati se
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • ispitati interes učenika za odabir odredišta putovanja • odabir odredišta za putovanje • organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a • dogovor s učenicima i roditeljima o putovanju • roditeljski sastanci i pisana suglasnost roditelja prema Pravilniku..... • dogovori i ugovori s agencijom • odlazak na putovanje • nakon putovanja izraditi pisano izvješće
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • učenici trećih razreda tehničkih zanimanja
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva za učenike osiguravaju roditelji na temelju odabira odredišta i trajanja putovanja
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka • povratne informacije i dojmovi učenika

10. PROJEKTI ŠKOLE za šk. god. 2022./2023.

Red. broj	Naziv projekta	Vrsta projekta	Voditelj projekta
1.	Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2022.-2027.	Erasmus projekt KA120	D. Kovačević
2.	New skills for better future, Sevilja (Španjolska) 01.06.2022.-31.08.2023.	Erasmus+ projekt KA1	D. Kovačević
3.	Virtualna stvarnost u strukovnom obrazovanju; 01.09.2020.-30.04.2023.	Erasmus+ projekt KA2	M. Fridl
4.	Podrška učenicima u mirnom rješavanju sukoba - STSaynO	Školski projekt	M. Bence - Milić
5.	Obilježavanje Dana škole	Školski projekt	M. Bence Milić
6.	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	Školski projekt	M. Boras
7.	Promidžba škole za upis učenika	Školski projekt	D. Rašić
8.	Dani otvorenih vrata škole	Školski projekt	D. Rašić
9.	Dani maturanata	Školski projekt	S. Berecki M. Plaščak
10.	Svečana priredba za ispraćaj maturanata	Školski projekt	I. Čunović
11.	Dani hrvatskog jezika	Školski projekt	I. Čunović
12.	Obilježavanje nekih bitnih datuma	Školski projekt	Ž. Jukić
13.	Profesionalna orijentacija učenika	Školski projekt	S. Berecki
14.	Humanitarne akcije u školi	Školski projekt	M. Plaščak
15.	Dobodošli u Strojarsku tehničku školu Osijek	Školski projekt	ravnatelj, stručna služba, razrednici
16.	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“	Projekt HAK-a	S. Berecki
17.	Čitanje u STŠO	Školski projekt	M. Plaščak
18.	Pomoćnici u nastavi / Učimo zajedno 6	Projekt OBŽ	S. Berecki
19.	Zasadi stablo, ne budi panj!	Udruga za zaštitu okoliša i prirode	S. Berecki
20.	Izgradnja robotizirane proizvodne linije	Školski projekt	M. Slivka
21.	Božićnim turnir u nogometu	Školski projekt	I. Damjanović, S. Milošević
22.	Vježbaonica	Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza	I. Damjanović
23.	Ferivi polumaraton	Školski projekt	S. Milošević
24.	Košarka i Uskrs se vole	Školski projekt	S. Milošević
25.	Školska shema	Projekt OBŽ	I. Adrić
26.	Međužupanijska natjecanja učenika strojarskih zanimanja	Projekt ASOO	I. Adrić
27.	HTEC Osijek	Školski projekt	I. Adrić

Naziv projekta:	1. "Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2022.-2027."
Vrsta projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ projekt, KA120 – mobilnost u svrhu učenja za pojedinca; • Poziv na podnošenje prijedloga za program Erasmus+ za 2021. godinu - EAC/A01/2021, rok 19.10.2021. • Broj prijave: 2021-1-HR01-KA120-VET-000046478 – Erasmus akreditacija u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
Trajanje projekta:	01.02.2022. - 31.12.2027.
Nositelj projekta:	Nositelj projekta je Strojarska tehnička škola Osijek
Cilj projekta:	Olakšano dobivanje projekata iz programa Erasmus KA2 – školska partnerstva. Razmjena dobre prakse.
Ishodi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dobivanje akreditacije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada strateškog plana škole • Podnošenje prijave za Erasmus akreditaciju
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Danijel Kovačević, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu
Namjena projekta (ciljna skupina):	Projekt je iz područja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i namijenjen je svim učenicima škole u cilju realizacije dijela praktične nastave u drugim državama EU.
Troškovnik:	Financijska potpora predviđena za konkretni projekt Erasmus+ KA1
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatljivost završnog izvješća Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU)
Status projekta:	20. 01. 2022. Agencija za mobilnost i programe EU je dodijelila školi Erasmus akreditaciju. Na listi prihvaćenih projekata Strojarska tehnička škola Osijek je ostvarila 90 bodova i zauzela prvo mjesto.

Naziv projekta:	2. New skills for better future (Španjolska, Sevilja)
Vrsta projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ projekt, KA1 – mobilnost u svrhu učenja za pojedinca; • Broj projekta: 2022-1-HR01-KA121-VET-000059826; OID: E10200185
Trajanje projekta:	01.06.2022. - 31.08.2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Danijel Kovačević, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu

Cilj projekta:	<p>Glavni ciljevi mobilnosti učenika i osoblja u pratnji su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje novih i poboljšavanje postojećih stručnih znanja učenika i nastavnika • Povećati motivaciju i zainteresiranost učenika u redovnom nastavnom procesu.
Aktivnosti na projektu:	Mobilnost učenika i nastavnika u grad Sevilli (Španjolska) predviđa se od 16.04.2023. do 29.04. 2023.
Ishodi:	<p>Postizanjem planiranog cilja u područjima industrijska automatizacija i robotika te automehanika i automehatronika poboljšali bi se stručne kompetencije i kapaciteti učenika i nastavnika. Učenici će završetkom prakse na mobilnosti postići veći stupanj praktičnih znanja i osposobljenosti za rad na novim strojevima i uređajima. Učenici bi bili spremniji u konkurenciji na tržištu rada i za nastavak školovanja. Učenici i nastavnici bi bili kvalitetnije educirani i osposobljeni za rad na strojevima, opremi u praktikumu industrijske automatizacije i praktikumu za automehatroniku.</p> <p>Poboljšanju osposobljenosti i kapaciteta nastavnika doprinijelo bi prisustvovanje na edukacijama koje bi proveli stručnjaci iz drugih škola i poduzeća EU. Tako bi nastavnici nastavili svoje usavršavanje u svojoj strojarskoj struci, a novostečena znanja i vještine bi mogli prenijeti novim generacijama učenika.</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i provedba natječaja za izbor sudionika, • izrada plana putovanja i kupovina zrakoplovnih karata, • provedba kulturoloških, jezičnih i stručnih priprema, • mobilnost, evaluacija, diseminacija, organizacija press konferencije, • predaja izvješća Agenciji za mobilnost
Namjena projekta (ciljna skupina):	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zanimanja strojarski računalni tehničar i tehničar za vozila i vozna sredstva, te učenicima 2. i 3. razreda zanimanja automehaničar.
Troškovnik:	Financijska potpora iznosi maksimalno 53.610,00 EUR-a
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dnevnik rada učenika s prakse u EU • Ocjene učenika na praksi (ocjenjuje mentor) • Europass dokument za učenike • Prihvatljivost završnog izvješća agencije za mobilnost - AMPEU)

Naziv projekta:	3. Virtual Reality in Vocational Education (Njemačka) • Virtualna stvarnost u strukovnom obrazovanju
Vrsta projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt EU, program Erasmus+, KA2 – školska partnerstva; • Broj projekta: 2020-1-DE02-KA202-007665; OID: E10246528
Trajanje projekta:	Višegodišnji projekt 01.09.2020. - 30.04.2023.

Nositelj projekta:	Nositelj projekta je škola iz Njemačke: Gewerbliche und Hauswirtschaftliche Schule Horb, Germany. Strojarska tehnička škola Osijek je partner na projektu.
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mario Fridl, voditelj projekta • Davor Balentić, suradnik na projektu • Mario Slivka, suradnik na projektu • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu
Cilj projekta:	Razmjena dobre prakse
Aktivnosti:	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, VR naočalama
Ishodi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Virtualne naočale
Način realizacije:	Skype konferencije, mobilnosti učenika i nastavnika, rad s učenicima i nastavnicima. Predviđene mobilnosti učenika i nastavnika – Njemačka, Poljska, Litva, Španjolska i Hrvatska
Namjena projekta (ciljna skupina):	Projekt je iz područja CNC tehnologije i namijenjen učenicima i nastavnicima škole koji se bave CNC tehnologijom.
Troškovnik:	Financijska potpora za cijeli projekt iznosi 116.010,00 EUR-a, a za Strojarsku tehničku školu Osijek je predviđeno 17.600,00 EUR-a
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatljivost završnog izvješća Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU)

Naziv projekta:	4. Podrška učenicima u mirnom rješavanju sukoba – STSayno
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	01. 9. 2022. – 31. 8. 2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	Mirna Bence–Milić, prof. – voditelj projekta Inga Čunović, prof., Ivana Dodig, prof., Valentina Hrastinski, prof., Larisa Hosu, prof., Ivan Adrić, ravnatelj
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pojmom nenasilne komunikacije • upoznati učenike s metodama mirnog rješavanja sukoba • osvijestiti primjere konkretnih situacija sukoba u svojoj učionici • djelovati preventivno • utvrditi načine i alate za transformaciju sukoba u učionici • međusobno razgovarati i postići dogovor • opisati vlastite konfliktne situacije • provoditi nenasilnu komunikaciju u široj zajednici, posebice u interakciji s roditeljima i nadležnim tijelima

Ishodi projekta (aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati stvarne konfliktne situacije u školi i osmisлити prijedloge za model nenasilne transformacije sukoba koji bi se primijenio na razini cijele škole • pokazati sposobnost rada s drugima kako bi se sukob pretvorio u priliku za učenje • uspostaviti nenasilno okružje u učionici, školi i zajednici pozitivnim odnosom prema svom i tuđem djelovanju i reakcijama • stvoriti prostor za osnaživanje i sudjelovanje učenika • upravljati sukobom na pozitivan način i smatrati ga prilikom • utvrditi problem i pronaći praktična rješenja • uvažavati tuđa mišljenja i jasno argumentirati vlastita
Način realizacije:	Radionice, individualni sastanci, edukacije, medijacija
Namjena projekta (ciljna skupina):	Učenici, nastavnici, zajednica
Troškovnik:	Prema potrebi projekta
Vrednovanje projekta:	Ankete, samovrednovanje, evaluacijski obrasci, analiza uspješnosti provođenja projekta

Naziv projekta:	5. Obilježavanje Dana škole
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	02. 09. 2022. – 23. 12. 2022.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Bence Milić, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • Ostali učenici i nastavnici prema potrebi
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti Dan škole i predstaviti postignuća škole široj javnosti
Ishodi projekta (aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • učenik razvija komunikacijske vještine i usvaja komunikacijski bonton tijekom pripreme programa i tijekom priredbe • učenik primjenjuje pravogovorna pravila hrvatskoga standardnoga jezika uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenoga jezika u vođenju programa priredbe • učenik uvježbava i ostvaruje dramsku ulogu govorom, gestom, mimikom i pantomimom • učenik razvija komunikacijske vještine i usvaja komunikacijski bonton tijekom pripreme programa i tijekom priredbe • učenik dostojanstveno prima pohvalu i nagradu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Prigodna priredba povodom Dana škole • Podjela priznanja i nagrada najboljim učenicima • Objava događaja u medijim

Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici i nastavnici škole • roditelji učenika, poslodavci i šira javnost
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi projekta
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh svečane priredbe • broj uzvanika na svrčanoj priredbi

Naziv projekta:	6. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	Studenj 2022.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Matko Boras, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • svi učenici i razrednici u školi
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti zanimanje i obogatiti zanimanje učenika o važnosti bitke za Vukovar
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici proučavaju povijesne izvore i izrađuju plakate o zbivanjima u Vukovaru 1991. godine • postaviti lampione duž Vukovarske ulice • odati počast poginulim braniteljima i civilima, stradalnicima rata na dan pada Vukovar
Ishodi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći prepoznati važnost bitke za Vukovar u obrani RH • razvijanje suosjećanja s patnjama zarobljenih, nestalih, stradalih • poticati humanost, odgovornost, toleranciju • upućivati na opraštanje i suživot • razvijati zajedništvo
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će se realizirati u sklopu sata razrednika i nastave povijesti
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada panoa – učenici prvih i drugih razreda • Paljenje svijeća – svi učenici škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove lampiona pokriva OBŽ, a ostale troškove škola
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • broj učenika koji su sudjelovali u paljenju svijeća

Naziv projekta:	7. Promidžba škole za upis učenika
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	veljača – svibanj 2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dalibor Rašić, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • Suzan Berecki, pedagoginja, suradnik na projektu • Svi nastavnici škole po slobodnom izboru posjećuju nekoliko osnovnih škola • U aktivnosti uključiti i učenike koji su prije pohađali određenu OŠ
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Promidžba škole i poticanje učenika osnovnih škola za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti sve OŠ u gradu Osijeku i prstenu oko grada, te pojedine OŠ u županiji Osječko-baranjskoj • Predstaviti učenicima osnovnih škola obrazovne programe i zanimanja koja se upisuju u Strojarskoj tehničkoj školi Osijek • Prezentirati školu razgovorom, pomoću filma i PP prezentacijom • Posjetiti što veći broj OŠ i motivirati učenike za upis u našu školu
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Potencijalni učenici upoznati s mogućnostima i prednostima nastavka školovanja u Strojarskoj tehničkoj školi Osijek
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet naših nastavnika osnovnim školama u okruženju • Posjet učenika i njihovih nastavnika i roditelja našoj školi • Ponuda promidžbenog materijala • Promidžba putem medija
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je orijentiran prema učenicima OŠ i njihovim roditeljima u našem okruženju u sklopu programa profesionalne orijentacije učenika osnovnih škola "Idemo u srednju"
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastita sredstva škole
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Broj OŠ koje su posjetili nastavnici Strojarske tehničke škole Osijek • Broj OŠ čiji su učenici posjetili Strojarsku tehničku školu Osijek • Broj učenika zainteresiranih za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek

