



ANALIZA UPITNIKA O ŠKOLI

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./23.

Suzan Berecki, prof.

lipanj 2023.

Analiza upitnika za učenike

Koliko je učenika sudjelovalo?

- 318/494
(64,4%) učenika ispunilo upitnik
- 12 pitanja
- 3 otvorena tipa

PO RANGU SUDJELOVALO UČENIKA

- I. razredi 59 (obrtničko-industrijska zanimanja)
- I. razredi 58 (tehničarska zanimanja)
- 4. razredi 55 (tehničarska zanimanja)
- 2. razredi 54 (tehničarska zanimanja)
- 3. razredi 35 (obrtničko-industrijska zanimanja)
- 2. razredi 33 (obrtničko-industrijska zanimanja)
- 3. razredi 24 (tehničarska zanimanja)

Koliko se dobro snalaze u nastavi?

- 296 učenika se dobro snalaze, snalaze ili u potpunosti snalaze
- 22 učenika se ne snalaze u nastavi

Koliko vremena dnevno potroše na učenje?

- 242 učenika izjavljuje da uče dio dana, a ostalo je slobodno vrijeme
- 76 učenika kaže da potroše većinu dana na učenje i nemaju slobodnog vremena

Na koje načine uče?

- 221 uče sami
- 104 uz pomoć, najviše kolega (70), pa roditelja i nastavnika
- 52 kažu da uče na druge načine, a to su: instrukcije, online videi, uopće ne uče ili samo kada treba ispraviti ocjenu

Odgovaraju li im rokovi za izvršavanje zadataka i obveza?

- 216 da
- 102 ne

Jesu li zadovoljni komunikacijom s razrednicima?

- 286 je
- 32 ne

Što im izaziva stres?

- 80 zadovoljni sa svime
- 59 nejasnoća gradiva
- 55 način na koji se prenosi gradivo
- 10 jer se osjećaju izolirano

Osjećaj prihvjetačnosti u razredu

- 20 učenika se ne osjeća prihvjetačnim, a od toga broja ih je 7 koji bi željeli biti prihvjetačni
- ostali su zadovoljni

Ocjena škole

3.5

3,8 (prošle god.)

ANALIZA UPITNIKA ZA RODITELJE

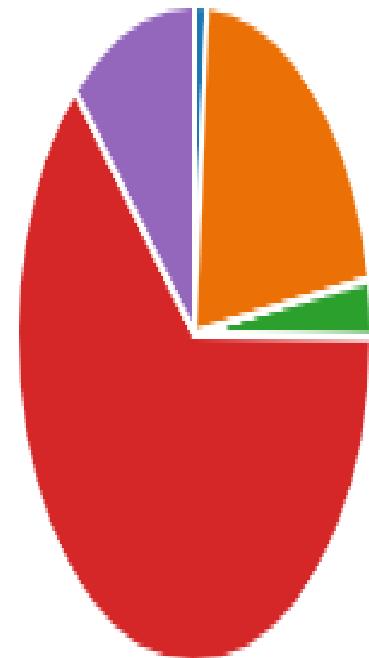
- **179/494** roditelja je ispunilo upitnik (36,2%)
- 30 pitanja
- 2 otvorenog tipa

Razredi po rangu

- I. razredi tehničarskih zanimanja 46
- 2. razredi tehničarskih zanimanja 37
- I. razredi obrtničko-industrijskih zanimanja 36
- 3. razredi tehničarskih zanimanja 18
- 2. razredi obrt.-ind. zanimanja 16
- 4. razredi tehničarskih zanimanja 15
- 3. razredi obrt.-ind. zanimanja 11

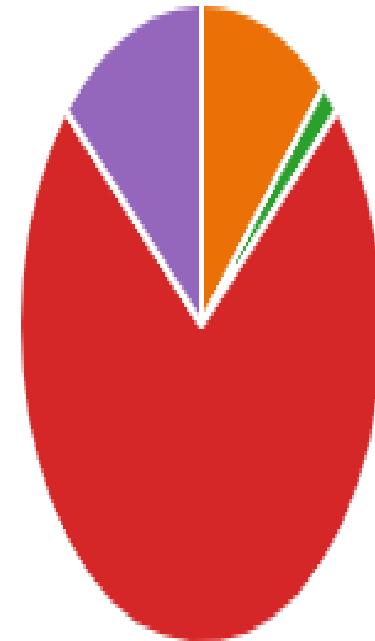
Voli li vaše dijete školu?