Naziv:	8. Dani otvorenih vrata škole
Vrsta:	Školski projekt
Trajanje:	01.09.2022. - 30.08.2023.
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Dalibor Rašić, voditelj projekta • Ivan Adrić, ravnatelj, suradnik na projektu • stručni suradnici u školi • nastavnici stručnih predmet
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Promidžba škole i poticanje učenika osnovnih škola za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek

Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Pozvati sve OŠ u gradu Osijeku i prstenu oko grada, te pojedine OŠ u županiji Osječko-baranjskoj • Organizirati prijem učenika, roditelja i nastavnika • Organizirati izložbu Škole • Organizirati aktivnosti u pojedinim specijaliziranim učionicama
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • povećan broj upisanih učenika u školu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • tjedan u kojem primamo posjetitelje u školi je svibanj 2023. • predviđeni posjetitelji škole su učenici osmih razreda OŠ, njihovi roditelji i nastavnici, gospodarstvenici i ostali građani, • posjetitelje informiramo o programima naše škole, uz ponudu zanimanja, a kroz upoznavanje prostora i sadržaja škole, • osnovnim školama nudimo dogovor i raspored posjeta našoj školi. • prezentacija određenih vještina i zanimanja koja se mogu dobiti u školi
Namjena (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • učenici OŠ, prvenstveno učenici 8. razreda, • roditelju i nastavnici učenika, • gospodarstvenici, • ostali zainteresirani građani
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Vlastita sredstva škole
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • broj OŠ čiji su učenici posjetili Strojarsku tehničku školu Osijek • broj učenika zainteresiranih za upis u Strojarsku tehničku školu Osijek • broj posjetitelja tijekom Dana otvorenih vrata škole • broj upisanih učenika u školi na slijedećem upisnom roku

Naziv projekta:	9. Dani maturanata
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	svibanj 2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Suzan Berecki, stručni suradnik pedagog, voditelj projekta • Razrednici i učenici završnih razreda • Martina Plaščak, mag. informatol. i dipl. knjiž. - ispraćaj • Sanja Milošević, mag.cin. – ples Quadrila • Inoslav Damjanović, mag. cin. – ples Quadrila
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike završnih razreda za posljednji dan srednjoškolskog obrazovanja u prijateljskoj i opuštenoj atmosferi. • Usmjeravanja učenika na prihvatljive oblike ponašanja prilikom slavljenja završetka srednjoškolskog obrazovanja • Razvijanje zajedništva i bolje međusobne komunikacije učenika i nastavnika.
Aktivnost projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje plesa Quadrilla pod nastavom TZK • Zajedničko fotografiranje razreda te generacijsko ispred škole • Zajednički doručak u školi zadnjeg dana nastave • Ispraćaj maturanata iz škole te njihov odlazak s razrednikom na ples Quadrilla na Županijskoj ulici.
Ishodi projekta (aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će se dostojanstveno i kulturno / primjereno ponašati prilikom ispraćaja

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički domjenak u školi zadnjeg dana nastave • Zajedničko fotografiranje razreda te generacijsko fotografiranje ispred škole • Ispraćaj maturanata iz škole • Ples Quadrila na Županijskoj ulici • Koncert za maturante na lijevoj obali Drave
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima završnih razreda škole i njihovi razrednici
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Po potrebi • ukrasni materijal te izradu maturantskog okvira s fotografijama za hol škole.
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija razgovorom tijekom i nakon ispraćaja • unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika • objava na mrežnim stranicama škole

Naziv projekta:	10. Svečana priredba za ispraćaj maturanata
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	Lipanj 2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Inga Čunović, voditelj projekta • Mirna Bence Milić, suradnik na projektu • Razrednici maturanata i osoblje škole
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dostojanstveni ispraćaj pokazati poštovanje novoj generaciji maturanta • pododjela svjedodžbi i diploma učenicima završnih razreda • podjela priznanja i nagrada najboljim maturantima škole
Ishodi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će biti prozvan i osjećati ponos • učenik će primiti pohvalu i nagradu • učenik će verbalno i neverbalno pokazati svoje osjećaje • učenik će recitirati, glumiti, svirati • učenik će primijeniti naučeno kroz izgovaranje teksta • pokretom će pokazati karakter uloge koju glumi • scenski se izražavati
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje dramske skupine za izvođenje igrokaza i svečane dodjele diploma i pohvalnica • uvježbavanje govora voditelja programa • uvježbavanje glazbene točke za program • organiziranje domijenka u vrtu škole
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • učenici završnih razreda škole • roditelji učenika završnih razreda
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi iz vlastitih sredstava škole
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija i dojmovi učenika i gostiju

Naziv:	11. Dani hrvatskog jezika
Vrsta:	Projekt
Trajanje:	ožujak 2023.
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Inga Čunović
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - isticanje važnosti očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom - razvijanje jezično-kulturnog identiteta
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, skupni rad - kviz, igra uloga, istraživačko učenje, ispravljanje tekstova zasićenih pogreškama - prezentacija radova na školskom panou - moguća prijava radova na literarna natjecanja učenika - čitanje radova na školskim priredbama
Ishodi:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava razliku između hrvatskog standardnog jezika i supstandardnih idioma - prepoznaje hrvatski jezik i njegove govore kao dio narodnog identiteta - poštuje norme standardnog jezika u javnoj komunikaciji - kreativno rješava probleme, suradnički uči
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s projektnim ciljevima i ishodima - provedba projekta: 1. sudjelovanje u jezičnom kvizu 2. rad u skupinama: rješavanje jezičnih problema
Namjena (ciljna skupina):	- učenici
Troškovnik:	- prema potrebi projekta
Vrednovanje:	- izlazna anketa

Naziv:	12. Obilježavanje nekih bitnih datuma
Vrsta:	Projekti učenika (2., 4. razredi)
Trajanje:	2 školska sata (Tijekom školske godine 2022./2023.)
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Željka Jukić
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje učenika bitnih datuma vezanih uz politiku i gospodarstvo
Aktivnosti:	Učenici na različite načine (novine, Internet, enciklopedija...) prikupljaju podatke, istražuju i proučavaju određene aktivnosti i zakonske odredbe.
Ishodi:	Poticanje istraživanja, kritičkog pristupa, komunikacijskih i suradničkih vještina te otvorenosti i tolerancije

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja (paru ili u timu) različitih izvora informacija • Obilježavanje bitnih datuma: <ul style="list-style-type: none"> - 31. listopada - Svjetski dan štednje - 10. prosinca - Dan ljudskih prava - 9. svibnja - Dan Europe
Namjena (ciljna skupina):	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda koji ove godine prema nastavnom planu imaju predmet Politika i gospodarstvo.
Troškovnik:	-
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • osobna afirmacija učenika i profesora • Izrada panoa, prezentacija...

Naziv projekta:	13. Profesionalna orijentacija učenika
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	listopad 2022. – svibanj 2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Suzan Berecki, stručni suradnik pedagog, voditelj projekta • Ispitni koordinator • Razrednici završnih razreda • Vanjski stručnjaci i sustručnjaci • Prezenteri programa
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima kako bi se što bolje predstavili budućem poslodavcu (zamolba, životopis, razgovor za posao) • Pomoći učenicima završnih razreda pri izboru fakulteta • Osigurati posjet našoj školi predstavnika Strojarskog fakulteta u Slav. Brodu • Presentiranje Veleučilišta iz Slavenskog Broda • Smotra Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku • Predstavljanje programa HV-a (postani ročnik HV) • Predstavnici CISOK-a će informirati i profesionalno usmjeravati učenike završnih razreda o fakultetima, tržištu rada ili nastavku obrazovanja
Aktivnosti projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. CISOK: <ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o karijeri - Ponuda fakulteta – nastavak školovanja - Individualni razgovori - Smotra srednjih škola - Novi smjerovi 2. Gostovanje i posjeti sveučilišta, veleučilišta i fakulteta 3. Zavod za zapošljavanje 4. Obrtnička komora 5. Postani kadet HV-a
Ishodi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će kroz prezentaciju dobiti spoznaje o zahtjevima i ponudama našega društva - o fakultetima, drugim oblicima obrazovanja i tržištu rada • postavljat će pitanja vezana za buduće interese • učenik će se na osnovu stečenih spoznaja obratiti i interesirati u pojedinim ustanovama kako bi dobio potrebne informacije

	<ul style="list-style-type: none"> • istraživat će i preispitivati mogućnosti • sigurnije, samopouzdanije i odgovornije će zastupati svoja stajališta • vježbat će komunikaciju, socijalne vještine, sposobnost govorništva i izražavanja svojim misli i želja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • U suradnji s djelatnicima CISOK-a (predavanja, radionice) • Posjet smotri Sveučilišta • Posjet predstavnika SF u Slavonskom Brodu • Posjet predstavnika Veleučilišta • Posjet predstavnika HV-a
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je orijentiran učenicima završnih razreda kako bi im pomogao u nastavku školovanja (izbor fakulteta) ili povećao kompetencije učenika kako bi se što bolje predstavili budućem poslodavcu.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Posebni troškovi nisu planirani
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Broj učenika uključen u predavanja i radionice CISOK-a • Broj učenika koji su posjetili smotru sveučilišta • Broj učenika koji su prisustvovali predstavljanju SF u Slavonskom Brodu

Naziv:	14. Humanitarne akcije
Vrsta:	Školski projekt
Trajanje:	HC – prosinac, GDCKOS – drugo polugodište u dogovoru
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek, Hrvatski Caritas, Gradsko društvo Crvenog križa Osijek
Nositelji aktivnosti:	Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom
Cilj:	Poticanje i promidžba humanih, moralnih i ljudskih vrednota u učenika i djelatnika Škole. Osvijestiti osjećaj potrebe pomaganja onima u patnji i neimaštini, stradalima. Motivirati učenike i djelatnike škole za humanost, suosjećanje i pomaganje potrebitima putem plemenitih akcija.
Aktivnosti:	Dobrovoljno darivanje novčanih priloga te dobrovoljno darivanje krvi.
Ishodi:	Učenici i djelatnici će suosjećati s onima koji nemaju i koji su u potrebi. Dobrovoljnim darivanjem novčanih sredstava učenici će pomoći onima u nevolji pomoći će svojim kolegama iz škole koji žive u težim socijalno-ekonomskim prilikama (anonimni učenici u potrebi) Uključiti učenike i djelatnike u akcije dobrovoljnog darivanja krvi (GDCKOS)
Način realizacije:	U školi za vrijeme prosinca (HC), u drugom polugodištu u dogovoru (GDCKOS)
Namjena (ciljna skupina):	Uključuje 30ak učenika 1.-4. razreda u dogovoru s predmetnim nastavnikom.
Troškovnik:	Sredstva nastavnika i učenika - prema potrebi
Vrednovanje:	Evaluacija razgovorom tijekom i nakon sudjelovanja u akcijama. Unapređivanje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika. Povratna informaciji HC, te broju odazvanih učenika i djelatnika GDCKOS, objave na mrežnim stranicama Škole

Naziv:	15. Dobrodošli u Strojarsku tehničku školu Osijek
Vrsta:	Školski projekt
Trajanje:	rujan i listopad 2022.
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek

Nositelji aktivnosti:	Ravnatelj, stručna služba, razrednici. Učenici prvih razreda i njihovi roditelji.
Cilj:	Uspješna prilagodba učenika i roditelja prvih razreda na srednju školu.
Aktivnosti:	Upoznati učenike i roditelje sa školom, programom, obvezama i nastavnicima: Pomoći učenicima da se prilagode na novu sredinu (razred, prof.). Upoznati roditelje s mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe i uputiti ih na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci. Upoznati učenike s različitim strategijama i metodama učenja. Prepoznati kod sebe jake strane i javno ih izreći Koristiti JA-govor u komunikaciji s drugima.
Ishodi:	Učenici obilaze školu s razrednikom. Upoznaju prostore škole (raspored učionica, specijaliziranih učionica, laboratorija, radionica, knjižnicu, dvoranu). Kroz pedagoške radionice o komunikaciji, socijalnim vještinama, mentalnom zdravlju učenici će prepoznati svoje emocije, potrebe, jake strane i znati kome se obratiti. Pri upoznavanju s knjižničarkom u školskoj knjižnici učenici će saznati o osnovnim informacijama vezanim uz školsku knjižnicu (radno vrijeme, Pravilniku o radu školske knjižnice, zakasnini). Roditelji će saznati najvažnije informacije o školi i školovanju svog djeteta. Vidjet će dokumentaciju potrebnu za izvršavanje svojih dužnosti i obaveza. Upoznat će ravnatelja i stručne suradnike koji rukovode školom i kojima se mogu javiti u potrebi.
Način realizacije:	Za učenike: <ul style="list-style-type: none"> - Prvi nastavni dan – predstavljanje škole, ravnatelj, stručna služba, profesori, razrednici; upoznavanje s prostorom škole, projektima, INA - Radionica Komunikacija; pedagoginja; međusobno predstavljanje i upoznavanje; prepoznavanje svojih jakih strana, vježbanje JA-govora na zadanim situacijama; jačanje razrednog zajedništva i komunikacije (na SRO-u i na jednom od roditeljskih sastanaka) - Upoznavanje s Knjižnicom STŠOS: SRO u školskoj knjižnici prema dogovoru, međusobno predstavljanje i upoznavanje, i sl. - Radionice Učimo učiti; psihologinja; upoznavanje učenika s različitim strategijama i metodama učenja; prepoznavanje vlastitog stila učenja Za roditelje: <ul style="list-style-type: none"> - Roditeljski sastanak s roditeljima prvih razreda: ravnatelj, razrednici, stručna služba, pedagoginja, knjižničarka, psihologinja; upoznavanje roditelja s promjenama koje donosi Škola za život, radom u školi i mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe. - Upućivanje na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci. Predstavljanje i upoznavanje s epidemiološkim mjerama vezanim uz pandemiju COVID-19 te pravima i obvezama roditelja i učenika.
Namjena (ciljna skupina):	Učenici prvih razreda te njihovi roditelji.
Troškovnik:	Digitalne prezentacija, radni materijali za izvođenje radionica - papir, školski pribor i sl.
Vrednovanje:	Evaluacija će se provesti iz razgovora s učenicima, roditeljima i nastavnicima te praćenja uspjeha u navedenom tijekom školske godine.

Naziv projekta:	16. Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ "KLIK" – Kako Lako Izbjeći Katastrofu
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	Tijekom školske godine
Nositelj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt HAK-a
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Suzan Berecki, stručni suradnik pedagog, voditelj projekta • Razrednici • Stručnjaci HAK-a • Prezenteri programa – dipl. inž. prometa
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika pobuditi potrebu odgovornog ponašanja u prometu • Preventivno – edukativni program • Cilj projekta je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici na simulatorima izvode vježbe uz pomoć i instrukcije djelatnika HAK-a i MUP-a; prevrtanje, pijane naočale i sl. kako bi stekli osjećaj gubitka kontrole u vozilu i prometu.
Ishodi projekta (aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će dobiti kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. • Ovim će se projektom utjecati na prometno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. • Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (projenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Promotivno edukativne aktivnosti • Sadržaj programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teorijski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Ciljana skupina kojoj je namjenjen ovaj projekt su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednje škole - maturanti
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija i odaziv učenika

Naziv:	17. Čitanje u STŠO
Vrsta:	<p>projekti za poticanje čitanja namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola</p> <p>Lektira na mreži</p> <p>projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara</p> <p>Mreža čitanja</p> <p>projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara</p> <p>Čitanjem do zvijezda</p> <p>projekt Knjižničarskog društva Međimurske županije (HKD)</p> <p>Mjesec hrvatske knjige</p> <p>projekt Knjižnica grada Zagreba</p> <p>Noć knjige</p> <p>projekt Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore i dr.</p>
Trajanje:	<p>Lektira na mreži</p> <p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2022. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2023. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži.</p> <p>Mreža čitanja</p> <p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2022. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2023. godine.</p> <p>Čitanjem do zvijezda</p> <p>Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2022. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2023. godine.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige</p> <p>15.10.2022.-15.11.2022.</p> <p>Noć knjige</p> <p>23.4.2023. ovisno o školskim praznicim</p>
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<p>Lektira na mreži</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> voditelj projekta (HMŠK) – Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. mentor <input type="checkbox"/> voditelj projekta (škola) – Martina Plaščak, stručni suradnik školski knjižničar <input type="checkbox"/> suvoditelj projekta (škola) – Inga Čunović, nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti, Mirna Bence-Milić, nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti, <input type="checkbox"/> sudionici (škola) – učenici koji sudjeluju u projektu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mreža čitanja, Čitanjem do zvijezda, Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige <input type="checkbox"/> Martina Plaščak, stručna suradnica knjižničarka, u dogovoru s razrednikom/predmetnim nastavnikom.
Cilj:	<p>Lektira na mreži</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje - osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi - usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti - poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup

	<p>lektirnom djelu</p> <ul style="list-style-type: none"> - podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika - educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema - koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik - potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja <p>Mreža čitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati čitateljsku i informacijsko-komunikacijsku pismenost kroz međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Informacijska i komunikacijska tehnologija. <p>Čitanjem do zvijezda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. <p>Mjesec hrvatske knjige</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istaknuti iznimnu važnost knjige, ali i knjižnica kao mjesta javnog i slobodnog pristupa koja se sve više približavaju građanima. <p>Noć knjige</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.
<p>Aktivnosti:</p>	<p>Lektira na mreži</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će po pročitanom odabranom lektirnom djelu izrađivati 3 zadatka u digitalnim alatima koji će se slati Povjerenstvu na vrednovanje. <p>Mreža čitanja</p> <p>Upoznati čitatelje književnim djelima (još nisu određeni naslovi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabaviti tri navedena književna djela - posuditi književna djela - čitati s razumijevanjem - učiti kritički čitati - istražiti biografije autora - izraditi kviz u Kahoot - provjeriti usvojenost sadržaja - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u izvannastavnoj aktivnosti - objava na mrežnoj stranici i FB profilu Knjižnice STŠOS, - sudjelovati u kvizu znanja Mreža čitanja <p>Čitanjem do zvijezda</p> <p>Upoznati čitatelje književnim djelima (još nisu određeni naslovi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabaviti tri navedena književna djela - posuditi književna djela - čitati s razumijevanjem - učiti kritički čitati - istražiti biografije autora - izraditi kviz u Kahoot - provjeriti usvojenost sadržaja - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme u izvannastavnoj aktivnosti - objava na mrežnoj stranici i FB profilu Knjižnice STŠOS, - sudjelovati u kvizu znanja Čitanjem do zvijezda <p>Mjesec hrvatske knjige</p> <ul style="list-style-type: none"> - u pripremi

	Noć knjige - u pripremi
Ishodi:	<p>Učenici će čitati lektirno djelo.</p> <p>Učenici će koristiti određene digitalne alate za izradu kreativnih uradaka.</p> <p>Učenici će izrađivati vlastite kreativne uratke i kritički promišljati o svojim i tuđim uradcima.</p> <p>Učenici će naučiti kako provoditi projekt od ideje do realizacije.</p> <p>Učenici će čitati odabrana književna djela u slobodno vrijeme.</p> <p>Učenici će analizirati i raspravljati o pročitanom.</p> <p>Učenici će razvijati kritičko mišljenje te učiti uvažavati tuđe.</p> <p>Potaknuti interes učenika za čitanjem.</p> <p>Poboljšati vještine jezičnog izražavanja kod učenika.</p>
Način realizacije:	<p>Lektira na mreži</p> <p>Projekt će se provoditi online u informatičkoj učionici prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt. Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.</p> <p>Mreža čitanja</p> <p>Školska knjižnica, informatička učionica, prva - školska razina (prosinac), druga - županijska razina (ožujak), treća – državna razina (svibanj)</p> <p>Čitanjem do zvijezda</p> <p>Školska knjižnica, informatička učionica, prva - školska razina (prosinac), druga - županijska razina (ožujak), treća – državna razina (svibanj)</p> <p>Mjesec hrvatske knjige</p> <p>U pripremi po osmišljavanju aktivnosti.</p> <p>Noć knjige</p> <p>U školskoj knjižnici, dvosatna radionica u dogovoru s razrednikom/predmetnim.</p>
Namjena (ciljna skupina):	<p>Lektira na mreži</p> <p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada."</p> <p>Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.</p> <p>Uključuje 60ak učenika 1.-4. razreda u dogovoru s nastavnicama Ingom Čunović i Mirnom Bence-Milić.</p> <p>Mreža čitanja i Čitanjem do zvijezda</p> <p>Uključuje učenike 1.-4. razreda (ovisno o broju zainteresiranih), nastavnice hrvatskog jezika i književnosti</p> <p>Mjesec hrvatske knjige i Noć knjige</p> <p>Uključuje 30ak učenika 1.-4. razreda u dogovoru s predmetnim nastavnikom.</p>
Troškovnik:	Lektira na mreži

	<p>Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Ipak, podsjećamo da je na 6. skupštini HMŠK-a donijeta Odluka da sudionici/provoditelji/mentori u projektima i programima HMŠK-a trebaju biti članovi Udruge. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.</p> <p>Mreža čitanja i Čitanjem do zvijeda Nabava 6 književnih djela, cca. 1.000,00 kn.</p> <p>Noć knjige Nabava knjige po potrebi, cca 200,00 kn, papir, školski pribor i sl.</p>
Vrednovanje:	<p>Lektira na mreži Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</p> <p>Mreža čitanja i Čitanjem do zvijezda Evaluacija razgovorom tijekom i nakon sudjelovanja u projektu. Postignut uspjeh učenika na kvizu.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige i Noć knjige Evaluacija razgovorom tijekom i nakon aktivnosti.</p>

Naziv aktivnosti/ projekta:	18. Projekt Pomoćnici u nastavi 22.-23./ Učimo zajedno 6
Vrsta:	<ul style="list-style-type: none"> • Program potpore, financiran iz Europskih fondova, Projekt Osječko-baranjske županije koji se prva tri mjeseca vodi pod nazivom Pomoćnici u nastavi 22./23., a kasnije prerasta u Učimo zajedno 6
Trajanje:	<ul style="list-style-type: none"> • cijelu školsku godinu
Nositelj:	Osječko-baranjska županija i Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Suzan Berecki, prof, stručna suradnica pedagoginja-koordinator pomoćnika u nastavi Strojarske tehničke škole Osijek • Marina Bajić, pomoćnica u nastavi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju kojima treba potpora u svladavanju obrazovnih programa • program se odnosi na potporu u A. komunikaciji i socijalnoj uključenosti učenika; C. potpora pri uzimanju hrane i pića; E. u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka • svrha koordinatora je prikupljanje izvješća pomoćnika u nastavi koja uključuju evidenciju mjesečno odrađenih sati; dnevnik rada; organizaciju Info dana; konačnih izvješća, svakodnevnu i svu potrebnu podršku i potporu pomoćniku u nastavi • u sklopu Info dana koordinator u suradnji s pomoćnikom u nastavi i gostima prezentirati roditeljima i učenicima djelokrug rada pomoćnika u nastavi i svrhu projekta, uputiti ih u mogućnosti nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja vezane za izlazak na tržište rada i studiranje

Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje i kontrola potrebne dokumentacije: evidencije rada, dnevnika rada, izvješća i sl. • Na Info danu održati prezentaciju s predavanjem o rezultatima projekta i podrške pomoćnika u nastavi
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljati informacije od pomoćnika u nastavi • kontrolirati evidenciju odrađene satnice za svaki mjesec • pomagati u izradi dnevnika rada i provjeravati ga • kontrolirati završno izvješće pomoćnika u nastavi • na Info danu učenici i roditelji održati izlaganje voditelja projekta, glavne koordinatorice programa podrške, same pomoćnice u nastavi, predstavnice Hrvatskog zavoda za zapošljavanje osoba s invaliditetom i predstavnice Centra za profesionalnu rehabilitaciju Osijek koji će predstaviti rezultate projekta uz korisne informacije za nastavak obrazovanja i školovanja ili izlazak na tržište rada
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevna suradnja s pomoćnikom u nastavi • praćenje i uvid u rad pomoćnika u nastavi tijekom školske godine 22./23. • na Info danu održati izlaganje i prezentirati program uz osvježenje s gostima
Namjena (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • roditelji i učenici s teškoćama u razvoju i u potrebi za pomoćnikom u nastavi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./23.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • osvježenje za Info dan, ostalo nema
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • evidencijska lista, evaluacija, izvješća • upiti i povratna informacija roditelja i učenika • snalaženje korisnika u ostvarivanju daljnjih prava i potreba

Naziv aktivnosti/ projekta	19. ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!
Vrsta:	- mini projekt nacionalne kampanje sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode „Zasadi stablo, ne budi panj“
Trajanje:	- jedan dan s jednim razredom
Nositelj aktivnosti:	- Strojarska tehnička škola Osijek - 1.s4 razred
Nositelj:	- Suzan Berecki, prof., stručna suradnica pedagoginja-koordinator pomoćnice u nastavi - Inoslav Damjanović, prof.-razrednik 1.s4-suradnik na projektu - Marina Bajić, pomoćnica u nastavi-suradnica na projektu
Ciljevi	- priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode “Zasadi stablo, ne budi panj!” - potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom upravom u listopadu ili studenom diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila - doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena - „probuditi“ ekološku svijest i ekološku odgovornost - podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja
Ishodi:	- učenik dolazi u dodir s prirodom - sadi drvo, mladicu i kontaktira s izvornom stvarnošću - brine o biljci, štiti okoliš i ekološki se ponaša - više boravi na zraku nego uz mobitel, što koristi njegovu zdravlju odrB.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. -pravilno posaditi stablo i održavati ga -
Namjena	- učenici 1.s4 razreda - svima nama i budućim naraštajima - povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice - povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje - učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas
Način realizacije	- zasaditi stabla i voćke u školskom dvorištu - brinuti se tijekom cijele godine o zasađenim stablima
Vremenik	studeni / prosinac 2022. godine
Okviran troškovnik	- sadnice stabala ćemo osigurati u suradnji s Gradom/Općinom, osnivačem škole, Hrvatskim šumama i ...
Način njegova praćenja (vrednovanje)	- broj uključenih učenika, uređenje okoliša Strojarske tehničke škole Osijek - uspješnost nacionalne Kampanje sadnje stabala „Jesen 2022.“ u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini - humanitarna akcija, praktični radovi, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, promatranje ponašanja, pp prezentacije, video.