uopće NE	2
uglavnom ne	38
ne znam	5
uglavnom da	113
u potpunosti DA	21



Napreduje li dobro vaše dijete u školi?

uopće NE	0
uglavnom ne	21
ne znam	3
uglavnom da	131
u potpunosti DA	24

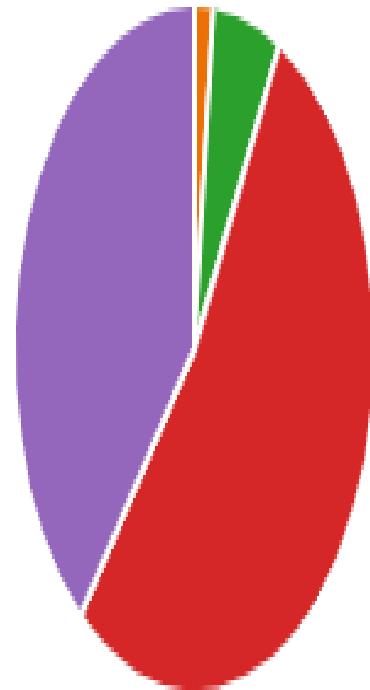


- na pitanje o utjecaju škole na razvoj zrelosti njihove djece 153 roditelja odgovaraju potvrđno, 18 ih ne zna, a 9 ne smatra
- a na razvoj samostalnosti djece 147 roditelja smatra da utječe, 27 ne zna, a 5 tvrde da ne utječe

- 145 roditelja tvrdi da im djeca **dobivaju odgovarajuću količinu** domaćih zadaća, **27** ne zna, a 7 misle da ne
- 156 roditelja misli da im djeca u školi **uče vještine** koje će im trebati za život i rad, 13 ih ne zna, a 10 tvrde da ih ne uče

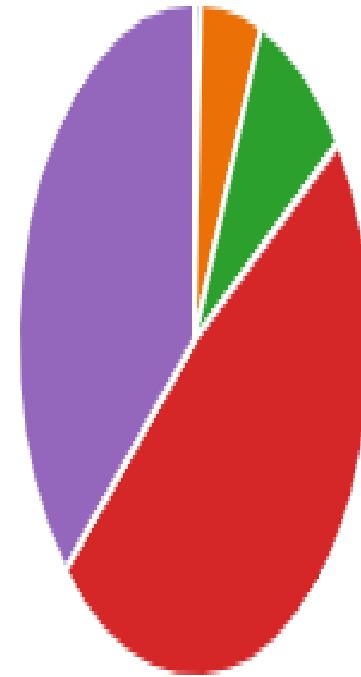
Primjenjuju li se u školi jasna pravila ponašanja?

<input type="radio"/> uopće NE	0
<input type="radio"/> uglavnom ne	3
<input type="radio"/> ne znam	11
<input type="radio"/> uglavnom da	95
<input type="radio"/> u potpunosti DA	70



Štiti li škola učenike od zlostavljanja i nasilja?

 uopće NE	1
 uglavnom ne	10
 ne znam	16
 uglavnom da	86
 u potpunosti DA	66

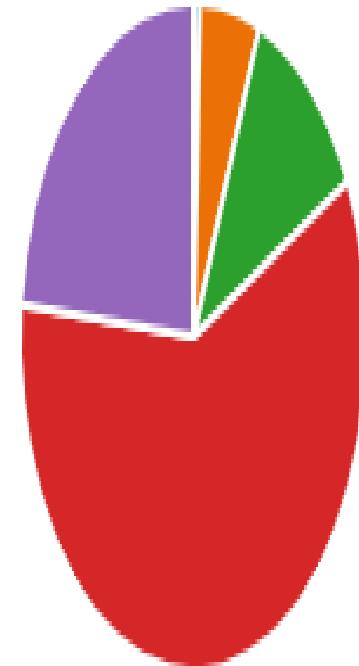


- da dobivaju **dovoljno podrške od stručne službe** (ravnatelja, pedagoginje, psihologinje, knjižničarke, voditelja nastave i prakse) pozitivno se izjašnjava **153** roditelja, dok ih **18** ne zna, a **10** misli da ne
- **zadovoljstvo redovitim i kontinuiranim kontaktima sa školom** izražava **163** roditelja, **15** nije zadovoljno
- **175** roditelja su vrlo zadovoljna organizacijom i redovitošću roditeljskih sastanaka, dok samo 3 nisu