Naziv:	20. Izgradnja robotizirane proizvodne linije
Vrsta:	Školski projekt
Trajanje:	Višegodišnji školski projekt Od nabavke Fanuc LR Mate 200iD/4s robota 2018. godine
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Mario Slivka, dipl.ing.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje sklonosti i interesa za područje robotike. Poticanje zajedništva, inovativnosti i kreativnosti
Aktivnosti:	Projektirati, dizajnirati, izraditi i povezati periferne uređaje s robotom/ robotima u funkcionalnu proizvodnu liniju (spremnike predmeta, transportne elemente, prese, senzore, aktuatora)
Ishodi:	Povezati tri robota manipulatora u fleksibilnu proizvodnu liniju. Posluživati CNC tokarilicu robotskim manipulatorom. Posluživati presu robotskim manipulatorom.
Način realizacije:	Rad u grupi na projektu. U nastavi Vođenja proizvodnih procesa računalom, Roboti i manipulatori, Strojarske konstrukcije, programiranje CNC strojeva i drugim srodnim predmetima
Namjena (ciljna skupina)	Učenici 3. i 4. razreda strojarskih računalnih tehničara
Troškovnik:	Održavanje dva robota INTELITEK Skorbot er-4u i jednog robota FANUC LR Mate 200iD4s i perifernih jedinica, edukacijski softver i nadogradnja, Nabavka konstrukcijskih elemenata, aktuatora, električnih i elektroničkih komponenata za izgradnju proizvodne linije.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> U redovnoj nastavi kroz seminarske radove U izradi Završnog rada

Naziv projekta:	21. Božićni turnir u nogometu
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom prosinca 2021. sam turnir se planira tjedan prije kraja prvog polugodišta 2022./2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Inoslav Damjanović, mag.cin. TZK-a Sanja Milošević, mag.cin. TZK-a
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> promicanje zdravog načina života i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa u školi, ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje, kako bi spriječili i izbjegli pojavu neželjenih ponašanja afirmacija rekreativnog bavljenja sportom bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika

Ishodi projekta (aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će se druženjem boje upoznati s ostalim učenicima i stvarati prijateljstva • surađivat će sa suigračima, dijeliti zajedničke interese, situacije i probleme, osjetiti timski duh, uvažavati protivnike, upoznati suce • prihvaćati i primjenjivati pravila ponašanja i igre uz uvažavanje tuđih stavova i razlika (fairplay)-tolerirati • primjenjivati zdrave navike i načine života
Način realizacije:	Turnir škole u školskoj dvorani obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> • natjecanje među razredima • natjecanje među profesorima • natjecanje među učenicima i profesorima • Božićni turnir u nogometu za profesore
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namjenjen svim učenicima i zaposlenicima škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • sportska oprema i lopte • nagrade za ostvarena mjesta te pojedinačne nagrade za najboljeg igrača, strijelca
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost aktivnosti valorizirat će se kroz razgovor s učenicima prije, za i poslije sportske aktivnosti • poboljšanje međuljudskih odnosa između učenika i nastavnika škole radi bolje suradnje i ishoda u nastavi

Naziv:	22. Vježbaonica
Vrsta:	Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza
Trajanje:	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2022 do 31. svibnja 2023. godine • <i>program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom</i>
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	Inoslav Damjanović mag.cin.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
Ishodi (aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će se druženjem boje upoznati s ostalim učenicima i stvarati prijateljstva • surađivat će sa suigračima, dijeliti zajedničke interese, situacije i probleme, osjetiti timski duh, uvažavati protivnike • prihvaćati i primjenjivati pravila ponašanja i igre uz uvažavanje tuđih

	<p>stavova i razlika (fairplay)-tolerirati</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati zdrave navike i načine života • Učenici će stjecanjem navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama
Namjena (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen svim učenicima srednjih škola koji imaju volju i želju sudjelovati
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost aktivnosti valorizirat će se kroz razgovor s učenicima prije, za i poslije sportske aktivnosti • poboljšanje međuljudskih odnosa između učenika i nastavnika škole radi bolje suradnje i ishoda u nastavi

Naziv:	23. Ferivi polumaraton
Vrsta:	Sportska aktivnost na otvorenom
Trajanje:	3 sata
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Milošević Sanja mag.cin. TZK • Damjanović Inoslav mag.cin. TZK
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje vrlina i pozitivnih navika • razvijanje izdržljivosti i pažnje

	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje vještina snalažljivosti, samostalnosti, prihvatljivog i kulturnog sportskog ponašanja
Aktivnosti:	Orijentacijsko trčanje sa zadanim startom i ciljem
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • opažanje okoline, uviđanje trkača koji dolaze ususret ili trči nadomak tebe • jačanje radoznalosti, reda, rada, discipline, volje i želje • upoznavanje učenika s ostalim sudionicima natjecanja, te učenicima drugih škola • usmena razmjena sportskih rezultata, doživljaja i podizanje želje za razvijanjem sportskog duha i kod drugim učenika ili prijatelja koji nisu sudjelovali na natjecanju
Način realizacije:	Grupno trčanje u centru Osijeka
Namjena (ciljna skupina):	Učenici od 1. do 4. razreda
Troškovnik:	Bez prijave-nema troškova , s prijavom (troškove snosi roditelj i učenik)
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost i zdrav način života učenika • stupanj zadovoljstva učenika, roditelja i voditelja

Naziv:	24. Košarka i Uskrs se vole
Vrsta:	-školski projekt
Trajanje:	-tijekom travnja 2023. -turnir se planira tjedan dana prije odlaska na uskršnje praznike
Nositelj:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Milošević Sanja mag.cin. TZK
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje zdravog načina života i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa • ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi stekli pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje, te izbjegli mogućnost neželjenih ponašanja • afirmacija rekreativnog bavljenja sportom • bolji međusobni odnos učenika i nastavnika
Aktivnosti:	Košarka 3x3
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati zdrave navike i načine života • međusobno bolje upoznavanje učenika i stvaranje prijateljstava • surađivati sa suigračima, dijeliti zajedničke interese, situacije i probleme, osjetiti timski duh, uvažavati protivnike i upoznati suce • prihvaćati i primjenjivati pravila ponašanja, pravila igre, tolerirati i uvažavati različite stavove i prihvaćati razlike (fairplay)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje u školskoj dvorani • natjecanje između razreda • natjecanje između učenika i profesora
Namjena (ciljna)	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda

skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • zaposlenici škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • sportska oprema i lopte • nagrade za najbolju ekipu , najboljeg igrača i najboljeg strijelca
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • Uspjeh aktivnosti valorizirat će se kroz razgovor učenika prije, za vrijeme i nakon sportske aktivnosti • poboljšanje međuljudskih odnosa između učenika i nastavnika škole, te bolja suradnja i ishod nastave

Naziv projekta:	25. Školska shema
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	Tijekom školske godine
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Adrić, ravnatelj, voditelj projekta u školi • razrednici • Dobavljač • Domar, tajništvo, računovodstvo škole
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • U cilju povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli te podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane u svakodnevnoj prehrani Republika Hrvatska se uključila u provedbu <i>Školske sheme</i>. • S obzirom na činjenicu da potrošnja voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda pada s porastom dobi učenika, a kako je u ovoj razvojnoj fazi moguće oblikovati prehrane navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u njihovoj prehrani te kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom <i>Školska shema</i> provodit će se u osnovnim i srednjim školama na području Republike Hrvatske.
Ishodi projekta:	<p>Školska shema je projekt koji ima slijedeće ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli • podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda • edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno tijekom školske godine raspodjela svježeg voća svim učenicima
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je namjenjen svim učenicima škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju • Osječko-baranjska županija
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Povratna informacija učenika

Naziv projekta:	26. Međuzupanijska natjecanja učenika strojarskih zanimanja
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	Ožujak 2023.
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek
Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Adrić, ravnatelj, voditelj projekta • Dalibor Rašić, suradnik na projektu za područje CNC tehnike • Mario Slivka, suradnik na projektu za područje Robotike • Organizacijski i prosudbeno povjerenstvo, mentori učenika, učenici
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje osjećaja domoljublja i dubokog pijeteta sa svim žrtvama • Novi model natjecanja učenika strukovnih škola u RH pod nazivom WorldSkills Croatia (WSC) ima viziju priznavanja i promocije izvrsnosti u vještinama, a misija mu je promicati važnost strukovnih vještina kao osnove za razvoj hrvatskog gospodarstva. • Nadalje, cilj mu je povećati privlačnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te nadahnuti mlade na odabir strukovnih zanimanja kao poželjnog odabira buduće karijere. WSC teži postati prepoznat nacionalni dionik suradnje između obrazovanja i poslodavaca. • S ciljem populariziranja natjecanja u vještinama te međunarodne dobre prakse od 2018. godine nacionalna natjecanja u vještinama nose naziv WorldSkills Croatia.
Ishodi projekta (aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru WSC natjecanja, šk. god. 2022./2023. Strojarska tehnička škola Osijek planira organizaciju i domaćinstvo međuzupanijskog natjecanja učenika strojarskih zanimanja za regiju 2 i to iz dvije discipline. – strojarske tehnike i robotika • Oba natjecanja su izlučna natjecanja za državno natjecanje World Skills Croatia 2023. koje se planira u Zagrebu.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovanje organizacijskog i prosudbenog povjerenstva u suradnji s osnivačem OBŽ • Priprema prostora za natjecanje u cilju osiguranja materijalno – tehničkih uvjeta za natjecanje • Organizacija prijema i boravka učenika, mentora i članova povjerenstva u školi na dan natjecanja • Podnošenje izvješća o rezultatima natjecanja u ASOO i OBŽ
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Međuzupanijsko natjecanje je namijenjeno učenicima strojarskih zanimanja iz regije 2 (Slavonija)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • troškove natjecanja podmiruje osivač OBŽ
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo organizacijom sudionika natjecanja (učenika i mentora) • povratna informacija iz ASOO i OBŽ

Naziv projekta:	27. HTEC Osijek
Vrsta projekta:	Školski projekt
Trajanje projekta:	Višegodišnji projekt
Nositelj projekta:	Strojarska tehnička škola Osijek

Nositelji aktivnosti projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Adrić, ravnatelj, voditelj projekta • Davor Balentić, suradnik na projektu • Mario Slivka, suradnik na projektu • Suradnici u školskoj radionici
Opis projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Strojarska tehnička škola Osijek je ostvarila jedan od svojih ciljeva tako što je 26. 11. 2017. postala prvi HTEC centar u Republici Hrvatskoj (HAAS-ov tehnički edukacijski centar), tj. tehnološki centar za CNC tehnologiju. Otvaranjem ovog centra škola je dobila međunarodno priznanje za svoj rad u području strukovnog obrazovanja kako redovnih učenika tako i kadrova iz privrede (odraslih polaznika). • Za realizaciju ovog projekta bilo je potrebno osigurati određene prostorne, materijalne i kadrovske kapacitete. Škola je vlastitim sredstvima i uz pomoć Osječko-baranjske županije kupila tri nova CNC stroja ukupne vrijednosti oko 850,000,00 kn. (CNC glodalica VF-2, CNC tokarilica TL-1, i CNC glodalica Minimill) • Preko HTEC centra tvrtka "Haas Automation Europe" podupire škole u nabavi opreme i nastavnih materijala, a nastavnicima i učenicima se pružaju mogućnosti učenja putem međunarodne razmjene. • Nabavkom suvremenih CNC strojeva i osnivanjem HTEC centra u školi se značajno poboljšavaju mogućnosti realizacije nastave iz područja CNC tehnologije. Učenicima je pružena mogućnost učenja na suvremenoj opremi (pravim-industrijskim strojevima), tako da će po završetku školovanja biti spremni odmah se uključiti u proizvodnju.
Cilj projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija u području CNC tehnologije na suvremenoj opremi • Veće kompetencije nastavnika i učenika • Opremanje škole suvremenim strojevima • Pružanje usluge obrazovanja odraslim osobama, gospodarskim subjektima, zavodu za zapošljavanje i drugim zainteresiranim stranama.
Ishodi projekta (aktivnosti):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici po završetku programa su spremni odmah za tržište rada • Edukacija nastavnika iz regije u području CNC tehnologije (Teach The Teacher) • Osposobljavanje nezaposlenih osoba za područje CNC tehnologije • Edukacija zaposlenih osoba iz gospodarstva • Navedene edukacije se realiziraju zahvaljujući donaciji fundacije GHF
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Objava natječaja na stranici škole i u medijima • Formiranje grupe polaznika • Organizacija nastave, konzultacija i ispita za polaznike • Izdavanje polaznicima odgovarajućih svjedožbi i potvrda
Namjena projekta (ciljna skupina):	<ul style="list-style-type: none"> • Redovni učenici • Gospodarski subjekti • Hrvatski zavod za zapošljavanje • Zainteresirani građani - pojedinci
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstva fundacije GHF • Vlastita sredstva škole i vlastita sredstva polaznika • Sredstva iz različitih projekata
Vrednovanje projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo polaznika programa edukacije iz područja CNC tehnologije (provjerava se anonimnim anketama) • povratna informacija iz gospodarstva

11. MEĐUPREDMETNE TEME

U Strojarskoj tehničkoj školi Osijek se provode međupredmetne teme. U početku su to bili Zdravstveni odgoj i Građanski odgoj. Teme iz tih područja su implementirane u svim nastavnim predmetima, kako općim i društveno-humanističkim, tako i u strukovnim, te u međupredmetnim područjima poput sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti i sl. S vremenom su nastali i ostali kurikulumi koji su postali sastavni dio svih odgojno-obrazovnih predmeta.

- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne škole i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)
- Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (NN 7/2019)

12. ZDRAVLJE

Zdravstveni odgoj u našoj školi temelj je prevencije, unaprjeđenja mentalnog i tjelesnog zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Provodi ga liječnica školske medicine, povremeno studenti medicine, a razrednicima i stručnoj suradnici pedagoginji je to redovna školska dužnost kroz satove razrednika i međupredmetne teme. Kada je riječ o zdravlju mladih, Svjetska zdravstvena organizacija ističe da je osiguranje zdravog odrastanja prvo zadatak odgovornih odraslih. To se postiže povećanjem razine samopoštovanja mladih te njihove sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji, povećanjem udjela mladih koji su odabrali nepušenje, smanjenjem pojave ozljeda te nesreća mladih, smanjenjem onih mladih koji imaju štetna ponašanja, kao što su alkohol i uzimanje droga, smanjenjem pojave neplaniranog roditeljstva, smanjenjem pojave samoubojstava mladih i potencijalno pogubnog, visokorizičnog ponašanja te smanjenjem svih navedenih činitelja među socioekonomskim skupinama.

U školama se zdravstveni odgoj više ne provodi na način kako je to zamišljeno prije, otprilike 9 godina, ali se koriste smjernice, opisnice koje su tada bile zamišljene, takozvani moduli, a kod planiranja i pripreme tema uvelike koristi Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi- Zdravstveni odgoj iz 2013. godine i obuhvaća četiri modula: *Živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*. Njime se dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoća definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti. Kurikulum zdravstvenog odgoja utemeljen je na znanstvenim i stručnim spoznajama o ljudskom zdravlju i spolnosti, te promovira vrijednosti koje su primjerene i prihvatljive za demokratsku zajednicu i školu, potičući kod učenika unaprjeđenje mentalnog zdravlja, kritički stav, osobnu autonomiju, odgovorno ponašanje, toleranciju i poštivanje drugih osoba.

Prijedlog tema za lakše snalaženje i planiranje

Razred / planirani broj sati po modulu					
Red. broj	Modul	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1	Živjeti zdravo	+	+	+	+
2	Prevencija nasilničkog ponašanja	+	+	+	+
3	Prevencija ovisnosti	+	+	+	-
4	Spolna/ rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	+	+	+	-

13. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Osim zadanih i propisanih preventivnih programa na razini cijele države i propisanih od Ministarstva, u našoj školi provodimo specifične programe prevencije ovisnosti karakteristične za populaciju naših učenika.