- I 64 roditelja se osjeća slobodnim postavljati pitanja i raspravljati o problemima sa školskim osobljem, a 9 ne
- I 72 roditelja su zadovoljna pravovremenim i dobrim informiranjem o učenju i ponašanju svoje djece, 6 nije

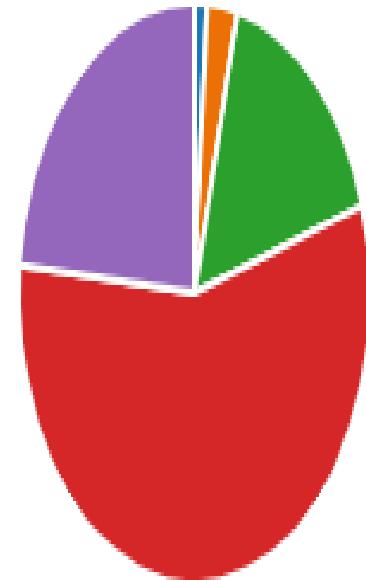
Reagira li škola pravovremeno na probleme vašeg djeteta?

●	uopće NE	1
●	uglavnom ne	10
●	ne znam	20
●	uglavnom da	106
●	u potpunosti DA	42



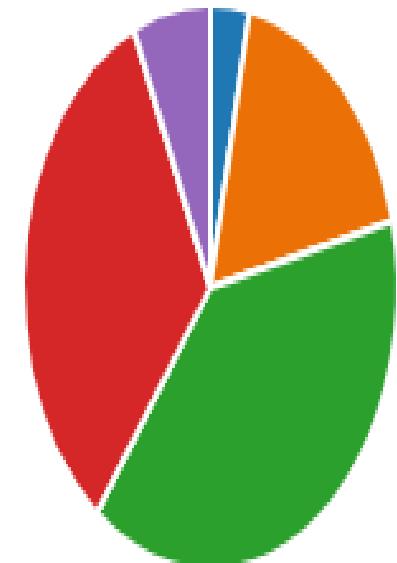
Uče li kvalitetno i kulturno komunicirati?

●	uopće NE	2
●	uglavnom ne	5
●	ne znam	29
●	uglavnom da	101
●	u potpunosti DA	42



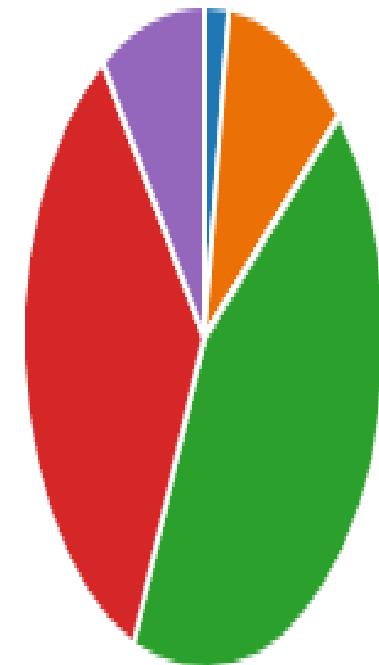
Obrađuju li se ponovno dijelovi gradiva koji nisu dobro savladani?

uopće NE	6
uglavnom ne	32
ne znam	70
uglavnom da	59
u potpunosti DA	12



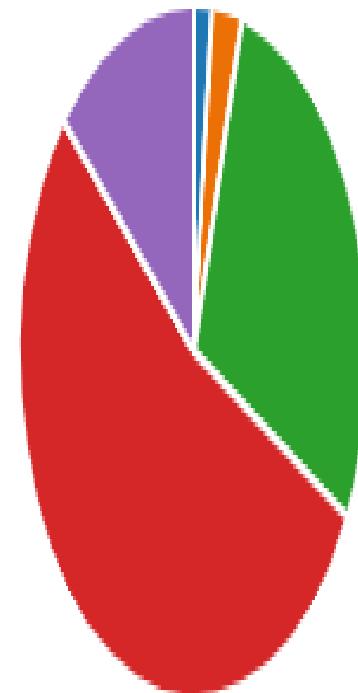
Sudjeluju li učenici u odlučivanju u školi?