Preventivne aktivnosti u školi u 2022./23. školskoj godini:

Provode se sustavno tijekom školske godine u različitim oblicima, a prema unaprijed planiranom programu razvidno u Školskom kurikulumu. Aktivnosti se odnose na prevenciju svih oblika ovisnosti; prevenciju nasilja; odgoj za aktivno i odgovorno građanstvo; zdravstveni odgoj. Teme i aktivnosti su raspoređene prema dobi i potrebama učenika, a realiziraju se kao međupredmetne teme; na satima razrednika ili u okviru društveno-humanističkih nastavnih predmeta poput etike, politike i gospodarstva, vjeronauka, povijesti, biologije, tjelesno zdravstvene kulture kao i kroz nastavu ostalih predmeta ukoliko se ukaže prilika za obradu određene teme. Oblici i načini realiziranja sadržaja ovise o kreativnosti nastavnika, a obično su to predavanja, pedagoške radionice, parlaonice, diskusije, igranje uloga, dramatizacije, prezentacije, samostalni učenički uradci i izlaganja. Uz redovne teme koje se svakodnevno provode, svaka školska godina donosi inovacije i aktualizaciju određenih tema navedenih u tablicama razrade. Pri realizaciji ovih tema pažnju treba posvetiti osnovama djetetovog života, a to su fiziološke potrebe, zdravstveno stanje djeteta, mentalno zdravlje, prehrana, san, redovita izmjena dnevnih aktivnosti, provođenje slobodnog vremena. Ukoliko dijete ima uredan život i redovitu izmjenu životnih aktivnosti tada može usvajati složenije spoznaje, a ukoliko mu je život nesređen ne može se posvetiti višim oblicima educiranja i razvoja. Također, ukoliko dijete odrasta u sigurnom i sređenom obiteljskom, socijalnom i ekonomskom okruženju ima veće šanse za razvoj viših kognitivnih i psiholoških razina. Kao što je važno da ima odgojnu i obrazovnu podršku roditelja. Takvo dijete ima kvalitetne temelje za nadogradnju i razvoj viših i metakognitivnih sposobnosti. Za razliku od djeteta koje prate obiteljski, socijalni, psihološki, ekonomski ili zdravstveni problemi, kao i problemi nasilja, ovisnosti i sličnih negativnih posljedica po razvoj. Vrlo često je takvo dijete zakinuto za postizanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja koji su važni podupirači daljnjeg rasta i razvoja, kao što je to slučaj kod djece koja su previše zaštićena od strane roditelja i ne doživljavaju stvaran svijet oko sebe. Za takvu djecu su vrlo važne međupredmetne teme koje se odnose na:

- **Osobni i socijalni razvoj**, jer će kroz njih stvarati sliku o sebi, razvijati ponašanje i razumjeti svoje emocije i naučiti ih kontrolirati i upravljati njima; razumjeti i uvažavati druge, stjecati komunikacijske vještine i kompetencije, naučiti rješavati sukobe; pravilno se odnositi prema društvu, usvajati norme i pravila, razvijati sigurnost i povjerenje te vlastiti identitet;
- **Građanski odgoj i obrazovanje**, jer će upoznati ljudska prava, demokraciju i društvenu zajednicu u kojoj živi i postati njen aktivni član koji odgovorno donosi odluke;
- **Zdravstveni odgoj**, naučiti brinuti o svom tijelu i organizmu, pravilnoj prehrani, snu, pravilnom upravljanju slobodnim vremenom, a samim time će uz pravilan ritam dnevnih aktivnosti i redovan život uspostaviti radne navike, kao i odgovornost prema vlastitoj spolnosti i zdravlju;
- **Učiti kako učiti**, sve ranije navedene teme prirodnim redoslijedom će voditi ostalima.
- Daljnja razrada aktivnosti predstavlja primjere, načine i oblike realiziranja gore istaknutih međupredmetnih tema.

Razrada aktivnosti školskog preventivnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJ	VRIJEME REALIZACIJE
Ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima. Utvrđivanje i analiza odgojnih ciljeva na sastancima stručnih vijeća. Praćenje i analiza provođenja odgojnih ciljeva unutar nastavnih predmeta.	pedagoginja, voditelji stručnih vijeća	kolovoz, rujna, tijekom školske godine
Predavanje o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, prevenciji zlorabe sredstava ovisnosti i spolnom odgoju. Predavanja u sklopu biologije. Predavanja u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture. Predavanja u sklopu etike i vjeronauka.	prof. TZK, školska liječnica, prof. vjeronauka i etike	tijekom školske godine
Športske grupe slobodnih aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima.	prof. TZK	tijekom školske godine
Izvanastavne aktivnosti u području tehničke kulture i znanosti.	zaduženi nastavnici	tijekom školske godine
Ostale izvanastavne aktivnosti Sudjelovanje na tehničkim smotrama Sudjelovanje na športskim susretima	nastavnici strukovnih predmeta i stručni učitelji, nastavnici TZK	tijekom školske godine
Suradnja sa liječnicima školske medicine i drugim stručnjacima koji skrbe o zdravlju djece i mladeži.	pedagoginja, školski liječnik, razrednici	tijekom školske godine
Suradnja sa Službom za školsku i adolescentnu medicinu i prevenciju ovisnosti – HZJJ.	pedagoginja, školski liječnik, razrednici, vanjski suradnici.	tijekom školske godine
Stručno-pedagoška pomoć obiteljima u ostvarivanju odgojnih zadaća.	pedagoginja, CZS	tijekom školske godine
Savjetodavni rad s roditeljima Grupni rad Predav. na rod. sastancima		tijekom školske godine
<u>Primjeri tema radionica za učenike:</u> <ul style="list-style-type: none"> • prevencija pušenja • prevencija konzumiranja marihuane • opasnosti od alkohola u adolescentnoj dobi • ovisnosti o drogama • rad s učenicima • rad s roditeljima • spolno sazrijevanje, odgovornost partnera • spolno prenosive bolesti • AIDS 	edukatori razrednici stručni suradnici	tijekom školske godine, prema dogovoru
<u>Primjeri predavanja/ savjetovanja/ radionica za učenike i roditelje:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Štetnost pušenja • Zloraba droga • Alkoholizam 	suradnja sa Službom za reproduktivno zdravlje i Službom za školsku i adolescentnu medicinu i prevenciju ovisnosti – HZJJ pedagoginja,	tijekom školske godine

<ul style="list-style-type: none"> • Prevencija nasilja • Nove ovisnosti • Zlostavljanje putem interneta • Trgovina ljudima • Internetsko seksualno zlostavljanje • Prevencija AIDS-a i drugih spolno prenosivih bolesti 	edukatori	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

Naziv aktivnosti:	Prevencija ovisnosti
Vrsta:	Nacionalni i školski program
Trajanje:	Tijekom školske godine
Nositelj:	Strojarska tehnička škola
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica pedagoginja - razrednici kroz SRO - nastavnici TZK-a, biologije PIG - ostali nastavnici kroz međupredmetne teme - vanjski stručnjaci
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti. Da bi se postigao ovaj cilj u školi će se provoditi niz mjera koje proizlaze iz zadaća školskog preventivnog programa zloporabe sredstava ovisnosti. - Jačanje samopoštovanja i razvijanje pozitivne slike o sebi kao i izbjegavanje doticaja s bilo kojim oblikom ovisnosti, poput droge, alkohola, duhana, kocke, interneta. - Poticati kritičko mišljenje i prosuđivanje prema utjecajima društva i vršnjaka.
Način realizacije Smjernice osmišljavanja	<p>Školski preventivni program bi trebao obuhvatiti sve učenike škole sa posebnim naglaskom na pružanje podrške i pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svom psihofizičkom i socijalnom razvoju. U tom smislu bi trebalo ići prema animaciji svih odgojnih čimbenika (roditelji, učenici i nastavnici) i razvijanju njihove međusobne suradnje.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom, Centrom za socijalnu skrb, MUP-om, Crvenim križem, udrugama, školskom liječnicom i ostalim medicinskim stručnjacima, Obiteljskim centrom</p>

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivnog, motivirajućeg i ugodnog školskog ozračja u kojem bi se učenici osjećali prihvaćeno, zadovoljno i samopouzđano - omogućiti učenicima sudjelovanje u ponuđenim slobodnim aktivnostima kako bi oni ispunili svoje slobodno vrijeme kreativnim aktivnostima, i tako dobili priliku za potpuniji razvoj svoje osobnosti - pružiti podršku učenicima sa specifičnim razvojnim i socijalnim poteškoćama kroz športske aktivnosti i individualne razgovore. - informiranje učenika o zdravim stilovima života i odgovornom pristupu zdravlju - pružanju podrške učenicima koji su ušli u svijet ovisnosti i njihovo upućivanje u odgovarajuće institucije radi liječenja - informiranje i uključivanje roditelja u život i rad škole (kako bi oni bolje upoznali svoju djecu) i pružanje podrške i pomoći roditeljima u njihovim odgojnim namjerama - stručno informirati i osposobljavati razrednike i nastavnike, te ih aktivno uključivati u programe prevencije - poticanje na volonterski rad i humanitarne akcije
Posebni preventivni program	<p>Strojarska tehnička škola Osijek obrazuje učenike u strukovnom području strojarstvo, brodogradnja i metalurgija te se i školski preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti oslanja na interes koji učenici naše škole imaju prema tehnici. Stoga je dio programa i projekata ponuđen upravo iz područja tehnike i srodnih znanosti. Svjesni činjenice da mladi u adolescenciji imaju raznolike interese i potrebu da na različitim područjima upoznaju svijet oko sebe program nudi i grupe slobodnih aktivnosti iz drugih područja, posjete i susrete sa stručnjacima, te različite stručne posjete.</p>
Oblici i metode rada	<p>Oblici rada na kojima će se temeljiti školski preventivni program su: predavanja, individualni razgovori, rad u radionicama, diskusije, tribine, terenska nastava, izleti i rad na dokumentaciji.</p>
Suradnja s roditeljima i ostalim čimbenicima	<p>U ostvarivanju školskog preventivnog programa ključnu ulogu ima suradnja sa roditeljima. Roditeljima koji imaju poteškoća u odgoju svoje djece potrebno je pružiti pomoć kako bi ostvarili uspješno roditeljstvo. Izvanškolske institucije bi trebale pružiti pomoć školi u izobrazbi nastavnika iz područja prevencije zlorabe ovisnosti. Izvanškolski stručnjaci bi trebali biti krajnja instanca na koju bi se mogli obratiti u slučaju potrebe za liječenjem i terapijom ovisnika. Kontinuirano održavamo jako dobru suradnju sa liječnicom školske medicine.</p>
Materijalna uvjetovanost i potrebna didaktička opremljenost	<p>Budući da su školskim preventivnim programom predviđena predavanja i radionice bilo bi potrebno osmisliti i osloboditi prostor za tu svrhu. Škola raspolaže s učionicama, laboratorijima, sportskom dvoranom, otvorenim sportskim terenima na srednjoškolskom igralištu.</p> <p>Za grupe izvannastavnih aktivnosti potrebno je osigurati prostor gdje bi se mogli sastajati. To se naročito odnosi na športske grupe jer škola dijeli dvoranu i sportske terene s drugim školama. Za športske grupe je potrebno osigurati športsku opremu, lopte, mrežice za koševе i golove, te šahovske garniture. Za grupe izvannastavnih aktivnosti sa tehničkih područja potrebno je osigurati materijale za rad, te neophodne instrumente i uređaje.</p>
Vrednovanje:	<p>Procjena roditelja, razrednika i nastavnika, samih učenika, ankete. Smanjivanje broja intervencija i uspjeh učenika.</p>

Naziv:	MUP - Nacionalni preventivni projekti Legiranje, ne drogiranje
Ciljevi:	- Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije ovisnosti o drogama s ciljem smanjivanja broja mladih konzumenata i sprječavanja sve ranijeg konzumiranja opojnih tvari s naglaskom na nove vrste opijata
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će slušati predavanje o opijatima i najnovijim tvarima na tržištu s ciljem vlastite zaštite i očuvanja zdravlja i života - učenik će putem prezentacije vidjeti najrazličitije nove vrste droge, te će ih moći prepoznati na tržištu i pravovremeno reagirati u nepredviđenim situacijama, ukoliko mu se ponudi ili podmetne supstanca koju ne želi - učenik će postavljati pitanja o tvarima i donosit će zaključke radi donošenja samostalnih odluka i razvijanja vlastite odgovornosti - učenik će imenovati i definirati nove pojavnosti koje će kroz predavanje dobiti od službene osobe iz provjerenih podataka, a ne na ulici
Namjena:	- za učenike svih razreda-prema dogovoru
Nositelji aktivnosti:	Policijski djelatnici
Način realizacije:	- Predavanje i prezentacija uz diskusiju
Vremenik:	- 2022./ 2023.-prema dogovoru s MUP
Troškovnik:	- nema
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija i odaziv učenika - manji broj ovisnika škole - smanjivanje nepoželjnih pojavnosti

14. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE NASILJA

Uvod

Školski preventivni program mjera za prevenciju nasilničkog ponašanja i povećanje sigurnosti. Škola djeluje na razini primarne prevencije bilo kakvog neprihvatljivog ponašanja. Ovo je naročito važno naglasiti jer je česta pojava disfunkcionalnosti u obiteljima, pa je samim time velika odgovornost na školi. Stvaranjem ugodnog ozračja u školi, učenicima pomažemo u kvalitetnom odrastanju, osobito onima koji nisu osjetili radost življenja u svojoj obitelji ili onih u čijim je obiteljima učinjeno previše pogrešaka da se ovdje, u školi, osjete prihvaćenima.