uopće NE	4
uglavnom ne	20
ne znam	77
uglavnom da	61
u potpunosti DA	17



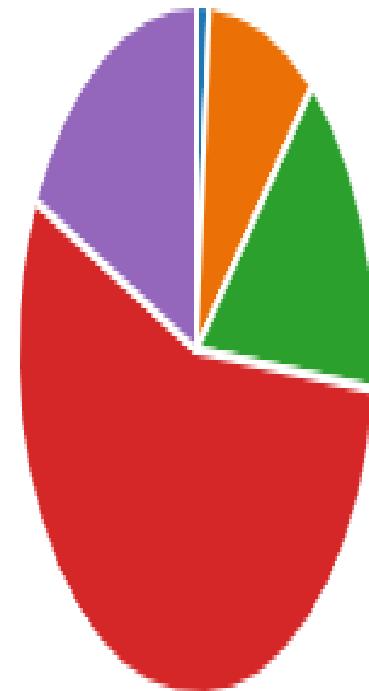
Dobivaju li djeca dobru stručnu podršku u školi?

uopće NE	3
uglavnom ne	5
ne znam	51
uglavnom da	96
u potpunosti DA	24



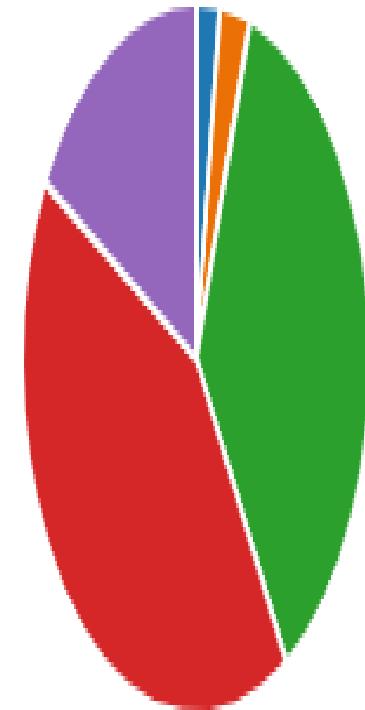
Je li ocjenjivanje pravedno i dobro razrađeno?

<input type="radio"/> uopće NE	2
<input type="radio"/> uglavnom ne	18
<input type="radio"/> ne znam	28
<input type="radio"/> uglavnom da	99
<input type="radio"/> u potpunosti DA	32



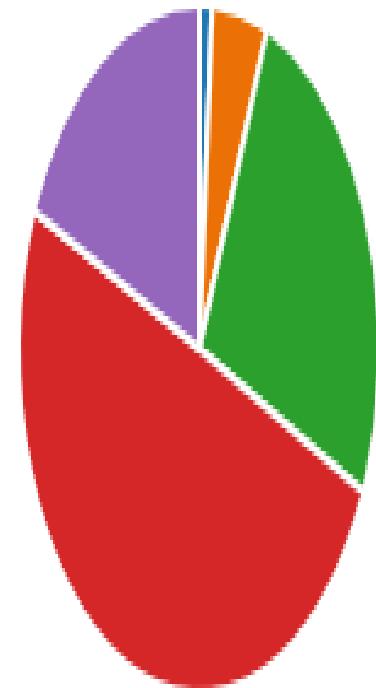
Provode li se u školi preventivni programi?

- uopće NE 4
- uglavnom ne 5
- ne znam 65
- uglavnom da 75
- u potpunosti DA 30



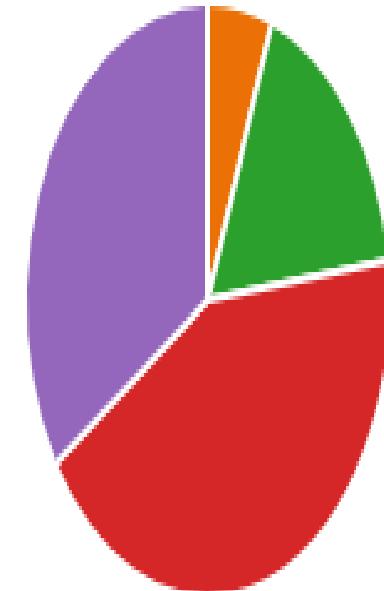
A zdravi stilovi života?

uopće NE	2
uglavnom ne	9
ne znam	46
uglavnom da	89
u potpunosti DA	33

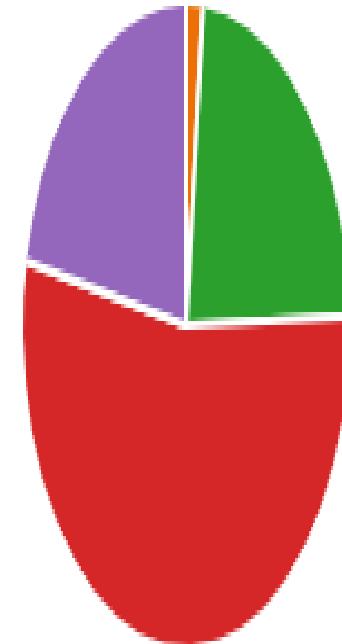
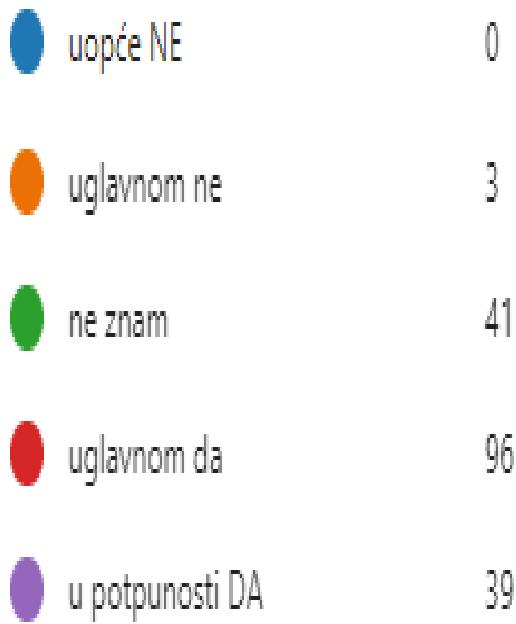


Smatraju li da su njihova djeca dovoljno profesionalno informirana tijekom školovanja? (pitanje za roditelje maturanata)

● uopće NE	0
● uglavnom ne	2
● ne znam	6
● uglavnom da	15
● u potpunosti DA	12



Prepoznaju li se, uvažavaju i njeguju nacionalna/etnička, vjerska, kulturna i jezična različitost u školi?



- Na pitanja o tome koliko im djeca vremena provode na internetu i kontroliraju li djetetove aktivnosti odgovaraju:
 - više od 3 sata dnevno tvrdi 74 roditelja
 - 2-3 sata 66 roditelja
 - 1-2 sata 30 roditelja
 - ne zna 5 roditelja
 - do 1 sat 4 roditelja
- 68 roditelja kontrolira nekoliko puta tjedno
- 51 ne kontrolira uopće
- 48 rijetko,nekoliko puta mjesечно
- 12 svaki dan

- Na pitanje jesu li im djeca članovi razrednih grupa na društvenim mrežama ili Viberu, 20 roditelja uopće ne zna, a 14 tvrde da im djeca nisu uključena nigdje
- Kao razloge navode da su neki na Instagramu u grupama, neki su izbačeni, neki nemaju Viber, neki ne znaju za grupu

Ocjena škole

- 88 roditelja daje ocjenu 4
 - 58 ocjenu 5
 - 30 ocjenu 3
 - 3 ocjenu 2
 - Solidna 4 (4, I)

Moji prijedlozi za poboljšanje

Kod najvećeg broja roditelja se osjeti nesigurnost u pitanjima koja se odnose na:

1. Reagira li škola pravovremeno na probleme djeteta?
2. Uče li kvalitetno i kulturno komunicirati?
3. Obraduju li se ponovno dijelovi gradiva koji nisu dovoljno savladani?
4. Sudjeluju li učenici u odlučivanju u školi?
5. Dobivaju li dovoljnu stručnu podršku?
6. Je li ocjenjivanje pravedno i dobro razrađeno i raspoređeno?
7. Provode li se preventivni programi?
8. Promiču li se zdravi stilovi života?
9. Uvažavaju li se različitosti bilo koje vrste?