Cilj

Svrha ovog preventivnog programa jest pomoći učeniku u razvijanju i učenju komunikacijskih vještina, nenasilnom rješavanju sukoba, samosvijesti, razvijanju kreativnog i kritičkog mišljenja, sposobnosti donošenja odluka i rješavanju problema te razvijanju i unaprjeđivanju socijalnih vještina mladih. U svrhu postizanja ovoga cilja u školi će se provoditi niz mjera i aktivnosti koji proizlaze iz zadaća Programa. Da bi se Program što kvalitetnije provodio ustrojeno je Povjerenstvo prema Napatku Ministarstva koje čini multidisciplinarni tim stručnjaka koji svakodnevno rade s mladima:

1. Ivan Adrić – ravnatelj škole
2. Suzan Berecki, stručna suradnica pedagoginja, - voditeljica Preventivnog programa
3. Dalibor Rašić, voditelj smjene
4. predsjednik/ca Vijeća roditelja
5. predsjednik / predsjednica Vijeća učenika
6. predstavnik/ca I. policijske postaje Osijek
7. socijalna radnica, Centar za socijalnu skrb
8. Vesna Buljan, školska liječnica

Zadaci programa

Zadaci Preventivnog programa su mjere za povećavanje sigurnosti

- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja,
- osnažiti mlade za prepoznavanje i odupiranje socijalnim pritiscima,
- razvijanje i afirmacija pozitivnih vrijednosti,
- razvijanje samopoštovanja u učenika,
- pomoć učenicima u životnim odabirima i odlukama,
- naglasiti ulogu roditelja i učenika kao partnera u odgojno-obrazovnom procesu,
- promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava,
- jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima,
- kvalitetno provođenje slobodnog vremena i promicanje zdravih stilova života, raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja.

Smjernice osmišljavanja i nositelji preventivnog programa

Školski preventivni program mjera povećanja sigurnosti obuhvaća cijelu učeničku populaciju škole. Cjelokupan spektar aktivnosti bit će usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, podupiranje samoodređenja i pozitivnog identiteta. Posebna pozornost pridavat će se radu s roditeljima u cilju uspostavljanja partnerskog odnosa u međusobnoj suradnji škola – učitelj – učenik - roditelj. Rad s nastavnicima kao nositeljima većine aktivnosti i sadržaja Programa iznimno je značajan. Na zajedničkim sjednicama Nastavničkog vijeća razmatrat će se problematika suočavanja s nasiljem u odgojno-obrazovnim ustanovama, sigurnosno stanje i procjena sigurnosti. U dodatnoj edukaciji nastavnika i nositelja aktivnosti ovog Programa potrebna je pomoć nadležnog Ministarstva i izvanškolskih institucija.

Oblici rada

Oblici/metode rada na kojima će se temeljiti Preventivni program su:

- „snimanje“ odgojne situacije u razrednim odjelima i ispitivanje učeničkih potreba,

- rad u radionicama, predavanja, savjetovanja,
- sociometrijska ispitivanja,
- predavanja za nastavnike,
- individualni rad s roditeljima i učenicima.

Razrada aktivnosti programa za prevenciju nasilja:

Aktivnost	Nositelj	Vrijeme realizacije
Naglašavanje i dosljedno provođenje odgojnih ciljeva u svim nastavnim predmetima	svi nastavnici	tijekom školske god.
Poseban naglasak na suradnju učenika u izvannastavnim aktivnostima i dodatnoj nastavi	zaduženi nastavnici	tijekom školske god.
Praćenje i analiza odgojnih i obrazovnih rezultata na sastancima stručnih aktiva, Razrednim vijećima i Nastavničkom vijeću	ravnatelj, pedagog, voditelji nastave	najmanje dva puta godišnje
Rad s učenicima: Odgojni-obrazovni sadržaji na satovima razrednika	razrednici	tijekom školske god.
Posebnim instrumentarijem ispitati i pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja u razrednom odjelu (snimanje odgojne situacije, sociometrijska ispitivanja))	razrednici pedagog, prof. etike i vjeronauka, vanjski edukatori	tijekom školske god.
Spoznavanje posljedica koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. <u>Rad s učenicima u radionicama:</u> 1. radionica: Nenasilno rješavanje sukoba 2. radionica: Nasilje putem društvenih mreža i interneta	pedagoginja	tijekom školske god.
Uređenje panoa za roditelje I. kat/ pokraj zbornice	knjižničarka	tijekom školske god.
<u>Rad s nastavnicima:</u> <u>Predavanja na Nastavničkom vijeću:</u> a) Prevencija nasilničkog ponašanja b) Nenasilno rješavanje sukoba c) Komunikacijske i socijalne vještine d) Asertivnost Praćenje stručne literature i periodike s problematikom nasilja u suvremenom društvu	pedagoginja svi nastavnici	tijekom školske god.
<u>Rad s roditeljima</u> - uspostavljanje suradničkog odnosa <u>Predavanja na roditeljskim sastancima:</u> 1. Moje dijete se mijenja – u čemu je problem 2. Nasilje u školi – što znamo o nasilju i što možemo poduzeti 3. Agresija 4. Rješavanje sukoba	razrednici pedagoginja	tijekom školske god.

<p>Izvanškolska suradnja Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Suradnja s Policijskom upravom Suradnja s državnim ustanovama, vladinim i nevladinim organizacijama i udrugama koje brinu o djeci i mladeži. Suradnja s ustanovama koje skrbe o mentalnom zdravlju mladeži</p>	<p>ravnatelj stručne suradnice voditelj nastave razrednici</p>	<p>tijekom školske god.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Naziv:	MUP - Nacionalni preventivni projekti - Živim život bez nasilja
Vrsta:	- Projekt MUP-a
Ciljevi:	- Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije nasilja. s ciljem promoviranja kulture nenasilja, međusobnog poštivanja i tolerancije različitosti.
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će slušati predavanje o nasilju i zlostavljanju u obitelji ili zajednici u kojoj živi, te će slušati o vrstama nasilja - učenik će identificirati pojavnosti ukoliko ih susreće u svom životu - učenik će imenovati, definirati i objasniti tipove i vrste nasilja - učenik će primijeniti nova iskustva i stečena znanja u svom svakodnevnom životu i postupat će na određen način u vlastitom slučaju ili svakodnevnim situacijama - pravovremeno će reagirati i odlučivati, te tako biti odgovoran građanin - učenik će pitati i dobivati stručne odgovore - učenik će imenovati službe i ustanove kojima se može obratiti za pomoć i zaštitu
Namjena:	- za učenike svih razreda-prema dogovoru
Nositelji aktivnosti:	Policijski djelatnici
Način realizacije:	- Predavanje i prezentacija uz diskusiju
Vremenik:	- 2022./ 2023.-prema dogovoru s MUP
Troškovnik:	- nema
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija i odaziv učenika - manji broj nasilja i zlostavljanja u obitelji

Naziv:	MUP-Nacionalni preventivni projekti - Budi navijač, ne razbijač
Vrsta:	- Projekt MUP-a
Ciljevi:	- Predstavnici MUP-a prezentiraju svoje programe prevencije nasilja na sportskim natjecanjima, vrijeđanja na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i dr. osnovi. prevencija navijačkog nasilja čija posljedica su međusobno ozljeđivanje i uništavanje javne i privatne imovine i uključivanje svih društvenih struktura zajednice u njegovom rješavanju.

Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će slušati predavanje o zakonskim regulativama sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, nogometnim utakmicama - učenik će nove spoznaje lako prepoznavati i primjenjivati u vlastitom životu i pojedinim slučajevima - učenik će se biti sigurniji od nereda i stradavanja - učenik će moći više vremena posvetiti izgradnji kulture navijanja i ponašanja u određenim situacijama - učenik će svjestan posljedica nereda i nesportskog ponašanja, izbjegavati i kloniti se takvih situacija - učenik će postavljati pitanja, imenovati, definirati i opisivanjem objašnjavati određene događaje uz pomoć stručnih predavača - učenik će novim spoznajama podizati razinu odgovornog ponašanja
Namjena:	- za učenike svih razreda-prema dogovoru
Nositelji aktivnosti:	Policijski djelatnici
Način realizacije:	- Predavanje i prezentacija uz diskusiju
Vremenik:	- 2022./ 2023.-prema dogovoru s MUP
Troškovnik:	- nema
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna informacija i odaziv učenika - manji broj nasilnih ponašanja na utakmicama

Naziv:	Prevenција nasilja u bliskim vezama
Vrsta:	Studenti Filozofskog fakulteta
Ciljevi:	- Upoznavanje s teorijskim i empirijskim spoznajama o problematici nasilja u bliskim vezama, uključujući mitove o pojavnosti i uzrocima nasilja, upozoravajuće znakove, faktore rizika i zaštite od nasilja. Naglasak je na osvješćavanju važnosti prevencije nasilja u mladenačkim vezama te povećanju spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će opisati i pojasniti značajke i razvoj kvalitetne bliske veze te znakove, uzroke i raširenost različitih oblika nasilja u vezi - učenici će moći navesti i pojasniti faktore rizika i faktore zaštite od nasilja u vezi, uključujući podržavajuće mitove, stavove i vrijednosti te ilustrirati i interpretirati njihov doprinos toleriranju i održavanju nasilja u vezi općenito i u konkretnim primjerima - prepoznati, pojasniti i diskutirati teškoće pri suočavanju žrtve s nasiljem kao i mogućnosti interventnog ili preventivnog djelovanja - iskazati odgovornost prema radnim zadacima u radionicama
Namjena:	za učenike trećih razreda
Nositelji aktivnosti:	Filozofski fakultet Osijek – Odsjek za psihologiju
Način realizacije:	Ciklus radionica

Vremenik:	Prema dogovoru 2022./2023.
Troškovnik:	Nema
Vrednovanje:	povratna informacija i odaziv učenika manji broj nasilnih ponašanja u bliskim vezama

Naziv:	Preventivne aktivnosti za smanjivanje raznih oblika ovisnosti i nasilja
Cilj/ciljevi:	- jačanje samopouzdanja, osjećaja sigurnosti, svojih jakih strana, ponosa vlastitim postignućima, samostalnošću, odupiranje raznim ovisnostima i nasilju, zauzimanje za sebe, asertivnost, kvalitetno rješavanje sukoba suradnjom
Ishodi:	- učenik će upoznavanjem ključnih pojmova i pravila rada u radionici, a na osnovu predavanja i samostalnog rada u grupama ili parovima, pod stručnim rukovodstvom i usmjeravanjem, kvalitetno surađivati, komunicirati, rješavati situacije i probleme, kritički promišljati i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu za razliku od nestručnih načina koje svakodnevno pronalazi na Internetu i dovodi ga u zabludu razlikovanja i odvajanje dobra od zla
Namjena:	- prvenstveno učenicima 1. razreda srednje škole, a pogodno za sve uzraste
Nositelji aktivnosti:	- razrednici, stručne suradnice
Način realizacije:	- na satima razrednika/ frontalno, u grupi, u paru
Vremenik:	- 1. polugodište školske godine
Troškovnik:	- prema potrebi: papir A4, olovke, flomasteri, post it papirići i sl.
Vrednovanje:	- povratna informacija učenika kroz listiće evaluacije koji mogu biti različito oblikovani kao crteži ili tekstualno, ovisno o afinitetu voditelja - kritičko promišljanje učenika - uočavanje promjena postupaka i ponašanja učenika - smanjivanje ovisnosti ili nasilja kroz smanjivanje broja incidenata ili pedagoških mjera

Ogledni primjeri radionica koji se mogu prilagoditi raznim temama

Počinjemo od nekih osnovnih tema na koje nadograđujemo sve ostale

1. tema	Komunikacijske vještine
<p>Trajanje radionice 45 minuta</p> <p><u>Uvodna aktivnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">-učenici sjede u krugu-voditelj/razrednik objašnjava pravila rada u radionici-ledolamac: učenici se pojedinačno predstavljaju i na upit voditelja navode osobu iz svog života s kojom se osjećaju dobro, koja ih sluša i čuje, razumije, s kojom se osjećaju shvaćeni, prihvaćeni i voljeni-voditelj prikazuje slajd koji prikazuje strip s nesporazumom u komunikaciji, a učenici trebaju opisati strip-voditelj postavlja pitanja: „Što prikazuje sličica?“; „Kako je došlo do nesporazuma?“; „Zna li netko objasniti što je to komunikacija?“; „Znate li neke vrste komunikacije?“ <p><u>Glavni dio aktivnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none">-na osnovu pripremljene prezentacije, voditelj objašnjava pojam komunikacije, navodi vrste, te objašnjava koja je komunikacija dobra, a koja loša-navodi primjere dobre i loše komunikacije-tumači načine kako se komunikacija može poboljšati i koje izraze treba izbjegavati (kritiku i sl.)-upoznaje učenike s pojmom „JA“ poruke i kako se sugovornici mogu zauzeti za sebe, kazati što žele, a ne povrijediti drugoga kao i da takav način komunikacije nazivamo i aktivno slušanje-voditelj prezentira izgled „JA“ poruke, te zajednički vježbaju na nekoliko primjera i kako ta poruka treba izgledati-voditelj dijeli učenike u grupe po 4-5 (dijele se u grupe na način da se razbroje 1., 2., 3., pa svi 1. sjednu oko jednog stola, svi 2. za drugi stol, itd...ili nekim drugim načinom, npr. po mjesecu rođenja)-prije nego što podijeli radne listiće, voditelj objašnjava učenicima što im je zadatak-na listićima je univerzalan oblik „JA“ poruke kao obrazac za prisjećanje, a na slajdu nekoliko situacija (rečenica u „TI“ poruci koja nije dobra)-zadatak je da grupa izabere jednu situaciju i oblikuju je kao „JA“ poruku s pozitivnim ishodom-voditelj obilazi grupe i diskretno usmjerava, pomaže-svaka grupa bira prezentera koji će nakon što vježba završi, predstaviti rješenje zadatka <p><u>Završna aktivnost</u></p> <ul style="list-style-type: none">-predstavnici predstavljaju rješenje zadatka-sve ostale grupe slušaju i imaju pravo komentirati i predložiti ishod svakoj grupi ukoliko imaju neko drugo mišljenje-na samom kraju voditelj potiče raspravu o pozitivnim i negativnim iskustvima s kojima su se učenici susreli u izradi zadatka (Kako im je bilo?; Što im je bilo najteže?; Kao su se snašli?; Susreću li se u životu s ovakvim načinom komuniciranja?) <p><u>Evaluacija</u></p> <ul style="list-style-type: none">-na samom kraju sata voditelj dijeli listiće za evaluaciju na kojoj se učenici izjašnjavaju kako su se osjećali tijekom današnjeg rada (listić s emotikonsima, ili listić sa nekoliko kratkih pitanja o radionici, ili sl.)	

2. tema

Socijalne vještine Zauzimanje za sebe i asertivnost

Trajanje radionice 45 minuta

Uvodna aktivnost

- učenici sjede u krugu
- voditelj/razrednik objašnjava pravila rada u radionici
- ledolamac: učenici se pojedinačno predstavljaju i trebaju reći jednu životnu situaciju u kojoj su se trebali zauzeti za sebe i na koji način su to učinili
- nakon njihovih iskustava voditelj ih sažima kratkim pitanjima, kao što su: „U kojim situacijama biste se trebali zauzeti za sebe?“, „Popustite li?“, „Date li se nagovoriti?“, „Kako reagirate?“, i sl.

Glavni dio aktivnosti

- na osnovu pripremljene prezentacije, voditelj objašnjava ključni pojam i što su to socijalne vještine, te kako se stječu i formiraju, mogu li se vježbati, kako bismo ih pravodobno primijenili u svakodnevnom životu i različitim situacijama
- voditelj objašnjava da postoji set vještina koji se sastoji od osnovnih, interakcijskih, emocionalnih i kognitivnih vještina
- objašnjava svrhu i primjere za svaku od ovih razina
- voditelj navodi koji se problemi javljaju uslijed nedostatka ovih vještina, a odnose se na mentalno zdravlje, depresiju, ovisnosti, fobije, osjećaje izolacije, probleme u ponašanju, nisku kvalitetu života, delinkvenciju
- kao jedan od oblika treninga socijalnih vještina i zauzimanja za sebe navodi asertivnost koja podrazumijeva nenasilnu komunikaciju i rješavanje konflikata bez kritiziranja i negativizma
- u takvoj situaciji nema povrijeđenih i gubitnika, te mirnim načinom, suradnjom i dogovorom ostvarujemo svoje želje i ne ostajemo u neprijateljstvu s drugom stranom
- na taj način zadržavamo dostojanstvo i podižemo samopouzdanje
- voditelj se kratko prisjeća „JA“ poruke iz prošle radionice kao jednog od dobrih načina, te navodi ostale kao što su ukazivanje pažnje sugovorniku, gledanje, slušanje sugovornika, toleriranje, pokazivanje suosjećanja i razumijevanja
- ovim vještinama postajemo pametniji, sigurniji u sebe, lakše odolijevamo nagovorima, stječemo samopoštovanje, poziciju u društvu i prihvaćenost, a to nam pomaže lakše donositi važne životne odluke i preuzeti odgovornost
- voditelj uz prethodno objašnjenje zadatka učenicima dijeli upitnik o socijalnim vještinama i kompetencijama koje će nam koristiti i na idućoj radionici

Završna aktivnost

- učenici koji žele mogu podijeliti iskustva iz upitnika s ostatkom razreda i voditeljem
- voditelj završava radionicu kratkom raspravom o tome što će učenici ponijeti s ove radionice i što im je ostalo u sjećanju

Evaluacija

- na samom kraju sata voditelj dijeli listiće za evaluaciju na kojoj se učenici izjašnjavaju kako su se osjećali tijekom današnjeg rada (listić s emotikonsima, ili listić sa nekoliko kratkih pitanja o radionici, ili sl.)

3. tema	Koje su tvoje jake strane? Jačanje psihološke otpornosti
<p>Trajanje radionice 45 minuta</p> <p>Uvodna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici sjede u krugu -voditelj/razrednik objašnjava pravila rada u radionici -ledolomac/ voditelj govori: „Neka ustane tko se smatra pravednim“, „Neka ustane tko misli da je hrabar“, „Neka ustanu iskreni“, igra se nastavlja dok voditelj ne potroši repertoar ljudskih i moralnih vrijednosti koje je pripremio (npr. tolerantan, human, razumije patnje drugih, prijatelj, ljubazan, razumije poštuje starije,...) -voditelj pita učenike kako im je bilo odrediti koja je „snaga“ karakteristična za njih i je li im to bilo teško, pita ih kako su se osjećali dok su s drugima iz razreda dijelili svoje jake strane <p>Glavni dio aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -na osnovu pripremljene prezentacije, voditelj objašnjava pojam karaktera i jakih strana nabrajajući koje su cijenjene pozitivne osobine koje utječu na pojedinčeve misli, emocije, ponašanje -poučava učenike zašto je važno znati svoje jake snage, jer nam pomažu da budemo sretniji i zadovoljni, da imamo veće samopoštovanje, a što je samopoštovanje veće, sigurniji smo i lakše se odupiremo stresu, zaštitni su faktor protiv depresije, vezane su za bolji školski uspjeh, brži oporavak od bolesti i veću otpornost na povodljivost ili ovisnosti i sl. -voditelj raspoređuje učenike u parove i objašnjava zadatak -svaki učenik dobiva radni listić na kojem se nalaze osobne snage, svaki učenik treba ZAOKRUŽITI one koje se odnose na njega, a nakon što završe razmjenjuju listić s učenikom koji sjedi do njega --tvoj par ima tvoj listić, a ti njegov, sada tvoj par na tvom listiću treba PODCRTATI tvoje osobine za koje misli da ih imaš, a ti na njegovom -nakon aktivnosti voditelj započinje raspravu pitanjima poput „Uočavate li neke zajedničke osobine?“ (koje imate oboje), „Koliko se osobine koje si ti zaokružio podudaraju s onima koje je podcrtao tvoj kolega za tebe?“, „Što misliš zašto se podudaraju, a zašto ne?“, „Jeste li iznenađeni mišljenjem svog kolege?“ <p>Završna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -voditelj zaključuje raspravu na način da povezuje današnju temu sa situacijama u svakodnevnom životu, najviše sa stresom i preprekama koje moramo prijeći, a u kojima nam jake osobine ili strane karaktera mogu pomoći i olakšati pri tome -za kraj učenicima se nudi još jedan zadatak kako bi utvrdili današnje spoznaje, a to je da s kolegom do sebe ili s cijelim razredom razmijene misli o snagama koje bi još voljeli razviti kod sebe -postoji verzija s nacrtanim drvetom (ploča, hamer papir ili sl.), koriste se post it papirići, svaki učenik na zelenom upiše jake strane i odlazi do zelene krošnje drveta na ploči, te lijepi na obris krošnje (kao listić), a crveni ili narančasti s napisanom slabijom snagom ili koju bi volio ojačati lijepi na deblo ili uz korijen drveta <p>Evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -na samom kraju sata voditelj dijeli listiće za evaluaciju na kojoj se učenici izjašnjavaju kako su se osjećali tijekom današnjeg rada (listić s emotikonsima, ili listić sa nekoliko kratkih pitanja o radionici, ili sl.) 	

4. tema	Emocionalna inteligencija u službi sukoba i suradnje
<p>Trajanje radionice 45 minuta</p> <p>Uvodna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici sjede u krugu -voditelj/razrednik objašnjava pravila rada u radionici -ledolomac: učenici se pojedinačno predstavljaju i trebaju reći kako se danas osjećaju, nakon čega ih voditelj pita znaju li definirati pojam „osjećaji“ i „emocije“, znače li isto? (što će biti teorijska podloga daljnjeg predavanja, a uvod u to koliko nam emocije pomažu ili štete kada se radi o sukobu) -voditelj pita učenike gdje, tj. u kojem dijelu tijela i na koji način osjećaju npr. strah, ljutnju, sreću, tugu itd. -također ih kratko pita znaju li što je IQ i znaju li da postoji više vrsta inteligencije 	

Glavni dio aktivnosti

-na osnovu pripremljene prezentacije, voditelj objašnjava pojmove inteligencije, prvo kognitivnu koju mjerimo i kao IQ kvocjent

-voditelj interaktivno surađuje s učenicima postavljajući pitanja o tome što podrazumijeva IQ? (lingvističku i matematičku sposobnost)

-uvodi novi pojam emocionalne inteligencije EQ uz definiranje i objašnjenje kakva je to inteligencija što sve podrazumijeva i koliko su emocije moćnije od mozga

-tumači da emocije i osjećaji nisu isto i objašnjava razliku, te da se EI može vježbati i služi nam da njome kontroliramo emocije i osjećaje (kao što smo u prethodnoj radionici čuli da se i socijalne vještine mogu učiti i vježbati)

-voditelj navodi primjer u kojim slučajevima je važno kontrolirati emocije

-ističe primjer koji je dosta čest i poznat adolescentima, a to su sukob i suradnja s vršnjacima

-u razgovoru s učenicima u kojem zajednički opisuju sukob dolaze kritičkim promišljanjem do zaključka mora li sukob biti uvijek nešto loše i negativno ili se može riješiti i njime upravljati

-načini na koje ih je najbolje riješiti je suradnja za razliku od **kompromisa** koji nije najbolje rješenje, jer uvijek netko nešto gubi ili se nečega mora odreći, nikada nisu svi zadovoljni

-dok u **suradnji** nema gubitnika, svi dobivaju podjednako

-voditelj tumači 7 elemenata koji vode do sukoba i brza nedjelotvorna rješenja kojima često pribjegavamo, a ne donose ništa dobro, te objašnjava što donosi suradnja

- u ovom dijelu voditelj osvještava 5 dimenzija EI i tumači pojmove svijest o sebi, upravljanje emocijama, motivaciju, empatiju, socijalne vještine, te navodi kako one u 8 koraka pridonose rješavanju sukoba

-voditelj dijeli upitnike od ranije i zadaje učenicima da prekontroliraju svoje ranije odgovore, te izvrše izmjene ukoliko su nešto novo naučili, promijenili kod sebe ili uočili nove pojave o sebi

Završna aktivnost

-učenici koji žele mogu podijeliti iskustva iz upitnika s ostatkom razreda i voditeljem

-uz kratka pitanja za ponavljanje, voditelj završava radionicu kratkom raspravom o tome što će učenici ponijeti s ove radionice i što im je ostalo u sjećanju

Evaluacija

-na samom kraju sata voditelj dijeli listiće za evaluaciju na kojoj se učenici izjašnjavaju kako su se osjećali tijekom današnjeg rada (listić s emotikonsima, ili listić sa nekoliko kratkih pitanja o radionici, ili sl.)

15. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Od 2013./14. školske godine Škola počinje s inkluzijom učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele. Broj učenika s teškoćama po u razvoju po školskim godinama:

2013./2014. - 7 učenika

2014./2015. - 8 učenika,

2015./2016. - 29 učenika,

2016./2017. - 34 učenika,

2017./2018. - 35 učenika,

2018./2019. - 32 učenika,

2019./2020. - 34 učenika,

2020./2021. - 37 učenika,

2021./2022. - 41 učenika,

2022./2023. - 36 učenika

U radu se rukovodimo prema Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, a svi su nastavnici educirani o promjenama. Za svaki nastavni predmet su utvrđeni individualizirani obrasci planova i programa i individualizirani kurikulumi. Nastavnici izrađuju godišnje planove i programe za učenike koji imaju rješenje o individualiziranim odgojno obrazovnim postupcima, a u e-dnevniku, individualizirane kurikulume, tj. mjesečne planove i programe rada za učenike s prilagođenim programima uz individualizaciju postupaka. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom prate njihovo ostvarivanje te vrše ispravke, generiraju, unaprjeđuju u svrhu poboljšavanja, kvalitete. Na kraju školske godine rade godišnje izvješće o napretku i postignutim rezultatima učenika.

Naziv:	Učenici s teškoćama integrirani u redovne razredne odjele
Ciljevi	Uspješno svladavanje nastavnog plana i programa
Namjena	Svim učenicima s teškoćama
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">– izrada individualiziranog kurikuluma s prilagođenim nastavnim planom i programom za svakog pojedinog učenika– individualni pristup nastavnika i stručnih suradnika– individualna psihološka savjetovanja
Vrijeme ostvarivanja:	Tijekom cijele školske godine
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none">– vrednovanje za učenje i kao učenje (liste procjene), sumativno- brojčano vrednovanje naučenog– izvješća ostvarivanja programa– uspjeh tijekom nastavne i na kraju školske godine

16. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Strojarska tehnička škola Osijek ima odobrenja od nadležnog Ministarstva i izvodi obrazovanje odraslih za programe iz sektora strojarstvo, brodogradnja i metalurgija. Nastava se izvodi kao redovita nastava ili konzultativno-instruktivnom i dopisno-konzultativnom metodom kroz skupne i individualne konzultacije. Polaznici koriste i nastavna pisma koja su izradili nastavnici pojedinih predmeta.

Za polaznike koji se upišu u program prekvalifikacije izvrši se uvid u svjedodžbe te nastavne planove i programe škole koju su prethodno završili. Pri tom uvidu treba utvrditi:

- razlike i dopune opće obrazovnih sadržaja koje polaznik treba polagati
- razlike i dopune strukovnih sadržaja koje polaznik treba polagati
- praktični dio nastave koju polaznik treba obaviti

Prije početka izvođenja nastave svaki polaznik dobiva Rješenje o razlikovnim i dopunskim ispitima, iz kojeg je vidljivo koji mu se predmeti priznaju i koje obveze ima u svezi svladavanja programa prekvalifikacije.

Škola prati javne pozive vezane za obrazovanje odraslih u sektoru strojarstva i podnosi svoje prijave. U suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanja uspješno je obavljeno osposobljavanje polaznika za potrebe gospodarstva i to za više grupa polaznika (rukovatelja CNC strojevima, zavarivača, bravara, limara i sl.)