- oko 150 roditelja od njih 179 su većinom zadovoljni, dobro upućeni i pozitivni
- problem je onih 30-ak koji su stalno u „sivoj zoni” s odgovorima ne znam, ne zanimam me, ne želim znati i oni koji su krajnji desničari kojima ništa nije dobro 10-15-ak njih sa odgovorima NE, na koje ne treba gubiti vrijeme, jer im nikada ništa neće odgovarati
- treba se usmjeriti na pozitivnu većinu i „sivu zonu” „ne znam” i omogućiti im bolje razumijevanje

ANALIZA UPITNIKA ZA DJELATNIKE

- 32/65 djelatnika (49,2 %)
- 25 pitanja
- 11 otvorenog tipa

Prema kategoriji radnog staža po godinama
rad je:

- 0-10 18
- 11-20 7
- 21-30 5
- 31 i više 2

Učestalost emocionalne ili fizičke
iscrpljenosti na poslu nikada nema samo 6
ljudi, vrlo često i često ima 12 djelatnika, a
povremeno 14

- Ponašanje učenika, posebno prvih razreda je katastrofalno, drski su, bezobrazni, psuju, radne navike i razina znanja je jako niska.
- Zasićenost konstantnim problemima učenika koji su slučajno zalutali u školu i ne pokazuju nikakav interes za učenje. Neodgojenost. Slabi međuljudski odnosi. Nerazumijevanje rukovodstva.
- Zbog neravnomjerno raspoređenih sati u tjednom rasporedu, zbog nezainteresiranih učenika, zbog borbe s koncentracijom učenika...

Koliko često imate osjećaj depersonalizacije na poslu?
Osjećaj da ste vanjski promatrač, da ste izvan svog tijela
zbog stresa, depresije, panike, tjeskobe, straha, pritiska.

- 17 djelatnika nema nikada taj osjećaj, a ponekad ih ima 12 djelatnika, s odgovorom često i vrlo često su samo 3 osobe

Koliko često imate negativan ili ciničan stav prema ...

■ nikad ■ ponekad ■ često ■ vrlo često ■ uvijek

kolegama



nadređenima



učenicima



roditeljima



o smislu svog rada



100%

0%

100%

Način poučavanja i vođenja nastave

- 19 kolega provodi na suvremen i moderan način
- 6 kombinira pristupe između modernog i tradicionalnog načina; ili kako navodi jedna osoba: „nastojim kombinirati razne metode podučavanja, pa tu ima i frontalne nastave, trudim se i primijeniti istraživačku nastavu (putem projektnih zadataka) te svakako stavljam fokus da učenici budu aktivni dionici nastave, a ne da ja cijelo vrijeme vodim "glavnu riječ„; a jedna osoba navodi interaktivni pristup
- 7 na tradicionalan način

Koje načine profesionalnog usavršavanja i educiranja primjenjujete

- NV, MŽSV, webinari, Carnet predavanja, stručne i znanstvene konferencije, stručne edukacije....
- Loomen, webinari, edukacije, komunikacija s drugim kolegama istog zanimanja, radionice uživo, čitanje, iskustvom
- Putem županijskih stručnih vijeća, na sjednicama nastavničkih vijeća, webinara, samostalnim istraživanjem novih područja, razgovora s kolegama sličnih, ali i različitih struka
- Kroz stručne edukacije na koje se prijavim te samostalno čitam i istražujem nove načine i metode poučavanja i pedagoškog odnosa prema učenicima
- radionice, čitanje foruma s korisnim informacijima, razgovori s kolegicama
- slusam razna predavanja iz struke ,pedagogije i psihologije
- Prisustvovanjem i izlaganjem na znanstvenim skupovima.
- Samostalno, jer školske radionice koje se organiziraju nisu u smislu strojarstva ništa napredovale

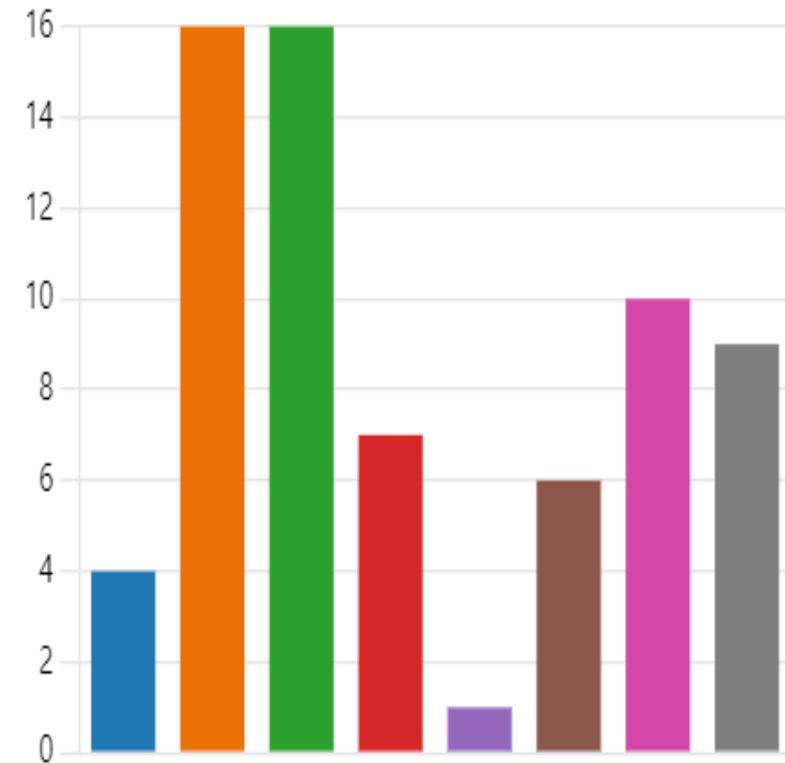
Vrednujete li svoj rad?

da	26
ne	6
<i>nešto drugo</i>	0



Kako biste opisali stupanj svog profesionalnog razvoja (višestruki izbor)?

● <i>pripravnik</i>	4
● <i>kompetentan</i>	16
● <i>stabilan</i>	16
● <i>izgaram na poslu / zasićen</i>	7
● <i>na odlasku</i>	1
● <i>entuzijast</i>	6
● <i>ambiciozan</i>	10
● <i>motiviran</i>	9



Što vam je nastresnije na poslu

NAJVIŠE (po rangu važnosti):

1. manjak interesa učenika za učenje
(posebno u općeobrazovnim predmetima)
2. nerazvijenost kulturnih navika učenika
3. neprimjereno ponašanje učenika
4. preopterećenost administrativnim poslovima
5. prezahtjevni roditelji
6. nerazumijevanje od kolegica i kolega nastavnika

Prijedlozi za unaprjeđenje

- Korelacija u nastavi.
- Boljoj komunikaciji među kolegama.
- Izleti
- Ujednačeni kriteriji odgojnih mjera i zabrana korištenja mobitela na satu.
- Više suradnje sa stručnom službom oko rasporeda, nadoknade sati i sl.
- druženja općenito (zbornica, team building i sl.)
- više projekata, barem na školskoj razini.
Obilježavanje različiti događanja u školi.

Tko je po vama zadužen za promjene?

- Svatko za sebe je odgovoran za promjene u svom profesionalnom razvoju.
- Pokretanju promjena u profesionalnom razvoju može pridonijeti Nezavisni sindikat zaposlenih u srednjim školama Hrvatske i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Mogu doprinijeti kroz edukacije zaposlenika.
- Svi smo zaduženi a ponajviše ravnatelj i stručna služba
- Svi mi zajedno
- Nastavničko vijeće
- Ravnatelj, stručna služba i svi nastavnici. Novim projektima, suradnjom s lokalnom zajednicom.
- Ravnatelj i stručna služba (pedagog i psiholog). Ja mogu ukazati na probleme učenika i pridonijeti njihovom rješavanju

- neznam ni kome bih se obratila u skoli za pokretanje promjena, nema jasnih uputa
- Svi, ne znam.
- sami profesori.
- Zaduženo je ministarstvo
- Svi Usavršavanjem, suradnjom...
- Svi smo odgovorni.
- Svaki član svojim dobrim idejama
- Prvenstveno mi sami, nakon toga stručna služba
- .

HVALA NA POZORNOSTI