Škola ima voditelja obrazovanja odraslih: Dalibor Rašić, dipl. ing. Povjerenstvo za utvrđivanje razlikovnih i dopunskih ispita u programima obrazovanja odraslih čine:

- Ivan Adrić, dipl. ing. - predsjednik
- Dalibor Rašić, dipl. ing. - član
- Davor Bičvić, dipl. ing. - član

Programi obrazovanja odraslih koje provodi škola:

Vrsta programa	Naziv programa - zanimanja
Nastavak programa	<u>Četverogodišnji program:</u> – strojarski tehničar
	<u>Trogodišnji programi:</u> - automehaničar, autolimar, limar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater, bravar, strojobravar
Prekvalifikacija	<u>Četverogodišnji program:</u> – strojarski tehničar
	<u>Trogodišnji programi:</u> - automehaničar, autolimar, limar, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, vodoinstalater, tokar, bravar, strojobravar, dimnjačar
Osposobljavanje	- Rukovatelj CNC strojevima - Zavarivač REL postupkom - Zavarivač MIG-MAG postupkom - Zavarivač TIG postupkom - Zavarivač za plinski postupak - Rezač plamenom - Bravar - Limar - Dimnjačar
Usavršavanje	- Monter solarno toplovodnih sustava - Monter fotonaponskih sustava

17. PLANIRANI CILJEVI U ŠK. GOD. 2022./2023.

Strojarska tehnička škola je strukovna škola koja obrazuje učenike u sektoru strojarstvo i brodogradnja i to za četverogodišnje tehničarske programe i trogodišnje industrijsko-obrtničke programe. Zadnjih godina škola broji oko 500 učenika u 24 razredna odjela. Škola djeluje u istoj zgradi s Elektrotehničkom i prometnom školom Osijek. Obje škole rad organiziraju u jednoj smjeni, a smjene se odrađuju naizmjenično. Od školske godine 2009./2010. uvedena je kabinetska nastava, te se svaki nastavni predmet izvodi u specijaliziranoj učionici. U svakoj se učionici nalazi računalo s pristupom na internet i spojeno na projektor, a u radu se koristi e-dnevnik. Škola u svom sastavu ima školsku radionicu za obavljanje praktične nastave te više dobro opremljenih specijaliziranih učionica za nastavu predmeta iz područja strojarstva.

Prioritet škole je pratiti razvoj novih tehnologija, a u nastavi koristiti nove metode i oblike rada kako u predmetima struke tako i u općeobrazovnim predmetima. Obzirom da smo strukovna škola, neophodno je ulagati u novu suvremenu opremu te educirati nastavnički kadar koji će tu opremu koristiti u nastavi. Zadnjih godina je napravljen veliki iskorak u opremanju škole suvremenom nastavnom opremom koja je podigla kvalitetu nastave strukovnih predmeta u školi. Tijekom 2015. godine otvorena je suvremena automehaničarska radionica koja ima preduvjete za obavljanje usluga realnog automehaničarskog servisa. Tijekom 2016. i 2017. napravljen je novi pomak u području CNC - tehnike pri čemu su u suradnji s Osječko - baranjskom županijom nabavljena dva CNC stroja na kojima učenici obavljaju praktičnu nastavu. Zahvaljujući materijalnim i kadrovskim uvjetima iz područja CNC tehnologije škola je u suradnji s tvrtkom Haas Automation Europe postala prvi HTEC centar (Haas-ov tehnološki centar za CNC strojeve) u Republici Hrvatskoj. U 2018. godini napravljen novi pomak u području industrijske automatizacije i robotike pri čemu je osigurana oprema za automatizaciju te realni industrijski robot firme Fanuc. Tijekom 2019. godine vlastitim sredstvima škole je kupljen i treći CNC stroj (Minimill). Opremanje ova tri praktikuma će pridonijeti kvalitetnijoj realizaciji odgojno - obrazovnog programa, te razvoju znanja, vještina i kreativnosti naših učenika koji će dobiti veće kompetencije za uključivanje u tržište rada.

Tijekom 2019. i 2020. godine provedena je energetska obnova zgrade škole. Nositelj projekta je bila Osječko-baranjska županija, a cilj mu je smanjenje potrošnje energije u zgradama javnog sektora.

Škola je uspješno realizirala više EU projekata iz programa Erasmus (KA1 i KA2) u kojima su naši učenici i nastavnici doživjeli vrijedna iskustva. U školskoj godini 2022./2023. planiraju se različite aktivnosti u okviru tri aktivna Erasmus projekta.

Škola ima uspješnu suradnju sa školom South Savo Vocational College iz Finske. U okviru te suradnje učenici iz Finske po zanimanju automehaničar i autolimar već petu godinu obavljaju praktičnu nastavu mjesec dana u tvrtkama Remix d.o.o. i Opel PSC, a pod vodstvom našeg nastavnika koji je ujedno i koordinator ovog projekta.

Škola je od 2014. godine redovito sudjelovala u projektu Ministarstva turizma RH u programu promocije i jačanja kompetencija strukovnih zanimanja za turizam gdje je ostvarila zapažene rezultate.

Škola već nekoliko godina organizira međuzupanijska natjecanja učenika. Zadnjih godina škola domaćin međuzupanijskog natjecanja iz područja robotike i strojarskih tehnologija. Natjecanje se odvijalo po novom modelu natjecanja učenika strukovnih škola World skills Croatia. Cilj natjecanja je povezati strukovne škole i poslodavce pa su tako u članove prosudbenih povjerenstava bili uključeni i gospodarstvenici iz područja CNC - tehnologija i robotike.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 2018. godine vrednovalo strukovne škole te objavilo rang listu Ustanova za strukovno obrazovanje koje imaju potencijal za imenovanje Regionalnim centrom kompetentnosti. Na njoj se Strojarska tehnička škola Osijek nalazi na prvom mjestu u Republici Hrvatskoj u sektoru strojarstva.

Škola je 2019. godine zajedno s tvrtkom HF Belišće d.o.o. dobila AHK nagradu za strukovno obrazovanje koje dodjeljuje Njemačko - hrvatska industrijska i trgovinska komora. Nagrada je pokrenuta u sklopu programa AHK Skills Experts kojim se promiče učenje temeljeno na radu te stjecanje praktičnih vještina po uzoru na njemački dualni model, a namjenjena je tvrtkama i obrazovnim institucijama u Hrvatskoj koje zajednički, vlastitim inicijativama potiču strukovno obrazovanje.

Škola redovito provodi samovrjednovanje rada u koje su uključeni svi radnici škole, a čija je svrha unaprjediti kvalitetu odgojno - obrazovnog procesa. Proces samovrjednovanja vodi Povjerenstvo za kvalitetu koje u suradnji s ravnateljem i timovima za samovrjednovanje jednom godišnje izrađuje Izvješće o samovrjednovanju te ga dostavlja Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Kako bismo u proces samovrjednovanja uključili i ostale dionike, unazad tri godine provodimo anketu među svim učenicima škole. Učenici elektronskim putem ocjenjuju rad škole u svim segmentima, kako prostorno, tako i suradnju s ravnateljem, stručnom službom te nastavnicima, a njihova se mišljenja i prijedlozi analiziraju na sjednicama Nastavničkog vijeća. Provode se i anketu među roditeljima na roditeljskim sastancima te online anketu nastavnika.

U procesu samovrjednovanja izdvojene su ključne prednosti škole: primjena suvremenih tehnologija i novih kurikuluma, dobar stručni kadar, vrlo dobra opremljenost učionica suvremenim nastavnim sredstvima, kvalitetno provođenje nastave na daljinu, praćenje potreba na tržištu rada, organizacija natjecanja, praktična nastava u školskim radionicama te stalno sudjelovanje u projektima.

Uočene su slijedeće teškoće: posljedice pandemije na mentalno zdravlje učenika, rad s učenicima s teškoćama u razvoju, rad stručnih vijeća, zapošljavanje stručnog suradnika psihologa, provođenje preventivnih, volonterskih i humanitarnih aktivnosti, škola nema model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja i ne prikuplja podatke o profesionalnom kretanju polaznika, nedovoljan broj poslodavca za održavanje praktične nastave za pojedina zanimanja, dijeljenje prostora s drugom školom.

U sklopu godišnjeg plana unaprjeđenja postavljeni su ciljevi: unaprjeđenje provođenja preventivnih aktivnosti, unaprjeđenje rada stručnih vijeća i korelacije rada među njima, korištenje grafičkih tableta u nastavi na daljinu, iskorištavanje prostornih i materijalnih kapaciteta kroz učeničku zadrugu i obrazovanje odraslih, povećanje discipline učenika te bolje informiranje zaposlenika o procesu samovrednovanja.

Škola se u budućem vremenskom razdoblju planira razvijati u slijedećim područjima: CNC - tehnologija, industrijska automatizacija i robotika, konstruiranje računalom, automehanika i automehatronika, instalacije (voda, plin, grijanje i klima) te energetika s naglaskom na obnovljive izvore energije. Škola se u budućnosti treba više povezati s privredom, a isto tako je nužno povećati kapacitete školske radionice kako bi bila spremna prihvatiti veći broj učenika na praktični nastavu.

1. **PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada**

Godišnji plan unaprjeđenja:

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Unaprjeđenje preventivnih aktivnosti
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti provođenje preventivnih aktivnosti s ciljem smanjivanja posljedica po mentalno zdravlje i nepoželjne pojave u ponašanju i učenju

Metode i potrebne aktivnosti	Provođenje međupredmetnih aktivnosti i tema u svim nastavnim predmetima i na satovima razrednika. Češći sastanci, suradnja i dogovaranja između nastavnika. Usklađivanje programa nastavnih predmeta. Korelacija sličnih oblasnih područja i nastavnih predmeta.
Nužni resursi i troškovi	Svi članovi Nastavničkog vijeća.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Pedagog, ravnatelj
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Korelacija predmetnih i međupredmetnih tema i područja. Usklađivanje zahtjeva prema učenicima, pristupa praćenja i kriterije vrednovanja. Unaprijediti rad s učenicima s teškoćama u razvoju i darovitim učenicima.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2023.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Smanjivanje nepoželjnih pojava u ponašanju (nasilja, slabosti mentalnog zdravlja i ovisnosti) vidljivo iz ankete o zadovoljstvu školom, iz evaluacijskih listića, rezultatima i uspješnošću humanitarnih i volonterskih aktivnosti, poboljšanom općom slikom školske klime i kulture
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Pedagog, Ravnatelj

2. **PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju**

Godišnji plan unaprjeđenja:

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Korelacije među predmetima i stručnim vijećima
Ciljevi	Sastanci strukovnog aktiva i dogovor oko obrade nastavnih cjelina kako bi se podijelile teme da ne dođe do preklapanja obrade istog gradiva. Sastanak i suradnja drugih aktiva, pr. fizika i tzk - obrađivanje gradiva fizike kao priprema za odlazak na klizanje. Češći susreti i dogovaranja aktiva - mjesečno ili pak kvartalno.
Metode i potrebne aktivnosti	- sastanci voditelja stručnih vijeća - sastanci članova stručnih vijeća - formiranje interesnih grupa nastavnika između vijeća - provedba dogovorenih aktivnosti vezanih za sadržaje nastavnog plana i programa, metode obrade nastavne cjeline, kriterija ocjenjivanja s ishodima učenja i poučavanja
Nužni resursi i troškovi	Doprinos bez materijalnih troškova. Ulaznice. Knjige. Vrijeme za aktivnosti u školskom rasporedu.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Voditelj aktivnosti korelacije po korelaciji
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	- korekcije operativnih nastavnih planova (DO, JMO, GIK) - korištenje već usvojenih znanja iz drugih predmeta pri obradi nastavne teme - više vremena za ponavljanje i provjeravanje - ujednačenost kriterija usvojenih znanja i ocjena

Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2023.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Češća provjera ostvarenosti ishoda, kako bismo dobili kompletniji uvid u znanje učenika.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnatelj

3. **PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja**

Godišnji plan unaprjeđenja:

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Nemogućnost direktne komunikacije s učenicima (nastava na daljinu)
Ciljevi	U slučaju potrebe za online nastavom istu izvoditi kao videokonferenciju, u realnom vremenu i po utvrđenom rasporedu. Koristiti grafičke tablete u nastavi na daljinu.
Metode i potrebne aktivnosti	Edukacija nastavnika za korištenje grafičkih tableta u nastavi na daljinu.
Nužni resursi i troškovi	Troškovi za grafičke tablete
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Nastavnici
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Osposobiti e-učionice i pratiti edukaciju nastavnika.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2023.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Količina video nastave
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnatelj

4. **PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali**

Godišnji plan unaprjeđenja:

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Neiskorišteni resursi
Ciljevi	Iskorištavanje prostornih i materijalnih kapaciteta kroz učeničku zadrugu i obrazovanje odraslih.
Metode i potrebne aktivnosti	- osnivanje sekcija učeničke zadruge za: automehaničarsku radionicu, CNC radionicu, instalatersku radionicu, za razvoj novih proizvoda i za energetska učinkovitost
Nužni resursi i troškovi	- automehaničarska radionica, CNC radionica, instalaterska radionica, učionica za razvijanje novih proizvoda 16/P
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	- voditelj učeničke zadruge - voditelj školske radionice - stručni učitelji - nastavnici - voditelji slobodnih aktivnosti
Kratkoročni ciljevi kod	- ponuda minimalno 4 nova proizvoda ili usluge

unutarnjeg praćenja	
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2023.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	- broj učenika angažiranih u pojedinim sekcijama učeničke zadruge, izrađeni proizvodi i dane usluge
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	ravnatelj

5. **PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje, suradnja s ostalim dionicima, promicanje ustanove**

Godišnji plan unaprjeđenja:

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Nedostatak discipline učenika.
Ciljevi	Povećati disciplinu učenika na nastavi.
Metode i potrebne aktivnosti	- radionice - webinari - ankete Češća razredna i Nastavnička vijeća
Nužni resursi i troškovi	- nastavnici - pedagog - stručna služba - ravnatelj
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	ravnatelj
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Smanjenje primjedbi nastavnika na ponašanje učenika u razredu.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30. 08. 2023.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	anketa
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	- ravnatelj - stručna služba - nastavnici

6. **PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje – ustanova i kvaliteta**

Godišnji plan unaprjeđenja:

Ključni nedostatak koji treba riješiti	Nedovoljno razumijevanje procesa samovrednovanja.
Ciljevi	Bolje informirati zaposlenike o samom procesu samovrednovanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Predavanja i edukacije
Nužni resursi i troškovi	- zaposlenici škole

Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Koordinator samovrednovanja
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Održavanje barem jednog predavanja ili edukacije.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31. 05. 2023.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Zapisnik sastanka. Veći broj predloženih ciljeva (ključnih nedostataka) u prioritetnim područjima.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Koordinator samovrednovanja